



№ 3, 2014

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1436)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом «Народное образование»

Редакционная коллегия:

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Владимир Беспалько, академик РАО

Игорь Бестужев-Лада, академик РАО, председатель общественной организации «Педагогическое общество России»

Светлана Вишникина, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ, директор СШ № 10 г. Лабинска

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор Кубанского государственного университета, г. Краснодар

Марк Поташник, академик РАО

Нина Целищева, выпускающий редактор журнала «Народное образование»

Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), **Светлана Лячина** (ответственный секретарь),

Татьяна Абрамова (редактор), **Светлана Вишникина** (редактор),

Дмитрий Григорьев (консультант), **Арсений Замостьянов** (консультант),

Тамара Ерегина (редактор), **Ольга Подколзина** (старший редактор),

Евгений Руднев (редактор выпуска), **Нина Целищева** (выпускающий редактор),

Елена Шишмакова (выпускающий редактор), **Ирина Горская** (перевод)

Производство: **Анна Ладанюк** (дизайн), **Ольга Денисова** (художник),

Максим Буланов (вёрстка), **Артём Цыганков** (технолог),

Татьяна Денисьева (корректор)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. Бесплатный звонок по России: 8-800-100-21-76

E-mail: narob@yandex.ru; narodnoe@narodnoe.org; www.narodnoe.org

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

Редакция журнала в своей работе использует лицензионную
Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс

Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс
оказывает информационный центр «Сплайн»

www.debet.ru (495) 755-88-97, 580-2-555

КонсультантПлюс
надежная правовая поддержка

сплайн.рф
СПЛАЙН



СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

В.И. Загвязинский
**Российское образование: роль
науки в его дальнейшем развитии**

9

Оценка состояния педагогической науки. Возращивание человека культуры. Подготовка учреждений к нововведениям. Оценка рисков принимаемых решений.

В.П. Беспалько
**Педагогика – утерянная
наука или жертва
организационных нелепиц?**

17

Научная работа и её профанация. Присвоение научных степеней и званий. Изъяны системы, регулирующей науку и меры по их устранению.

Н.А. Голиков
**Плюсы и минусы ЕГЭ: взгляд
директора школы, психолога
и родителя в одном лице**

26

Педагогические эффекты и последствия внедрения единого экзамена в практику управления образованием. Примеры из жизни. Потребность в изменениях.

А.Б. Вифлеемский
**Зачем нужен профессиональный
стандарт педагога?**

34

Правовая оценка содержания стандарта профессиональной деятельности учителя. Соотношение стандарта с правовыми нормами и актами, регламентирующими педагогическую деятельность.

М.М. Поташник
**Гладко было на бумаге,
да забыли про овраги...**

43

Оценка условий и возможностей внедрения стандарта профессиональной деятельности учителя в образовательных организациях.

А.А. Хван
**Эффективность экономических
инноваций в образовании:
психологические показатели**

48

Насколько внедряемые в систему российского образования экономические нововведения эффективны? Поиск ответов на этот вопрос.

М.Р. Москаленко,
Е.М. Кропанева
**Позитивный образ нашей страны
формируется на уроках
общественных дисциплин**

55

Историческая идентичность русского народа. Формирование позитивного образа страны на уроках гуманитарного цикла.

СОДЕРЖАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Е.В. Якушина
**Федеральная контрактная
система и государственные
закупки в сфере образования:
что нужно знать директору
школы**

61

Обеспечение государственных и муниципальных нужд в товарах, работах и услугах. Участники системы. Правовое регулирование. Информационная поддержка и обучение по проблематике государственных закупок.

М.Н. Емельянова
**Факторы, определяющие
отношение детей и их
родителей к школе**

69

Представления о хорошей школе: причины, по которым выбирают образование и образовательные организации.

Е.М. Аврамова,
Д.И. Логинов
**Реструктуризация:
позитивные и негативные
стороны объединения школ**

75

Слияния и поглощения в образовании. Анализ изменений. Оценка перспектив.

Т.Л. Кавалерчик
**Педагогический совет как
инструмент внутришкольного
повышения квалификации
(освоение педагогами новых
профессиональных ролей)**

84

Ресурсы педагогического совета в профессиональном развитии педагогов. Смысл и значение педагогического совета, организованного с опорой на метод ролевой игры.

