

А. И. Заволокин
В. В. Миронов

АКТИВНАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

для физико-математических
и инженерно-технических
специальностей

2-е издание, исправленное

*Допущено НМС по математике Министерства образования и науки РФ
в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся
по физико-математическим и инженерно-техническим специальностям
и направлениям подготовки*

**Москва
Горячая линия – Телеком
2016**

УДК 802.0 (075.8)
ББК 81.2Англ—923
3-13

Рецензенты: кафедра педагогики и психологии МГИМО (Университет) МИД России (зав. кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор кафедры английского языка № 2 МГИМО (У) *Е. В. Воевода*); кафедра психологии и лингвистики Рязанского института (филиала) Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ) (зав. кафедрой, кандидат филологических наук, доцент *С. Б. Уланова*)

Заволокин А. И., Миронов В. В.

3-13 Активная грамматика английского языка (для физико-математических и инженерно-технических специальностей). Учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. — М.: Горячая линия — Телеком, 2016. — 240 с: ил.

ISBN 978-5-9912-0569-6.

Пособие, в котором с современных алгоритмических позиций изложена активная грамматика английского языка, призвано помочь студентам, аспирантам и специалистам в области физико-математических и инженерно-технических областей науки самостоятельно овладеть техникой перевода с русского языка на английский статей и докладов научного содержания, а также для устного или письменного общения между специалистами.

Для студентов вузов и колледжей, обучающихся по физико-математическим и инженерно-техническим направлениям, будет полезно аспирантам и специалистам.

ББК 81.2Англ—923

Адрес издательства в Интернет WWW.TECHBOOK.RU

Все права защищены.

Любая часть этого издания не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами без письменного разрешения правообладателя

© ООО «Научно-техническое издательство «Горячая линия — Телеком»

www.techbook.ru

© А. И. Заволокин, В. В. Миронов

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ АВТОРОВ	6
Часть 1. АКТИВНАЯ ГРАММАТИКА.....	9
1.1. Философское и психолингвистическое обоснование активной и пассивной грамматик	9
1.2. Условные обозначения и сокращения	15
1.3. Общие сведения об английском предложении	21
1.4. Схемы предложений	21
1.5. Определитель нужной схемы	22
1.6. Общий вид схем английских предложений	23
1.7. Время и действие глагола, вспомогательные глаголы. согласование времен	24
1.8. Алгоритм подбора правил	25
1.9. Примеры применения алгоритма.....	27
1.10. Последовательность произнесения/написания главных членов предложения	30
1.11. Главные члены предложения. подлежащее, субъект действия или признака, логическое подлежащее. сказуемое	33
1.12. Второстепенные члены предложения	39
1.13. Глагол	40
1.14. Модальные глаголы и их эквиваленты	42
1.15. Времена	43
1.16. Согласование времен в английском предложении	45
1.17. Виды действия в изъявительном наклонении	46
1.18. Наклонение	47
1.19. Страдательный залог	57
1.20. Выражение действия неличными формами глагола (инфинитив, причастие 1, причастие 2, герундий).....	58
1.21. Инфинитив	60
1.22. Герундий	61
1.23. Причастие 1. Причастие 2.	62
1.24. Безличные и именные безличные предложения	67
1.25. Существование чего-либо (оборот there be)	75
1.26. Союзы и союзные слова	77
1.27. Придаточные предложения	80
1.28. Артикль	82

Часть 2. УСТОЙЧИВЫЕ ОБОРОТЫ НАУЧНОГО ПИСЬМА

И УСТНОЙ РЕЧИ.....	83
2.1. Цели и задачи исследования	83
2.2. Формулировка проблемы	84
2.3. Объект исследования	87
2.4. Цели и задачи исследования-2	90
2.5. Методы и подходы исследования	94
2.6. Анализ	99
2.7. Характеристика проблем, вопросов, объекта исследования	101
2.8. Изученность задач	104
2.9. Обзор литературы	107
2.10. Изложение существующих точек зрения, идей, концепций	110
2.11. Теория	115
2.12. Выдвижение гипотез	117
2.13. Изложение общепринятых положений	119
2.14. Презентация источников	121
2.15. Изложение и характеристика имеющихся материалов	125
2.16. Классификация материала	129
2.17. Ссылка на источники	130
2.18. Начало процесса информирования	131
2.19. Продолжение процесса информирования	133
2.20. Выражение связи с последующим изложением	135
2.21. Выражение связи с предшествующим изложением	137
2.22. Возвращение к вышеизложенному	138
2.23. Остановка в процессе изложения	139
2.24. Уточнение, разъяснение	142
2.25. Внесение дополнений	144
2.26. Активизация внимания	145
2.27. Изложение собственной точки зрения	147
2.28. Иллюстрация теоретических положений	150
2.29. Ссылка на авторитеты	153
2.30. Высказывание предположений	156
2.31. Объяснение	158
2.32. Аргументация	160
2.33. Верификация	162
2.34. Выражение уверенности (сомнения)	164
2.35. Воссоздание (полной) картины	168
2.36. Изложение фактов	170

2.37. Установление связей и различий между имеющимися фактами	173
2.38. Установление причин и следствий	177
2.39. Выделение характерных факторов, черт, явлений	179
2.40. Способы обозначения исторического времени	182
2.41. Заключение, выводы, подведение итогов	185
2.42. Выражение благодарности	191
Часть 3. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗНАКИ (НАПИСАНИЕ, ТРАНСКРИПЦИЯ, УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ)	192
3.1. Греческий алфавит	192
3.2. Таблица знаков	193
3.3. Сложение	200
3.4. Вычитание	201
3.5. Умножение	202
3.6. Деление	202
3.7. Дроби	203
3.8. Возведение в степень	203
3.9. Извлечение корня	204
3.10. Отношение	204
3.11. Пропорция	205
3.12. Уравнение	205
3.13. Формулы математических уравнений	206
3.14. Сокращения	208
СПИСОК ЦИТИРУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	238
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	239