Минобрнауки России Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова Факультет филологии и коммуникации

Вознесенские казармы

Альманах филологии и коммуникации

Выпуск 2

Под редакцией И. А. Стернина, М. В. Шамановой

Ярославль ЯрГУ 2013

УДК 81(082) ББК Ш1 В64

Редакционная коллегия:

д. ф. н. И. А. Стернин – главный редактор, к. ф. н. М. В. Шаманова – зам. главного редактора, д. п. н. Л. Г. Антонова, к. э. н. А. И. Василевский, к. ф. н. Д. Л. Карпов, к. п. н. Н. Н. Касаткина, к. ф. н. Т. В. Шульдешова, В. В. Ларионов

Автор обложки – В. Ефимова Автор эмблемы факультета на обложке – С. М. Красноцветова

Вознесенские казармы: Альманах филологии и коммуникации / Под ред. И. А. Стернина, М. В. Шамановой. – Ярославль: ЯрГУ, 2013. – Вып. 2. – 230 с.

ISBN 978-5-8397-1002-3

Предлагаемый читателю альманах содержит материалы по актуальным проблемам лингвистики, литературоведения, коммуникации, рекламы.

Сборник адресован филологам, специалистам в области коммуникативных исследований, прикладной филологии, преподавателям русского и иностранного языков, литературы, а также всем интересующимся проблемами лингвистики, литературоведения и разными аспектами коммуникации.

УДК 81(082) ББК Ш1

ISBN 978-5-8397-1002-3

© В. Ефимова, обложка, 2012

© ЯрГУ, 2013

От редколлегии

Второй выпуск «Альманаха» (2013 г.) включает разделы *Проблемы современной лингвистики*, *Проблемы современного литературоведения*, *Проблемы современной коммуникации*, *рекламы*, *PR*; *Проблемы организации учебного процесса*, *Рецензии*, а также раздел *Хроника*, где рассказывается о новостях жизни факультета.

«Альманах» представляет собой межвузовское продолжающееся издание. В этом выпуске альманаха, кроме сотрудников факультета филологии и коммуникации, участвуют ученые разных вузов Ярославля, а также авторы из Воронежа, Нижнего Новгорода, Борисоглебска, Оренбурга, Сургута. В дальнейшем география участников, несомненно, расширится.

Публикуются в нашем «Альманахе» как солидные ученые, имеющие ученые звания и степени, докторанты, так и пока не имеющие их – преподаватели, аспиранты, соискатели, студенты и магистранты, а также просто «сочувствующие» факультету, тяготеющие к нему и филологической проблематике вообще.

Единственным критерием для включения публикации в «Альманах» является интересное содержание работы.

«Альманах» – не чисто научное издание, мы задумали его как научно-публицистический, литературно-художественный и научно-информационный ежегодник. Важное место мы отводим в «Альманахе» хронике жизни факультета – мы публикуем информацию о событиях в факультетской жизни, о том, чем живет факультет сегодня, а также хронике литературной и культурной жизни университета и факультета.

Приглашаем всех к участию в нашем альманахе, а также ждем предложений по новым интересным рубрикам для нашего «Альманаха».

Электронный адрес главного редактора – sterninia@mail.ru, заместителя главного редактора – mshamanova@mail.ru.