А.М. Лобок
**Сеть как парадигмально
новый тип межшкольного
взаимодействия**

93

Сети в образовании. Человек и сети. Сценарии сетевого взаимодействия.

А.В. Леонтович
**Истоки и социальные смыслы
дополнительного (внешшкольного)
образования: российская модель**

102

Дополнительное образование — российский феномен. Государственные функции и вклад дополнительного образования в личностные результаты развития учащихся. Управление, педагогические школы, кадры, риски развития.

Е.Ю. Федоренко,
В.В. Матушкина
**Профессиональное
самоопределение
начинающего педагога:
преодоление противоречий**

110

Противоречия вхождения в педагогическую профессию. Молодёжные педагогические игры — ресурс адаптации и развития начинающих педагогов в профессии.

СОДЕРЖАНИЕ

Е.В. Коротаяева
**Когда «интерактивные
технологии» интерактивны?
О содержании и практической
реализации профессионального
стандарта педагога**

115

Смысл и значение интерактивного обучения. Интерактивность в образовательном процессе. Повышение эффективности внедрения интерактивных технологий.

В.А. Латышев
**Способы поддержки здоровья
в условиях информатизации:
образовательная кинесиология
в учебном процессе**

122

Влияние компьютера на психофизиологию пользователя ИКТ. Профилактика негативного влияния и реабилитация пользователей ИКТ.

Л.А. Емельянова,
О.А. Семиздралова
**Как усилить индивидуальный
подход: возможности школы**

129

Учащиеся отличаются по мотивации, одарённости. Что может сделать школа, чтобы полноценное образование мог получить каждый, а пожелания родителей учтены?

А.С. Удалова
**Социальное партнёрство
семьи и школы**

135

Эффективность образования определяется, в частности, и тем, насколько ценности и взгляды родителей и школы на образование совпадают. Как добиваться этого эффекта в практике управления?

М.М. Мусарский
**Управление финансами
с учётом современных
экономических механизмов**

139

Структура совокупных расходов. Финансовый норматив в образовании. Финансово-экономическая деятельность. Финансовое планирование.

А.В. Соложнин
**Что изменилось в правах
и обязанностях участников
образовательного процесса**

145

Сравнительный анализ норм закона. Сопоставление прежней и новой редакций основного правового акта в образовании. Оценка ключевых прав педагогических работников.

Консультации

Е.А. Болотова

152

График работы медсестры в школе. О переводе ребёнка в параллельный класс. Правила ведения номенклатурных дел. О посещении элективных курсов в 10-х и 11-х классах. Установление видеокамер и турникетов в школе. Перевод учащихся в следующий класс при академических задолженностях. Юридически грамотное оформление проведения экскурсий. Нормы внеклассных мероприятий в школе-интернате за месяц.

С.Б. Хмельков

156

Ответы на вопросы педагогических работников.

Ю.В. Афоничева

158

Анализ основных изменений системы государственных закупок.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНОЛОГИЯ

И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

В.Б. Лебединцев
**Индивидуальные учебные
 траектории: как обеспечить
 системность знаний учащихся?**

167

Разные учебные траектории — анархия? Различие между знаниями системными и систематическими. Формы научных знаний в обучении. Условия и средства формирования системных знаний у учащихся.

В.Н. Гольянова,
 М.Н. Емельянова
**Урок как условие развития
 интереса к собственному
 образованию**

172

Отличие «традиционного» урока от «современного». Представление о современном учителе.

Д.А. Богданова
Обучение на основе видеоигр

176

Практика образования с использованием видеоигр. Зарубежный опыт. Проблемы и перспективы.

В.В. Гафнер
**Безопасный образ
 жизни: как его
 сформировать учителю?
 От теории к практике**

186

Формирование безопасного образа жизни в ФГОС. Авторская интерпретация категории «безопасный образ жизни», рекомендации.

Е.А. Асонова
**Список литературы на лето:
 кому и как его составлять**

193

Чтение в летний период. Проблема выбора источников для детского и подросткового чтения. Рекомендации. Право читателя на свои предпочтения.

Консультации

А.В. Репина

200

Сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.

Л.А. Харитоновна

202

Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательные программы.

Е.В. Спирина

203

Использование программного обеспечения для организации обучения в дистанционном режиме. Возможные варианты, опыт.

