

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХОЛОГИИ

ПРАКТИКУМ

Направление подготовки 37.04.01 – Психология
Магистерские программы: «Психология в бизнесе»,
«Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций»,
«Психологическое консультирование»

Магистратура

Ставрополь
2016

УДК 159.9.072:167 (075.8)
ББК 88.37в6 я73
К 30

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

**К 30 Качественные и количественные методы исследований
в психологии: практикум / сост. Т. А. Майборода. –
Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 90 с.**

В практикуме рассматриваются актуальные прикладные вопросы дисциплины, представлены вопросы и задания для подготовки студентов к практическим занятиям (семинарам).

Предназначен для студентов, обучающихся по магистерской программе 37.04.01 – Психология.

УДК 159.9.072:167 (075.8)
ББК 88.37в6 я73

Составитель

канд. пед. наук, доцент *Т. А. Майборода*

Рецензенты:

канд. психол. наук, доцент *А. Д. Ложечкина*,
д-р психол. наук, профессор *М. И. Плугина*
(Ставропольский государственный медицинский университет)

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2016

Предисловие

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом, основными теоретическими постулатами, которые лежат в основе использования качественных и количественных методов исследования современной психологии; показать возможности приложения качественных и количественных методов в практической деятельности психолога; развить профессиональные и общенаучные компетенции магистранта по направлению подготовки направлению 37.04.01 – Психология для самостоятельной работы по применению качественных и количественных методов в собственных психологических исследованиях и анализу полученных в них результатов, выполняемому с применением в том числе статистических методов обработки информации.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, с кругом доступных психологам качественных и количественных методов исследования, источников данных, исследовательских планов и методов обработки результатов;
- овладение критериями оценки качества качественных и количественных методов научных исследований, психометрических инструментов;
- формирование целостной системы личностно-профессиональных компетенций в области планирования и организации проведения собственных эмпирических исследований, анализа и интерпретации полученных в них результатов;
- формирование умений и навыков создания визуальных (в том числе, компьютерных) презентаций данных, полученных в исследовании.

Дисциплина относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.3). Ее освоение происходит в 3 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Статистические методы в психологии».

Основные положения дисциплины «Качественные и количественные методы в психологии» могут быть использованы в даль-

нейшем при выполнении преддипломной практики и магистерской диссертации.

Курс направлен на формирование у выпускника магистратуры таких компетенций как:

- способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

- готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5).

Содержание

Предисловие	3
1. Количественные методы, их характеристика	5
2. Качественные методы, их характеристика	9
3. Интервью. Виды интервью, их характеристика	14
4. Наблюдение, виды наблюдения, их характеристика. Ошибки наблюдения	16
5. Анкетирование, виды анкет, их характеристика	22
6. Групповые качественные методы, их характеристика . . .	25
7. Принципы проведения фокус-группы. Преимущества и ограничения фокус-группы	37
8. Методы фокус-группового интервью	48
9. Анализ и интерпретация результатов качественного исследования	52
10. Проблема валидности результатов фокус-группового интервью и расширенной креативной фокус-группы	57
11. Вербальные проективные методики, используемые в групповых качественных методах	61
12. Невербальные проективные методики, используемые в групповых качественных методах	64
13. Определение и виды тестов	67
14. Требования к тестированию	71
15. Статистические гипотезы, их характеристика	74
16. Статистические критерии, их характеристика	78
17. Группировка данных и распределение частот	81
18. Статистические ряды, распределение и гистограммы . .	84