СОДЕРЖАНИЕ

От редколлегии	3
Филком сегодня и завтра. Слово декана	
Василевский А. И. Направления участия факультета в развитии	
региона	1
региона	т
Проблемы современной лингвистики	
Гаврюшева А. Е. Наименования людей по особенностям общения	10
Карабардина Ю. Г., Ветров Ю. В., Лепехина Т. А. К вопросу о	
феминизации названий профессий во французском и русском языках	14
Карасик В. И. Ценностные параметры лингвоэкологического	
общения	18
Кирюшина А. В., Карабардина Ю. Г. Языковая политика	
Французской Республики	26
Кривенко Л. А. Особенности лексической полисемии русских и	
английских субстантивных лексем	29
Лопатина М. М., Менжулина С. С., Тимошина Т. В., Хрепко В. М.	
Психолингвистические значения в современном языковом сознании	
ШКОЛЬНИКОВ	35
<i>Миронова М. В.</i> Некоторые особенности неодобрения и	
порицания с позиции теории речевых актов	41
Никитина И. Н. Сопоставимые глагольные лексемы русского и	
английского языков	44
Пермякова Д. И. Распространение терминологических	
неологизмов в области физики на примере «графена»	48
Селезнева К. О. Уровень безэквивалентности как показатель	
национальной специфики лексической группировки	53
<i>Тимошина Т. В.</i> Индивидуально-авторское значение слова и его	
специфика	56
<i>Трошенкова А. В.</i> Эксплицитные и скрытые смыслы в тексте	
Чвягина Т. В. Лексико-семантическое поле ecology в	05
современном английском языке	66
Черникова С. Н. Фразеологизмы, включающие наименования	00
слоев земной поверхности, в русском и английском языках	72
Черногрудова Е. П. Формальные характеристики речи,	12
отраженные в русских народных пословицах и пословицах народов	76
Кавказа	
Шехтман Э. Н. Представление омонимов в словарях	02
Проблемы современного литературоведения	
Арзямова О. В. Отражение интерференции языковых и	
неязыковых форм в рок-спектакле «Расслоение» и в романе Анатолия	
Рясова «Предюдия Homo innatus»	88

ı	٠		

Ваганова О. К. Идол или идеал: к образам «двух лиц» в романе	
Ф. М. Достоевского «Идиот»	93
Карпов Д. Л. О возможном источнике текста Е. Летова	
«Вселенская Большая Любовь»	99
Неронова И. В. Особенности речевого взаимодействия	
персонажей повести «Гадкие лебеди» А. Н. и Б. Н. Стругацких	106
Русова Н. Ю. Моделирование как метод анализа	
художественного текста: типология моделей	113
Сорочан А. Ю., Степанова Э. С. Не только «Блэк энд уайт»:	
цветовые детали в заглавиях стихотворений Аполлинера и Маяковского	
Степаненко Т. В. Речевое поведение князя Мышкина	
Талицкая А. А. Концепт «природа» в лирике Н. А. Заболоцкого	
<i>Тернова Т. А.</i> Эстетическая рефлексия в пролетарской поэзии	
4угунов Д. A . Европа и феномен мультикультурализма	
<i>Шилова Т. П.</i> Название книги с точки зрения писателя и читателя	145
H C CMH DD	
Проблемы современной коммуникации, рекламы, СМИ, PR	
A нтонова \mathcal{I} . Γ . О медиаграмотности современной языковой	
личности	149
Байбикова Д. В. Классификация названий фирм социальной	
направленности	153
Балашова И. А. Исследование коммуникативно-поведенческих	
особенностей безработных	156
Борисова Е. В. Медиаграмотность студентов историко-	
филологического факультета Борисоглебского государственного	
педагогического института	160
Инютин Вл. В. Медиаграмотность студентов Воронежской	
государственной медицинской академии	163
Ромакин Е. Б. Стратегия «заинтересованного пользователя» в	
региональной блогосфере	168
Сироткина Т. А. Вербализация различных концептуальных	
областей в пермской эргонимии	
Стернин И. А. Медиаграмотность воронежских студентов	173
<i>Шаманова М. В.</i> Медиаграмотность в сознании студентов	
математического факультета Ярославского государственного	4.50
университета	179
Hack your conformation who were an average	
Проблемы организации цчебного процесса	
Бугрова И. К. Программа «Переводчик в сфере	
профессиональной коммуникации» в Ярославском государственном	40-
университете им. П.Г. Демидова	187
Василевский А. И., Фёдоров С. В. Итоги аккредитации и	400
очередные задачи факультета	190
K лименко T . Γ . О некоторых аспектах реализации концепта	
вторичная языковая личность в практике преподавания английского	
языка	194
Колобанова Ю. Н. Реализация метода проектов на занятиях по	
иностранному языку в неязыковом вузе	199
<i>Куликова Л. А.</i> Особенности адекватного перевода юридических текстов с немецкого языка на русский	202
ΤΕΚΟΤΟΡ Ο ΠΕΜΕΠΚΟΓΟ ΦΩΕΙΚΆ ΤΙΆ ΝΙΚΟΟΚΙΝΙΑ	711

205
207
210
212
217
219
219
221
222
222
224