СОДЕРЖАНИЕ

ШКОЛА И ВОСПИТАНИЕ

Д.Е. Шевелева
**Развитие равноправных
отношений между учащимися
в условиях инклюзивного
образования в России
и за рубежом**

207

Зарубежный и отечественный опыт интеграции детей с особенностями в развитии в общеобразовательной школе. Проблемы и пути их преодоления.

А.Н. Фомина
**Способность к преодолению
жизненных трудностей**

215

Преодоление сложных жизненных ситуаций. Развитие социальных умений и практических навыков.

А.Н. Дробот
**Система дополнительного
образования для детей
и подростков**

222

Примеры организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении. Создание системы, содействующей социальному становлению личности.

И.Н. Серёгина
**Школьная психотравма —
способы первичной
психологической помощи**

230

Случаи психологического насилия. Как правильно вести себя педагогическому работнику, чтобы избежать негативных последствий.

Г.Л. Ильин
**Нужна ли в наше время
астрономия в школе?**

238

Падение интереса к астрономии в отечественной школе. Необходимость повышения научно-технических знаний, связанных с покорением космоса.

Консультации

О.В. Козачек

245

Преодоление психолого-педагогических проблем в работе с ребёнком.

CONTENTS

EDUCATIONAL POLICY

- V. Zagvazinskiy
**Russian Education:
The Role Of Science For Its
Further Development** **9**
State value of pedagogical science. The growing of culture person.
Preparing the institutes to innovations. Risk evaluation of making decisions.
- V. Bespalko
**Is Pedagogy The Lost Science
Or A Victim Of Organizational
Absurd?** **17**
Scientific work and its profanation. Awarding scientific degrees and titles.
Defects of system, regulating the science and measures to eliminate.
- A. Golikov
**Pros And Cons Of USE:
The View Of A School Dean,
A Psychologist And A Father
With One Person** **26**
Pedagogical effects and consequences of approaching USE to the educational
management practice. Examples of life. The need for changes.
- A. Bethlehemskiy
**Why Do We Need The Professional
Standard Of A Teacher?** **34**
Legal treatment of standard content for the professional teacher's activity.
Relating the standard with legal norms and acts, regulated teacher activity.
- M. Potashnick
**Smoothly Was On The Paper, But
We've Forgotten About Ravines...** **43**
Assessments of conditions and possibilities to introduce standard of profes-
sional teaching activity within educational institutions.
- A. Hvan
**Economic Innovation
Efficiency In Education:
Psychologist Indicators** **48**
How the approaching economic innovations are effective for Russian educa-
tional system? Searching answers on this question.
- M. Moskalenko,
E. Kropaneva
**Positive Image Of Our Country
Is Formed At The Lessons
Of Social Sciences** **55**
Historical identity of Russian people. Formation of positive image for a coun-
try at the lessons of humanitarian cycle.

CONTENTS

CONTROL OF EDUCATION

- E. Yakushina
**Federal Contract System And
Public Purchases In Education:
What Does The School Dean
Need To Know**
61
Ensuring state and municipal needs in goods, work and services. System participants. Legal regulation. Informational supporting and education of public purchases.
- M. Emelyanova
**The Factors Determined The
Attitude Of Children And Their
Parents To School**
69
Image of the best school: the reasons to choose education and educational organizations.
- E. Avraamova,
D. Loginov
**Conversion: Positive And
Negative Sides For School Unity**
75
Mergers and take-over in education. Analyses of changes. Prospective evaluation.
- T. Kavalerchick
**Pedagogy Council As The Tools
Of Rising School Development
(Teachers Mastering Of Nnew
Professional Roles)**
84
Resources of the pedagogy council for professional teacher's development. Sense and significance of pedagogical council organized with the role game method.
- A. Lobok
**Network As A Paradigm And New
Type Of School Interaction**
93
Network in education. People and network. The plots of network interaction.
- A. Leontovich
**The Backgrounds And Social
Senses Of Additional
Education: Russian Model**
102
Additional education — is Russian phenomena. State functions and additional education contribution to the personal results of student's development. Management, pedagogical schools, staff, development risks.
- E. Fedorenko,
V. Matushkina
**Professional Self-Determination
Of Novice Teacher: Overcoming
Contradictions**
110
The contradictions of entry to the teaching profession. Young teaching games — resource for adaptation and development of novice teachers within a profession.
- E. Korotaeva
**When Are «Interactive
Technology» Interactive?
About Content And Practical Realization
Of Professional Teaching Standard**
115
Sense and content of interactive teaching. Interactivity in educational process. Increasing efficiency for implementation interactive technology.

