

УДК 376.3  
ББК 74.3я73  
Р46

Рецензенты:

**Т.Г. Богданова**, д-р психол. наук, профессор,  
«Московский городской педагогический университет»  
**О.А. Денисова**, д-р пед. наук, профессор,  
«Череповецкий государственный университет»  
**О.Ю. Пискун**, канд. психол. наук, доцент,  
«Новосибирский государственный педагогический университет»

**Речицкая Е.Г., Сошина Е.А.**

**Р46** Развитие творческого воображения младших школьников в условиях сохранного и нарушенного слуха: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС НОО глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и студентов дефектологических специальностей вузов. Изд. 3-е, испр. и доп. / Е.Г. Речицкая, Е.А. Сошина. — М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2021. — 119 с.: ил.; 16 с. — цв. вкл.: ил.

ISBN 978-5-907482-24-1

В пособии рассматриваются научно-теоретические аспекты воображения как психического процесса; представлена комплексная диагностическая модель изучения творческого воображения и характеристика его состояния на экспериментальном материале у детей с нарушением слуха младшего школьного возраста в сопоставлении с детьми с сохранным слухом; описаны организация, направления и содержание коррекционно-педагогической работы по развитию творческого воображения детей с нарушением слуха в процессе учебной и внеурочной деятельности.

В пособие включены конспекты занятий, дидактические игры, образцы творческих заданий.

Пособие предназначено для специалистов и педагогов, работающих в общеобразовательных организациях, реализующих ФГОС НОО ОВЗ, а также для студентов дефектологических специальностей вузов.

УДК 376.3  
ББК 74.3я73

- © Речицкая Е.Г., Сошина Е.А., 2021
- © ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
- © Художественное оформление.  
ООО «Издательский Центр ВЛАДОС», 2021
- © Оригинал-макет.  
«Издательский Центр ВЛАДОС», 2021

ISBN 978-5-907482-24-1



3. Возможности развития творческого воображения на уроках предметно-практического обучения . . . . .	58
4. Возможности развития воображения у детей во внеурочное время . . . . .	82
Выводы . . . . .	85
<i>Вопросы и задания</i> . . . . .	88
Рекомендуемая литература . . . . .	88
Приложения.	
Инструментарий психолого-педагогической коррекции . .	90
Конспекты занятий по развитию воображения . . . . .	90
Дидактические игры . . . . .	103
Образцы заданий детям . . . . .	105
1. Задания, направленные на развитие воображения с опорой на схему, чертеж, рисунок . . . . .	107
2. Задания, направленные на развитие воображения с использованием предложенных элементов, материалов . . . . .	114
3. Задания на использование сформированных навыков в различных видах изобразительной и речевой деятельности . . . . .	118