

УДК 330.3(470+571)

ББК 65.9(2Рос)

Б75

#### Авторы:

*Е.В. Бодрова* – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных и социальных наук МИРЭА – Российского технологического университета, профессор кафедры истории РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;

*В.В. Калинов* – доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина.

#### Рецензенты:

*А.К. Тихонов* – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории, археологии и краеведения Гуманитарного института Владимирского государственного университета имени А.Г. и Н.Г. Столетовых;

*Г.О. Халова* – доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и энергетической политики РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина.

#### **Бодрова, Елена Владимировна.**

**Б75** Научно-технический потенциал России : поиск путей осуществления технологического рывка в начале XXI века : монография / Е.В. Бодрова, В.В. Калинов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 432 с. : ил.

ISBN 978-5-394-05279-8.

В монографии осуществлен анализ заключений и рекомендаций представителей различных концептуальных подходов относительно причин торможения модернизационных процессов в научно-техническом комплексе России в первом десятилетии нового века, определяющих их факторах и перспективах. Предпринята попытка изучить заключения ведущих экспертов относительно возможности осуществления технологического рывка в радикально изменившейся геополитической ситуации в настоящее время. На основе исследования правительственных программ и стратегий, архивных документов, оценок представителей делового, вузовского и научного сообществ, статистических данных, социологических опросов сформулированы выводы о положении в научно-технической сфере. Особое внимание уделено состоянию подготовки кадрового потенциала для НТК РФ. Представляется чрезвычайно актуальной для разработки оптимальной стратегии социально-экономического развития страны.

Адресована представителям государственных органов, научным работникам, преподавателям и студентам высших учебных заведений, в частности, рекомендована студентам МИРЭА – Российского технологического университета и РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина при изучении курсов «История», «Макроэкономика», «История государственного управления», «Модели национальных инновационных систем» и др.

Монография также может представлять интерес для широкой аудитории читателей, желающих более глубоко ознакомиться с различными аспектами эволюции государственной научно-технической политики.

ISBN 978-5-394-05279-8

© Бодрова Е.В., Калинов В.В., 2023, с изменениями

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. Эволюция основных концептуальных подходов к проблеме выбора стратегии активизации инновационных процессов в Российской Федерации.....</b>	<b>8</b>
1.1. Научно-технический комплекс России в 1990-е гг.: режим выживания.....	8
1.2. На рубеже веков: дискуссии относительно результатов реформ и поиск новой стратегии.....	15
1.3. Формирование НИС как национальный приоритет. Причины торможения.....	39
1.4. Поиск преодоления посткризисных последствий (2008–2014).....	64
1.5. ОПК – локомотив инновационных процессов? .....	87
1.6. Приоритет – нанотехнологиям.....	102
1.7. 2013 год – поиски преодоления стагнации .....	107
1.8. Курс на «импортозамещение» в условиях ограничительных санкций: дискуссия о причинах затяжной стагнации.....	136
1.9. Реабилитация государственной промышленной политики и споры о Законе .....	141
1.10. Как обеспечить экономический рост? .....	149
1.11. О требованиях увеличить инвестиции в сферу производства и современных технологий.....	170
1.12. Инновационная сфера в период затяжной стагнации .....	181
1.13. Цифровизация: цель или инструмент? .....	199
1.14. Возможности России обеспечить экономический рост и технологический рывок: точки зрения.....	219
1.15. Инновационные процессы в период пандемии: последствия и перспективы .....	251
1.16. Глобальный кризис 2022 г. ....	263

<b>Глава 2. Формирование высококвалифицированного кадрового потенциала НТК как условие технологического прорыва: оценки итогов и перспектив.....</b>	<b>299</b>
2.1. Разрушение кадрового потенциала НКТ страны глазами современников.....	299
2.2. Присоединение к Болонскому процессу: надежды и разочарования .....	311
2.3. Научно-педагогические инженерные кадры в условиях восстановительного роста .....	315
2.4. Стал ли кризис 2008 г. поворотным рубежом в государственной научно-технической политике?.....	319
2.5. О новом этапе реформирования образования.....	322
2.6. Подготовка инженеров как базовое условие развития страны: признание очевидного .....	329
2.7. Как подготовить «инженерный спецназ»? .....	336
2.8. Гуманитарная составляющая инженерного образования: быть или не быть? .....	345
2.9. Нерешенные проблемы: причины возникновения .....	347
2.10. Возможен ли успех реформ в сфере образования в условиях «консолидации бюджета»?.....	359
2.11. Цифровизация образования: нужна ли полномасштабная трансформация? .....	364
2.12. Об опыте дистанционного образования в период пандемии.....	374
2.13. Пути реформирования мировоззрения и креативного мышления: атмосфера созидания университета или гаджеты?..	381
2.14. Дополнительное образование как составляющая единой системы инженерной подготовки .....	387
2.15. СПО в системе непрерывного инженерного образования.....	399
2.16. 20 лет реформ: подведение итогов и определение перспектив.....	403
<b>Заключение .....</b>	<b>427</b>