

УДК 159.9+37.01(о75)  
ББК 88+74.00(я7)  
С 17

Печатается по решению методической комиссии инженерного факультета, протокол № 8, от 23.04.2018 г.

**Рецензент** – доктор исторических наук, профессор кафедры «Всеобщая история и обществознание» историко-филологического факультета ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» В.П. Митрофанов.

**Самойлова, Ирина Викторовна**

**С 17** Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для магистров / И.В. Самойлова, И.Н. Мавлюдов. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 267 с.

Учебное пособие предназначено для магистров, изучающих согласно рабочей программе дисциплину «Психология и педагогика высшей школы» для подготовки к зачёту и для самоконтроля в процессе самостоятельной работы по учебному курсу. Пособие дополняют практические задания, тесты, персоналий и глоссарий. Простота изложения материала помогает оптимальному его освоению.

© ФГБОУ ВО  
Пензенский ГАУ, 2018  
© И.В. Самойлова,  
И.Н. Мавлюдов, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел I Курс лекций .....</b>	<b>7</b>
<b>Глава 1 Психология и педагогика как наука.....</b>	<b>7</b>
<b>Глава 2 Основные этапы развития психолого-педагогических наук.....</b>	<b>14</b>
<b>Глава 3 Что такое Болонский процесс. Болонский процесс: суть, реализация и развитие в России.....</b>	<b>31</b>
<b>Глава 4 Психологическая адаптация в вузе студента первокурсника.....</b>	<b>37</b>
<b>Глава 5 Институт кураторства в вузе, как создание психологически комфортной зоны для студента .....</b>	<b>44</b>
<b>Глава 6 Особенности лекционного занятия.....</b>	<b>64</b>
<b>Глава 7 Особенности семинарского занятия.....</b>	<b>99</b>
<b>Глава 8 Лабораторные занятия - как разновидность практических занятий.....</b>	<b>108</b>
<b>Глава 9 Методические рекомендации по проведению и составлению контролирующих тестов.....</b>	<b>122</b>
<b>Глава 10 Анализ качества лекционной и семинарской работы.....</b>	<b>125</b>
<b>Глава 11 Психолого-педагогические основы профессионального труда .....</b>	<b>127</b>

<b>Глава 12 Особенности образования в Европе.....</b>	<b>172</b>
<b>Глава 13 Основные проблемы воспитания.....</b>	<b>203</b>
<b>Раздел II Практикум.....</b>	<b>215</b>
<b>2.1 Тематика семинарских занятий.....</b>	<b>215</b>
<b>2.2 Задания для текущего контроля.....</b>	<b>218</b>
<b>2.3 Темы рефератов.....</b>	<b>235</b>
<b>2.4 Вопросы к зачету.....</b>	<b>236</b>
<b>2.5 Ключ к вопросам самоконтроля.....</b>	<b>238</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>239</b>
<b>Терминологический словарь.....</b>	<b>240</b>
<b>Персоналии.....</b>	<b>258</b>
<b>Литература.....</b>	<b>265</b>