

**Н.С.Ежкова**

**Эмоционально развивающее  
образование детей дошкольного возраста**

*монография*

**Рецензенты:**

доктор педагогических наук, профессор

С.И.Маслов

кандидат педагогических наук, доцент

Л.С.Питина

Ежкова Н.С. Эмоционально развивающее образование детей дошкольного возраста.

В монографии представлены результаты исследования дошкольного образования с ориентацией на природнозаданную эмоциональность детей. Раскрываются концептуальные основания, авторская модель эмоционально развивающего образования, условия, обеспечивающие успешность его реализации в педагогическом процессе дошкольных учреждений. Характеризуются этапы проектирования содержания и процесс осуществления собственно-эмоционального и опосредованно-эмоционального развития дошкольников. Представлены программа и методическое сопровождение эмоционального развития детей 3-7 лет.

Для научных работников в области педагогики дошкольного детства, студентов педагогических вузов и колледжей, практических работников дошкольных образовательных учреждений.

## Содержание

<b>Введение.....</b>	
<b>Глава 1. Теоретические основы исследования проблемы эмоционально развивающего образования детей дошкольного возраста.</b>	
1.1. . Теоретический анализ проблемы воспитания и образования с позиции возрастной специфики дошкольников .....	
1.2. Эмоции как возрастная ценность детей дошкольного возраста и фактор успешности образовательного процесса.....	
1.3. Эмоциональный компонент – структурная единица дошкольного образования, его функции.....	
<b>Глава 2. Теоретико-методологические основания эмоционального компонента образования детей дошкольного возраста.</b>	
2.1. Концептуальные основания эмоционального компонента образования дошкольников.....	
2.2. Модель реализации эмоционального компонента в образовательном процессе дошкольных учреждений.....	
2.3. Место эмоционального компонента в разных видах детской деятельности.....	
<b>Глава 3. Проектирование и методика реализации эмоционального компонента в образовательном процессе дошкольных учреждений.</b>	
3.1. Способы проектирования эмоционального компонента образования дошкольников.....	
3.2. Характеристика методических аспектов собственно-эмоционального развития детей 3-7 лет.....	

- 3.3. Методы и приёмы опосредованно-эмоционального постижения содержания образования детьми дошкольного возраста.....
- 3.4. Условия эффективной реализации эмоционального компонента образования дошкольников .....
- Заключение.....
- Литература.....

## ВВЕДЕНИЕ

Необходимость разработки новых концептуальных подходов к воспитанию и образованию детей, отвечающих потребностям личности и современного общества, подчеркивается в целом ряде документов государственного и международного уровней: «Декларации об образовании для всех», «Федеральной программе развития образования», «Концепции модернизации российского образования до 2010 года», др. Во Всемирном докладе по мониторингу ОДВ «Образование и воспитание детей младшего возраста» отмечается необходимость повышения качества образования и воспитания детей, начиная с первых лет жизни<sup>1</sup>, что в целом должно способствовать росту и развитию ребенка, включая когнитивное, физическое, социальное, психологическое и эмоциональное развитие<sup>2</sup>.

Как показывает анализ теоретических исследований последнего десятилетия (С.А.Козлова, Т.С.Комарова, В.Т.Кудрявцев, В.А.Петровский, О.С.Ушакова, О.П.Радынова, Р.М.Чумичева и др.) к перспективным направлениям модернизации отечественной системы дошкольного образования, переосмысления её процессуально-результативной, структурной и ценностной сторон относится раскрытие путей разностороннего приобщения детей к миру культуры, поддержки и всемерного развития субъектной позиции ребёнка в разных видах деятельности, установка на творческую самореализацию и др. Данные направления раскрывают, прежде всего, тесную связь образования с личностным становлением дошкольников, подчёркивают его значимость в поддержке и развитии их индивидуальности, функционирования в аспекте подчинения мира образования миру ребёнка.

---

<sup>1</sup>Всемирный доклад по мониторингу ОДВ 2007: Прочная основа Образование и воспитание детей младшего возраста. UNESCO. -Париж: Graphoprint , ч. 1, гл.1. – С. 15.

<sup>2</sup>там же, – С. 18.