

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
**материалы II Всероссийской очной научно-практической конференции с
международным участием**

СУРГУТ, 2019

УДК 373 (08)
ББК 74.1+74.20я431

Рецензент:

Абрамовских Н.В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования факультета психологии и педагогики БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

А 43 Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: материалы II Всероссийской очной научно-практической конференции с международным участием 19 апреля 2019 года, 2 ч. / Бюдж. учреждение высш. образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; под общ. ред. В.В.Толмачевой. – Сургут: СурГПУ, 2019. – 406 с.

Сборник материалов Всероссийской очной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы психолого-педагогического образования».

В рамках конференции рассматривались актуальные вопросы психолого-педагогического сопровождения процесса развития личности ребенка на ступенях дошкольного и школьного образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения, а также проблемы в области профессионального образования и повышения квалификации специалистов. В данный выпуск вошли статьи студентов, аспирантов, занимающихся научно-исследовательской работой, руководителей образовательных организаций и педагогов высшей школы, раскрывающие различные аспекты заявленной тематики конференции.

Материалы публикуются в авторской редакции. Редакционная коллегия за достоверность информации, опубликованной в сборнике, ответственности не несет. При цитировании материалов ссылка на данный сборник трудов и авторов обязательна.

ISBN 978-5-93190-318-7

УДК 373 (08)

ББК 74.1+74.20я431

@ Сургутский государственный педагогический университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

| | | |
|--|--|----|
| <i>Абашина В.В.</i> | К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ | 10 |
| <i>Абашина В.В., Куцулым О.Ю.</i> | К ПРОБЛЕМЕ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 14 |
| <i>Абрамовских Н.В.</i> | К ВОПРОСУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА | 21 |
| <i>Алексеева О.В.</i> | ПРОДВИЖЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА (НА ПРИМЕРЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА «ХОЧУ БЫТЬ ПЕРВЫМ!» В ВКОНТАКТЕ) | 26 |
| <i>Арасланова А.А.</i> | СЕТЕВОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА | 33 |
| <i>Горбунова В.А., Зырянова С.М.</i> | К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ПРОЦЕДУРЕ АТТЕСТАЦИИ | 37 |
| <i>Гулак А.Н.</i> | СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ | 46 |
| <i>Евсюкова Н.И.</i> | ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ | 51 |
| <i>Зырянова С.М.</i> | КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА | 57 |
| <i>Ильиных В.С.</i> | ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ | 64 |
| <i>Ковшова А.А.</i> | СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ | 68 |

| | | |
|--|---|------------|
| <i>Лукиянчина Е.В.</i> | ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ УПРАВЛЕНЦЕВ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ | 76 |
| <i>Максимова О.В.</i> | ПРАКТИКА РАЗРАБОТКИ УСЛОВИЙ ДЛЯ МОТИВАЦИИ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 82 |
| <i>Мараховская Л.Э., Фалунина Е.В.</i> | ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ НА СПЛОЧЕННОСТЬ В ТРУДОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ | 88 |
| <i>Овсянникова И.А.</i> | К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ КРОССКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА | 94 |
| <i>Ротова Н.А.</i> | РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕБАТОВ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИЗО» | 97 |
| <i>Савина Н.В., Лопанова Е.В.</i> | ВОЗМОЖНОСТИ КОУЧИНГА В ФОРМИРОВАНИИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ МАГИСТРОВ ПЕДАГОГИКИ | 105 |
| <i>Селукова Н.С.</i> | К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ | 111 |
| <i>Синебрюхова В.Л.</i> | КЕЙС-МЕТОД НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ | 117 |
| <i>Собакинских О.В.</i> | РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ КАК ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СПОСОБОВ ПАРТНЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ | 124 |
| <i>Тарасова А.П., Кондрашова Н.Г.</i> | МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ РЕОРГАНИЗАЦИИ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 129 |

| | | |
|--|--|-----|
| <i>Ташкенова Л.В.</i> | НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ У УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (НА МАТЕРИАЛЕ МБОУ «СОШ № 41» Г. БРАТСКА) | 135 |
| <i>Толмачева В.В.</i> | ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 139 |
| <i>Чистякова В.Н., Зырянова С.М.</i> | ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 146 |

СЕКЦИЯ 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

| | | |
|--------------------------------------|---|-----|
| <i>Артеменко Б.А.</i> | О РОЛИ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ | 154 |
| <i>Бобырь Н.Ф.</i> | МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ | 158 |
| <i>Болдарева О.А., Якоб С.А.</i> | О ФОРМИРОВАНИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИННОВАЦИОННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 165 |
| <i>Валиева Р.Т.</i> | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В БЫТУ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 171 |
| <i>Водяха С.А., Водяха Ю.Е.</i> | РАЗВИТИЕ АТТЕНЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ | 176 |
| <i>Волкова В.В.</i> | ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ДОУ | 179 |
| <i>Вятчина Е.В.</i> | ВЗАИМОСВЯЗЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НРАВСТВЕННО-ТРУДОВЫМ ВОСПИТАНИЕМ | 185 |

