

УДК 37
ББК 74.00+74.63
Д427

Д427 Джуринский А. Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст: Монография. — М.: МПГУ, 2011. — 152 с.

В монографии на основе современных установок историко-педагогической науки и сравнительной педагогики современное состояние и тенденции развития педагогической мысли и образования в России и в мире анализируются как динамичный, целостный и взаимосвязанный процесс. Представлены ведущие педагогические идеи, концепции и теории, направления реформирования общего и высшего образования. Предложены теоретические и практические ответы на вопросы, которые возникают в условиях глобализации, вследствие необходимости ретроспективного анализа перспектив модернизации и инноваций российского и мирового образования в виде стандартизации, профильного обучения, религиозного обучения, двухуровневого высшего образования, мультикультурного образования и т.д. Монография адресована научным работникам, преподавателям, бакалаврам, магистрантам, аспирантам, докторантам, всем, кого заботят судьбы отечественной педагогики, школы, кого интересует история российской и мировой школы и педагогики.

ISBN 978-5-4263-0021-7

© А. Н. Джуринский, 2011
© МПГУ, 2011
© Оформление. Издательство «Прометей», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА ПЕРВАЯ. СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	9
1.1. Научные основы исследования истории педагогики	9
1.2. Сравнительная педагогика как наука.....	17
ГЛАВА ВТОРАЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ И КОНЦЕПЦИИ	23
2.1. Общая характеристика.....	23
2.2. Социальная педагогика	25
2.3. Феноменологическая педагогика.....	34
2.4. Концепции и идеи образования в многонациональном социуме	44
ГЛАВА ТРЕТЬЯ. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	64
3.1. Вопрос о реформе общеобразовательной школы.....	64
3.2. Структура общего образования	68
3.3. Общее профессиональное образование.....	76
3.4. Финансирование и управление	80
3.5. Школьный учитель	83
3.6. Программы общего образования	86
3.7. Дифференциация обучения	92
3.8. Воспитание в общеобразовательной школе	99
3.9. Инновации учебного процесса	114
ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	120
4.1. Тенденции развития высшего образования	120
4.2. Интернационализация высшего образования.....	127
4.3. Педагогическое образование.....	133
ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА	148