

ВВЕДЕНИЕ

Проблемы самостоятельной работы студентов (СРС) ныне выдвигаются в ряд наиболее актуальных. Это обусловлено повышением роли обучающегося в учебном процессе, ориентированностью обучения на развитие творческих особенностей, самостоятельного мышления у будущих специалистов.

Роль СРС при изучении иностранных языков всегда была достаточно велика. Однако на современном этапе она приобретает новое качество, становится одной из важнейших составляющих общего процесса обучения. Особое значение СРС при изучении иностранных языков имеет в институтах физической культуры, т.к. студенты часто отрываются от учебного процесса (на тренировочные сборы, соревнования и т.п.)

Вот почему столь актуальным вопросам организации СРС при изучении иностранных языков в институтах физической культуры были посвящены межвузовская научно-практическая конференция преподавателей иностранных языков институтов физической культуры и научно-методический семинар по проблемам организации НИРС в институтах физической культуры, состоявшиеся в Московском областном государственном институте физической культуры 22-24 сентября 1988г.

В организации этой конференции приняли участие представители МК ВЛКСМ и Всероссийского совета по НИРС.

В выступлениях участников конференции, включенных в данный сборник,

- рассматриваются современные тенденции развития СРС;
- выявляются проблемы и резервы улучшения организации и планирования этого вида работы в учебное время для студентов стационара и заочного обучения, а также для аспирантов и соискателей;
- анализируется опыт организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.	5
I. Змеев С.И. Самостоятельная работа студентов при изучении иностранных языков: закономерности, тенденции проблемы.	5
2. Липская Л.А. О резервах перестройки СРС в процессе изучения иностранных языков.	II
3. Корнеева Л.Т. Самостоятельная работа студентов институтов физической культуры под контролем преподавателя.	12
4. Ермакова А.И. Создание предпосылок для повышения эффективности СРС институтов физкультуры по иностранному языку.	18
5. Литвинчева Л.Н. Организация самостоятельной работы аспирантов и соискателей при подготовке к кандидатскому экзамену по иностранному языку.	23
6. Щепаккина Е.А., Яромолинец Л.Г. Организация СРС по иностранному языку.	26
7. Квитковская Л.И., Гаврилишин Н.С. Организация и планирование самостоятельной работы студентов.	28
8. Янелюнайте С.С. Некоторые факторы, влияющие на самостоятельную работу студентов Литовского ГИФК при изучении иностранных языков.	29
9. Рошина Л.В. Самостоятельная работа на занятиях как одно из средств интенсификации учебного процесса.	32
10. Юнусова Н.А. Некоторые вопросы организации СРС в процессе обучения иностранному языку.	34
II. Щепаккина Е.А., Агафонова Н.Т. Учет особенностей внимания и памяти при организации СРС.	36
12. Арутюнова Н.Н. Организация СРС по иностранному языку членов сборных команд.	38

13. Нечаева Л.М. Из опыта организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов в условиях физкультурного вуза. 39

14. Зуева Л.Ф. Активизация научно-исследовательской работы студентов через идейно-воспитательную работу кафедр иностранных языков. 44

15. Гладышева Т.М. Некоторые проблемы организации внеаудиторной работы студентов и эффективные пути их решения. 47

II. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРС ПРИ ОБУЧЕНИИ РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ ИНОЯЗЫЧНОЙ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

I. Ларионова Е.П. Организация самостоятельной работы над чтением специальной литературы во время занятий. 48

2. Астраускайте Д.В. Пути повышения эффективности СРС с текстами по специальности. 50

3. Ивашова Е.Г. Аннотирование научно-спортивной литературы на английском языке как форма СРС. 52

4. Селиванова Е.Г. Организация самоконтроля знаний профессиональной лексики (виды графического оформления). ... 56

5. Раджапов Б.С. Развитие самостоятельности студентов в обучении устной речи на английском языке. 60

6. Субботина Т.Б. Самостоятельная работа студентов по развитию устной речи в аудиторных условиях. 63

7. Иванова Е.Ф. Некоторые формы творческих заданий при организации контроля навыков устной речи. 67

III. ОТБОР И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ СРС.

I. Беляева А.С., Бобринева Л.Г., Дмитриева Г.Д., Красильникова И.В., Либуркина Т.В., Мальцева И.А. Задания по самостоятельной работе в структуре учебников по английскому языку и эффективность их реализации на аудиторных занятиях разных типов. 68

2. Семенова Г.М., Бажутова И.П., Дьяконова В.М.,
Ременник Е.С., Шалимова Э.И., Юдина Э.Г. Задания по
самостоятельной работе в структуре учебников по немецкому
языку и эффективность их реализации на аудиторных заня-
тиях разных типов. 70
3. Киктева Е.И. Определение особенностей употребления
грамматических явлений в английских спортивных текстах
при подготовке учебно-методических материалов для СРС. 72
4. Балыева Н.И. Овладение грамматическим материалом
в режиме СРС в аудитории под руководством преподавателя. .. 77
5. Дмитриак Т.В. Самостоятельная работа и некоторые
принципы подготовки учебно-методического материала для
студентов заочной формы обучения. 83
6. Степанова А.В. Принципы составления пособия-спра-
вочника по грамматике английского языка для самостоятель-
ного изучения на заочном отделении ИФК. 89

МГАФК
Библиотека



0063442

Заказ 537 Тираж 100
Типография ЛПО "КИНОЦЕНТР".