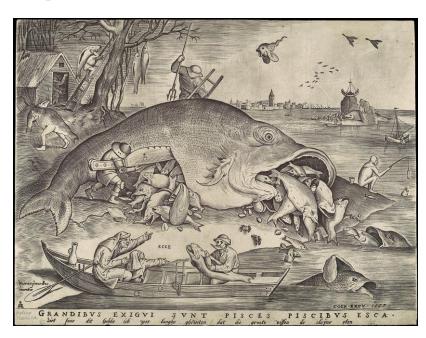
СОДЕРЖАНИЕ

Александрова Ю.В.	Формирование замысла и экспликация хореографической композиции «Каждый это ищет» на музыку Joan Jeanrenaud	4
Алипкина В.А. Шуплецова А.М.	Биографический метод в изучении личности Николая Александровича Аристова (1923–1984), художника и преподавателя Челябинского художественного училища	11
Викторов Д.В.	Предоставление студентам свободного выбора физкультурно-оздоровительной деятельности в рамках элективной дисциплины по физической культуре	21
Кучуренко В.Л. Никулин А.А. Сизов Д.А.	Совершенствование процесса воспитания на занятиях физической культурой	27
Лазарев А.И.	Становление библиотечной профессии как этап развития человеческого общества: взгляд через призму мировой истории	32
Ногина А.А.	История конфет как культурного феномена	39
Свиридова А.Ю.	Пословицы в изобразительном искусстве. П. Брейгель. Фламандские пословицы	44
Севостьянов Р.В.	Особенности применения стилей управления в работе с обучающимися профильного вуза	52
Сергеев А.Д.	Готический костел как историко-архитектурное наследие г. Челябинска	57
Сырникова И.С.	Культурологический подход как один из принци- пов формирования пластической культуры студентов режиссерских специализаций	63
Хашимов Д.А. Губанова И.А.	Мотивация как важнейшее условие становления и развития личности	68
Шорохова Б.А.	Элегия жизни: Г. Вишневская и М. Ростропович	73

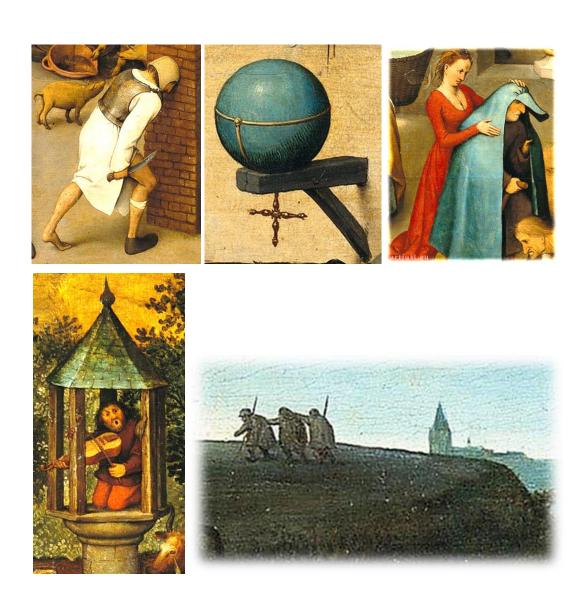




П. Брейгель. «Фламандские пословицы» (1559)



П. Брейгель. «Большие рыбы пожирают малых рыб» (1557)



П. Брейгель. «Мир вверх дном» (фрагменты)