CONTENTS

V. Latyshev
**The Ways To Support Health
 Within Informatization:
 Educational Kinesiology In
 Educational Process**

122

Computer influence to psychophysiology of ICT user. Prophylaxis of negative influence and rehabilitation of ICT users.

L. Emelyanova,
 O. Spiridonova
**How To Make Stronger
 The Individual Approach:
 The Teacher And Parents
 Possibilities**

129

The students are different in accordance with a talent. What can the school do for everyone to receive a full education, while the wishes parents are taken into account?

A. Udalova
**Social Partnership Of A Family
 And A School**

135

Efficiency of education is determined in particularly how the values and views of parents and school for education are concurred. How to achieve this effect in the teacher's practice management?

A. Musarskiy
**Financing Management In
 Accordance With The Modern
 Economical Mechanisms**

139

Structure of aggregate expenditures. Financial standard in education. Financial and economical activity. Financial planning

A. Solozhnin
**What Was Changed In The
 Rights And Duties Of
 Educational Participants?**

145

Comparing analyze of law standards. The correlation of previous and new addition for the general law act in education. The valuation of key rights for pedagogy workers.

Consultations

E. Bolotova

152

Shedule nurses at school. About the transferring child to a parallel class. The rules of introduction nomenclature cases. About elective courses in the 10–11 grades. Setting video cameras and tourniquets at school. Transferring students to the next grade while there are some deferred passes. Legally competent registration of excursions. The norms of extracurricular activities in the boarding school for a month.

S. Khmelkov

156

The answers on the teacher's questions.

Yu. Afonicheva

158

The analysis of main changing in the system of purchases.

CONTENTS

TECHNOLOGIES AND PRACTICE OF TEACHING

V. Lebedintsev
**Individual Learning Ways: How
 To Provide The Systematic
 Knowledge Of Students?**

167

Are different learning ways — anarchy? The difference between the system of knowledge and the systematic ones. The forms of scientific knowledge in education. Conditions and means of forming student's knowledge.

V. Golyanova,
 M. Emelyanova
**A Lesson As The Clause Of
 Development Interest To
 Personal Education**

172

The difference between the «traditional lesson» and the «modern» one. The idea of modern teacher.

D. Bogdanova
**The Training Based On
 Video Games**

176

Educational practice with video games. Foreign experience. Problems and perspectives.

V. Gafner
**Safe Lifestyles:
 How To Form It For A Teacher?
 From Theory To Practice**

186

Safe lifestyle forming within Federal State Educational Standard. The author's interpretation of the concept «safe lifestyle», recommendations.

E. Asonova
**The List Of Literature For
 Summer: Who Is To Make It
 And How To Do It**

193

The reading for summer. The problem of choice the reading sources for children and teenager. Recommendations. The readers' right for his preferences.

Consultations

A. Repina

200

The maintenance the Federal State educational Standard for general education of the second generation.

L. Kharitonova

202

Introduction of a comprehensive training plan «The bases of religious cultures and secular ethics» into educational programs.

E. Spirina

203

Use of software for organization of training in remote mode. Possible variants, experience.

CONTENTS

THE SCHOOL AND UPBRINGING

D. Sheveleva
**The Development Of Equal
Relations Between Students In
The Conditions Of Inclusive
Education In Russia And Abroad**

207

Foreign and native experience for the integration children with disabilities at school. Problems and ways to overcome.

A. Fominova
Viability Is Formed At School

215

The overcoming complicated vital situations. The development of social abilities and practical skills.

A. Drobot
**Additional Education System
For Children And Teenagers**

222

Extracurricular activity samples in educational institution. Creation the system promoted the social personality.

I. Seregina
**School Psychological Injury –
The Ways Of The First
Psychological Assistance**

230

The cases of psychological violence. How should the teacher behave to avoid negative effects?

G. Illin
**Do We Need Astronomy At
School Nowadays?**

238

Decline in the interest to astronomy in our schools. The necessity to improve scientific and technical knowledge about space exploration.

Consultations

O. Kozachek

245

The overcoming psychological and pedagogical problems of work with a child.