

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Г. А. Маркова

# **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ: БАЗОВЫЙ КУРС**

Учебное пособие для студентов I курса  
всех специальностей неязыковых вузов

Оренбург  
Издательский центр ОГАУ  
2016

УДК 42.(02)  
ББК 81.2 Англ.  
М27

*Рекомендовано к публикации в печати редакционно-издательским советом Оренбургского государственного аграрного университета.*

*Одобрено методической комиссией юридического факультета (протокол № 11 от 03 июня 2016 г.).*

**Рецензенты:**

**Л. Р. Валитова** – канд. пед. наук, доцент;

**Г. Р. Халюшева** – канд. пед. наук, доцент

**Маркова, Гульфия Альмянсуровна.**

**М27**      Английский язык для бакалавров: базовый курс: учебное пособие для студентов I курса всех специальностей неязыковых вузов / Г.А. Маркова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2016. – 86 с.

Учебное пособие содержит задания по лексике, грамматике, чтению, переводу и говорению для развития навыков устной и письменной речи. Предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов первого курса всех специальностей.

УДК 42.(02)  
ББК 81.2 Англ.

© Маркова Г.А., 2016  
© Издательский центр ОГАУ, 2016

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебное пособие по английскому языку предназначено для студентов 1 курса всех специальностей неязыковых вузов. Пособие рассчитано на 30–54 часа аудиторных занятий и состоит из 5 разделов.

Главная цель учебного пособия, наряду с формированием основных видов речевой деятельности – говорения, чтения, письма и перевода, – развитие креативности студента. Каждый раздел включает в себя систему творческих, проблемных, поисковых и аналитических заданий и упражнений: ролевые игры, мозговая атака, работа над кейс-стади, составление портфолио и др.

Грамматический материал намеренно расположен в конце каждого раздела, что предусматривает его выборочное использование по усмотрению преподавателя в зависимости от степени подготовленности группы.

Пособие дает возможность рационально сочетать различные формы работы: индивидуальная / парная / групповая / фронтальная / дискуссии / игровое обучение и т.д., что в конечном итоге гарантирует успешное овладение английским языком.

Лексические трудности снимаются обширным словарём, система упражнений направлена на усвоение и употребление слов, проверку понимания содержания текстов, раскрытие затрагиваемых в текстах проблем. Упражнения, тексты, тематические списки слов построены на принципе преемственности и поэтапного усложнения, что дает возможность оптимизировать усвоение материала.

Пособие составлено на основе анализа различных методов и методик обучения английскому языку в нашей стране и за рубежом. При составлении заданий и отборе упражнений особое внимание уделялось эффективным приёмам проблемного, коммуникативного и интенсивного обучения, а также игрового моделирования.

При подборе и организации учебного материала учитывался разный уровень владения студентами английским языком. Тексты и задания в зависимости от уровня языковой подготовки могут выполняться полностью или выборочно, самостоятельно или под руководством преподавателя, т.е. существует возможность дифференцированного подхода к овладению иностранным языком.

Возможно творческое переосмысление данных и добавление новых заданий в зависимости от методического опыта преподавателя и подготовленности группы.