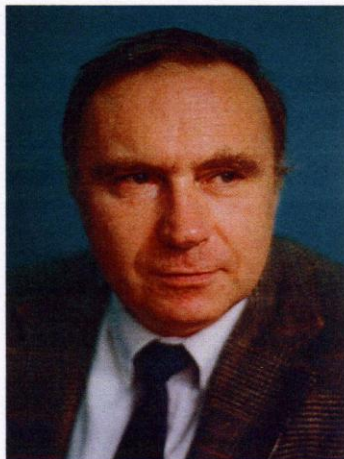


Дорогие читатели!



Наше стремительное время характеризуется явным ускорением развития технологий, существенно влияющих на все сферы общественной жизни, в том числе, и на бытовом уровне. Если раньше человек, получив образование, к примеру, в области металловедения, металлообработки и конструирования металлообрабатывающих станков, на основе этих знаний мог эффективно работать всю жизнь, оттачивая свое мастерство, то в наше время смена технологий и методов их применения происходит существенно быстрее, чем смена поколений. Особенно это заметно в сфере информационных технологий.

На моей памяти, как и на памяти многих из вас, произошло внедрение в жизнь технологий сотовой связи; компьютер из набора больших шкафов, опутанных шлейфами, превратился в переносный ноутбук, который можно взять с собой даже в дальнюю поездку; почтовым поздравительным открыткам и письмам пришла на смену электронная почта. Интернет и его информационное наполнение в большой степени заменили читальные залы научных библиотек, а мультимедийные образовательные ресурсы открывают перед пользователями новые возможности. И далее будут появляться и внедряться в жизнь все новые средства и технологии, существенно меняющие как коммуникации в обществе, так и жизнь отдельного человека.

Можно предположить, что происходить это будет как на основе усовершенствованных применений и сочетаний известных технологических идей, так и на основе технологий, базирующихся на совершенно новых фундаментальных принципах.

Прежде всего информационные технологии наиболее перспективны не сами по себе, а в сочетании с необходимой обществу задачей, например: генерацией и обобщением идей, повышением эффективности образовательного процесса, автоматизацией и систематизацией сбора данных, обеспечением функционирования различных сообществ: научных, образовательных и т.д. Поэтому очень интересны подходы к использованию известных информационных технологий вместе с развитием задач, которые призвана решать научно-образовательная деятельность.

С другой стороны, безусловно, будут появляться информационные технологии, основанные на совершенно новых принципах: таких, которые можно предположить, и таких, о которых большинство из нас и не догадывается. Давайте попробуем дать волю нашей фантазии.

В настоящее время вся электронная обработка информации основана на использовании двоичной системы счисления, как наиболее простой в технической реализации. Это соответствует последовательной логической обработке информации - линейному мышлению, как говорят психологи, а все остальное сводится просто к ускорению этого процесса. Может быть можно создать обработчик информации, основанный на представлении объектов объемно, не в виде дискретного набора численных характеристик, а как нечто, характеризующееся законченным образом? Ведь при рассмотрении вопроса о том, можно ли создать думающую машину, нужно иметь в виду, что понятие «создать» включает понятие «вырастить».

Наш журнал открыт для сотрудничества, новых идей, а мы, редакционный совет, ждем от авторов интересных, актуальных и инновационных материалов для публикации в нашем журнале.

Первый заместитель директора ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»
лауреат Премии Правительства в области образования
д.т.н., профессор

А.Д. Иванников