



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — директор МАОУ «Школа № 39»
г. Ростова-на-Дону *И.А. Панина*.

Итоговые комплексные работы. 3 класс / сост. И.В. Ключина. — 7-е изд.,
И93 эл. — 1 файл pdf : 80 с. — Москва : БАКО, 2021. — (Итоговая аттестация). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05766-5

В издании представлены задания для проведения итогового контроля знаний учащихся 3 класса. Сборник содержит 14 вариантов работ, в каждой из которых 13 заданий. Составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся начальной школы. Приведён образец выполнения контрольной работы. В конце издания даны ответы к заданиям.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, школьников и их родителей.

УДК 373.31
ББК 74.202

Электронное издание на основе печатного издания: Итоговые комплексные работы. 3 класс / сост. И.В. Ключина. — 6-е изд. — Москва : БАКО, 2021. — 80 с. — (Итоговая аттестация). — ISBN 978-5-408-05565-4. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

Предлагаемое пособие предназначено для проведения итогового контроля знаний учащихся 3 класса. В него включены 14 вариантов итоговой комплексной контрольной работы, составленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих третий год обучения в начальной школе.

Учащиеся самостоятельно изучают предложенный текст и выполняют задания к нему. Каждый вариант контрольной работы содержит 13 заданий, из которых 1—9 являются обязательными (основная часть), а 10—13 — дополнительными.

Задания помогают выявить уровень сформированности универсальных учебных действий и оценить успешность усвоения основополагающих предметных компетенций по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

На проведение итоговой контрольной работы необходимо отвести целый урок.

В конце пособия приведены ответы к заданиям.

Рекомендации по оцениванию результатов

В заданиях по работе с текстом учитываются полнота и точность найденных и выписанных из текста предложений.

В заданиях, в которых предлагается решить задачу, учитывается не только правильный ответ, но и само решение.

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов нужно выбрать правильный(ые) ответ(ы). Если наряду с правильными ответами учащийся приводит и неправильные, то следует считать, что задание выполнено неверно.

Выполнение односоставных заданий 1—9 оценивается 1 баллом (верный ответ) или 0 баллов (неверный ответ или ответ отсутствует). Если в двухсоставных заданиях (части А и Б) оба задания выполнены верно, то начисляются 2 балла, если только одно, то 1 балл.

Выполнение односоставных и двухсоставных заданий 10—13 оценивается 1 или 2 баллами — в зависимости от степени полноты и правильности ответа (в двухсоставных заданиях начисляется 1 балл, если верно выполнено только одно задание); 0 баллов за неверный ответ или ответ отсутствует.

Обучающийся достиг базового уровня подготовки, если он справился не менее чем с 75% обязательных заданий.