| | | |
|---|--|------------|
| <i>Грищенко Н.А., Карпинская Е.В.</i> | РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ РЕБЁНКА СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ШКОЛЕ | 189 |
| <i>Зайдуллина Ю.М.</i> | К ВОПРОСУ О МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ ПЕДАГОГОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СТРОЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ТЕЛА У ДЕТЕЙ | 196 |
| <i>Зайцева Ж.В.</i> | ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О КУЛЬТУРЕ РУССКОГО НАРОДА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 198 |
| <i>Зотикова А.А.</i> | К ВОПРОСУ О МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 205 |
| <i>Иванченко Ю.Н., Якоб С.А.</i> | ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ ВЗРОСЛЫХ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВЫХ МОБИЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ | 208 |
| <i>Ишмухаметова Э.А.</i> | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ В ВОПРОСАХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 216 |
| <i>Котлованова О.В.</i> | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «БЕЗОПАСНЫЙ Я В БЕЗОПАСНОМ МИРЕ» | 219 |
| <i>Кельдимуратова А.Е.</i> | ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 225 |
| <i>Кириенко С.Д., Микерина А.С.</i> | ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ | 230 |
| <i>Крумова Э. М., Зырянова С.М.</i> | К ВОПРОСУ ОБ ОЦЕНКЕ ИМИДЖА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 234 |
| <i>Крутякова Т.И.</i> | РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ В ЦЕЛЯХ УКРЕПЛЕНИЯ ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ | 241 |
| <i>Лашкова Л.Л. Мухамедьянова Ф. В.</i> | ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЯХ ХМАО – ЮГРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 247 |
| <i>Маркова Е.А.</i> | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ КАК УСЛОВИЕ | 253 |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| | ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | |
| <i>Моисеева С.В., Жесткова Е.А. Неретина Т.Г., Пономарева И.М.</i> | РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДЕТСКОМ САДУ ИЗОТВОРЧЕСТВО КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 259 262 |
| <i>Орехова И.Л., Тюмасева З.И.</i> | ЭКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО ИХ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ | 266 |
| <i>Савина Н.В.</i> | ШАХМАТЫ В ДЕТСКОМ САДУ И ШКОЛЕ | 272 |
| <i>Серёгина О. В.</i> | МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» | 276 |
| <i>Смирнова А.Д.</i> | ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 281 |
| <i>Сыртланова Н.Ш.</i> | ПРИБОЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН | 286 |
| <i>Филиппова А.Р.</i> | ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РАССУЖДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 290 |
| <i>Халикова В.Ф.</i> | СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОРМ РАБОТЫ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 295 |
| <i>Хорошева Т.Б., Шкляева Н.М.</i> | ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИЗВЕСТНЫМИ ЛЮДЬМИ ГОРОДА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 299 |
| <i>Хуснутдинова З.Р., Чалдышкина Н.Н.</i> | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 303 |
| <i>Шабаетова Г.Ф., Вахитова Р.А.</i> | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ НАРОДНОГО ТАНЦА В ДОШКОЛЬНОЙ | 307 |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | | |
|---|--|------------|
| <i>Шанц Е.А.</i> | РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 312 |
| <i>Шлее М.И.</i> | РУССКАЯ НАРОДНАЯ КУКЛА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЯХ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА | 318 |
| <i>Якоб С.А.</i> | СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К КУЛЬТУРЕ ХМАО – ЮГРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 323 |
| СЕКЦИЯ 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ | | |
| <i>Алешкина А.А., Молодец И.И.</i> | ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНОГО УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА ПРОЕКТОВ | 331 |
| <i>Арефьева О.М.</i> | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДАГЕСТАНСКИХ ФОЛЬКЛОРНЫХ ТРАДИЦИЙ В ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ | 335 |
| <i>Аюпова В.Г., Кулашкина А.Н.</i> | СОВМЕСТНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ И УЧАЩИМИСЯ В РАМКАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ» | 340 |
| <i>Буляканова А.Р.</i> | СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ПОСРЕДСТВОМ ЗАНЯТИЙ РОБОТОТЕХНИКОЙ | 345 |
| <i>Губина Д.М.</i> | ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ТРЕТЬЕКЛАССНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ | 349 |
| <i>Дадакина Е.С.</i> | ВЗАИМОСВЯЗЬ МНЕМИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ПОНЯТИЙНОГО МЫШЛЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ | 352 |
| <i>Кораблева О.А.</i> | ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПУНКТУАЦИОННЫХ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ | 355 |
| <i>Кривко Д.Ю.</i> | ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ | 359 |

**ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ У ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА
УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

| | | |
|--|--|------------|
| <i>Мурзина Н.П. Васильева А.В.</i> | МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ | 365 |
| <i>Неретина Т.Г.</i> | К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ | 371 |
| <i>Рамеева Э.Р. Щербакова А.Э.</i> | ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА НА ПРИМЕРЕ ЛИЦЕЯ №3 Г.СУРГУТА | 376 |
| <i>Сокурова С.В.</i> | ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА И ДЕЛЕНИЯ СЛОВ НА СЛОГИ | 382 |
| <i>Толмачева Е.О.</i> | ФОРМИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА НА ПРИМЕРЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ МБОУ НШ «ПРОГИМНАЗИЯ» | 389 |
| <i>Тужикова В.Д.</i> | ОРГАНИЗАЦИЯ КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ | 396 |
| <i>Уральская Ю.А., Чалдышкина Н.Н.</i> | МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ - ОТ ИДЕИ К ВОПЛОЩЕНИЮ НА ПРАКТИКЕ | 403 |