

4862

А

На правах рукописи



ТАМБОВСКИЙ
Анатолий Николаевич

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ОСНОВЫ СПОРТИВНОЙ ОФТАЛЬМОЭРГОНОМИКИ

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук

Москва - 2003

А



Работа выполнена на кафедре теории и методики физической культуры и спорта Московской государственной академии физической культуры

Научный консультант:

доктор педагогических наук, профессор **Менхин Юрий Владимирович**

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор **Топышев Олег Павлович;**

доктор педагогических наук, профессор **Железняк Юрий Дмитриевич;**

доктор медицинских наук, профессор **Розенблюм Юрий Захарьевич**

Ведущая организация: Московский государственный педагогический университет.

Защита диссертации состоится _____ 2003 г. в _____ часов на заседании диссертационного совета Д.311.003.01 при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Автореферат разослан _____ 2003 г.

Ученый секретарь диссертационного совета

кандидат педагогических наук, профессор

М.Е. Кутепов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Большинство видов спорта на современном этапе требуют решения основных проблем совершенствования теории управления тренировочным процессом и разработки эффективных средств и методов технико-тактической подготовки спортсменов. Особенно это относится к таким видам спортивной деятельности, в которых на критических уровнях проявляются функциональные, физические и психические способности спортсмена.

Из представлений о том, что подготовка спортсмена является сложной многокомпонентной многофакторной системой, вытекает постулат, что эффективность подготовки и конечный результат зависят от совокупного и согласованного функционирования каждой ее подсистемы. Среди них одной из важных является технико-тактическое мастерство. В рассматриваемом нами аспекте можно допустить, что его функциональную основу составляют умения спортсмена быстро и объективно оценить и осмыслить визуально фиксируемую ситуацию, а затем своевременно и эффективно принять правильное решение для достижения наилучших результатов в конкретных ситуациях своей спортивной деятельности.

В настоящее время состояние спортивной тренировки и уровень спортивных результатов предопределяют наряду с большей интеграцией научных знаний и их применением в фундаментальных исследованиях и процесс неуклонной дифференциации спортивной науки, наглядным примером чему может служить проникновение идей и практических подходов кибернетики в сферу спортивной деятельности. Это способствует наполнению спортивной науки новыми представлениями об использовании принципов управления, теории информации, системного подхода и теории надежности.

Предложенный Н.А. Бернштейном принцип сенсорных коррекций в деятельности человека (со своими законами управления и саморегуляции двигательной координации) и "модель обратной афферентации" (по П.К. Анохину) говорят об активном участии сенсорных систем в деятельности спортсмена. При этом для подавляющего большинства видов спорта одним из ведущих анализаторов является зрительный, что и объясняет довольно большое количество работ, затрагивающих вопросы зрения спортсмена. Однако практически всем этим работам свойственно рассмотрение различных, но, главным образом, только частных аспектов значения зрительного анализатора для обеспечения эффективности двигательной активности (И.П. Башлыков, 1989;