



РАЗУМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ЯЗЫК  
LANGUAGE AND REASONING

ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ

# ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ

ДИФФЕРЕНЦИОННО-ИНТЕГРАЦИОННАЯ  
ПАРАДИГМА



ISBN 978-5-9551-0302-0



9 785955 103020 >

# ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ

ДИФФЕРЕНЦИОННО-ИНТЕГРАЦИОННАЯ ПАРАДИГМА

Доклады участников круглого стола  
(Москва, 12—13 февраля 2009 г.)

*Составитель Н. И. Чуприкова*



ЯЗЫКИ СЛАВЯНСКИХ КУЛЬТУР  
МОСКВА 2009

ББК 28  
Т 11

Т 11 Теория развития: Дифференционно-интеграционная парадигма / Сост. Н. И. Чуприкова. — М.: Языки славянских культур, 2009. — 224 с., ил. — (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning).

ISBN 978-9551-0302-0

Представленные в сборнике доклады (предварительные тексты) посвящены различным аспектам «дифференционно-интеграционной» теории развития, сформировавшейся в трудах Я. А. Коменского, Г. Гегеля, Ч. Дарвина, Г. Спенсера, Вл. С. Соловьева, И. М. Сеченова и других мыслителей. Среди обсуждаемых тем как общетеоретические проблемы (этапы и циклы, непрерывность / дискретность процесса развития, основания и характер дифференциации и интеграции и проч.), так и вопросы применения теории в конкретных областях: в детском развитии, в усвоении родного языка и др.

Сборник будет интересен широкому кругу психологов, этологов, зоологов, физиологов, эволюционистов, психолингвистов, а также представителям других наук о природе и человеке.

**ББК 28**

Электронная версия данного издания является собственностью издательства, и ее распространение без согласия издательства запрещается.

ISBN 978-5-9551-0302-0

© Авторы, 2009

© Сост. Н. И. Чуприкова, 2009

© Языки славянских культур, оригинал-макет, 2009

# СОДЕРЖАНИЕ

*Н. И. Чуприкова*

<b>Всеобщий универсальный дифференционно-интеграционный закон развития как основа междисциплинарной парадигмальной теории развития .....</b>	<b>7</b>
--	----------

*Ю. И. Александров*

<b>Дифференциация и развитие .....</b>	<b>17</b>
--	-----------

*Е. В. Волкова*

<b>Историко-культурное развитие предметного содержания химии в свете общего универсального закона развития и представления о когнитивных структурах, складывающихся в процессе познания мира .....</b>	<b>29</b>
--	-----------

*М. Г. Ковтунович*

<b>Реализация принципа системной дифференциации в обучении физике через моделирование физических процессов.....</b>	<b>45</b>
---	-----------

*А. Д. Кошелев*

<b>В поисках универсальной схемы развития.....</b>	<b>57</b>
--	-----------

*Н. П. Локалова*

<b>Применение закона системной дифференциации в построении психологической программы когнитивного развития младших школьников .....</b>	<b>79</b>
---	-----------

*А. Н. Поддьяков*

<b>Типы соотношений интеграции и дифференциации в развивающихся системах .....</b>	<b>91</b>
--	-----------

*С. Д. Пьянкова*

<b>Когнитивное развитие и самоорганизация.....</b>	<b>103</b>
--	------------

*Т. А. Ратанова*

<b>Взаимосвязь когнитивной дифференцированности и показателей интеллектуальных и специальных способностей в зависимости от возраста и условий обучения .....</b>	<b>117</b>
--	------------

*Е. А. Сергиенко*

**Принципы дифференциации-интеграции и континуальности-дискретности психического развития.....** 131

*Е. Т. Соколова*

**Аффективно-когнитивная дифференцированность / интегрированность как диспозиционный фактор личностных и поведенческих расстройств .....** 151

*А. Т. Терехин, Е. В. Будилова, М. П. Карпенко, Л. М. Качалова, Т. Г. Савко, Е. В. Чмыхова*

**Онтогенетическая эволюция и инволюция когнитивной деятельности мозга: нейросетевой подход .....** 167

*Г. Г. Филиппова*

**Развитие психики в филогенезе: дифференционно-интегративный подход.....** 183

*М. А. Холодная*

**Структурно-интегративная методология в исследовании интеллекта.....** 195

*Т. В. Черниговская*

***Nature vs. Nurture* в усвоении языка .....** 205