

УДК 796.092  
ББК 75.4  
В 77

Авторы: В.И. Столяров, В.И. Вишневский, В.С. Левин, Н.В. Сергеев

Рецензенты:

*докт. пед. наук, профессор Паршиков А.Т. (АНО ДПО «Российский*

*Олимпийский Международный Университет»);*

*докт. социол. наук, профессор Фомин Ю.А. (ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»)*

В 77 Воспитание гуманной олимпийской культуры личности учащихся общеобразовательных учреждений : монография / В.И. Столяров, В.И. Вишневский, В.С. Левин, Н.В. Сергеев; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В.И. Столярова : Московская государственная академия физической культуры. – Малаховка, 2020. – 436 с.  
**ISBN 978-5-91730-936-1**

В данной монографии анализируется и обобщается опыт организации в системе общего и дополнительного образования олимпийской педагогической деятельности, ориентированной на воспитание у учащихся олимпийской культуры личности. При этом авторы опираются на собственный многолетний опыт научного анализа и практической организации этой деятельности и результаты, полученные другими исследователями и педагогами.

В монографии дается общая характеристика олимпийской культуры личности, форм и методов ее воспитания, места данной педагогической деятельности в системе общего и дополнительного образования, а также тех программ (прежде всего внеурочной деятельности) учащихся общеобразовательных учреждений, которые призваны содействовать формированию и повышению уровня олимпийской культуры учащихся. Представленные материалы рекомендованы Олимпийским комитетом России к использованию в качестве методического обеспечения олимпийского образования школьников.

Работа ориентирована прежде всего на преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, представителей региональных и муниципальных органов управления образованием, может быть рекомендована также для молодых ученых и студентов, слушателей программ дополнительного образования вузов физической культуры.

Содержащиеся в монографии научно-методические материалы полезны специалистам и ученым, занимающимся исследованием проблем олимпийской педагогической деятельности, воспитания олимпийской культуры личности.

УДК 796.092  
ББК 75.4

*Утверждено научно-методическим советом ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» в качестве монографии*

**ISBN 978-5-91730-936-1**

© В.И. Столяров, В.И. Вишневский, В.С. Левин,  
Н.В. Сергеев, 2020.

© ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»,  
2020.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	7
Глава первая. КОНЦЕПЦИЯ ОЛИМПИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ Личности и ПРОЦЕССА ЕЕ ВОСПИТАНИЯ .....	13
1.1. Олимпийская культура личности как особая форма культуры личности .....	13
Общее понятие культуры .....	14
Понятие, структура и формы спортивной культуры личности .....	17
Понятие и структура олимпийской культуры личности .....	28
1.2. Воспитание олимпийской культуры личности как элемент ее формирования в процессе социализации .....	38
Понятие и структура социализации .....	38
Структура процесса формирования олимпийской культуры личности .....	40
Цели и задачи воспитания олимпийской культуры личности .....	41
1.3. Педагогические средства воспитания олимпийской культуры личности .....	54
Олимпийское образование .....	54
Олимпийские спортивные соревнования .....	71
Глава вторая. ВНЕУРОЧНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ у УЧАЩИХСЯ ОЛИМПИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ Личности .....	77
2.1. СПАРТ-игры как метод воспитания олимпийской культуры личности .....	78
Методические принципы формирования программы СПАРТ-игр .....	81
Методические принципы оценки выступления, определения и поощрения достижений участников СПАРТ-игр .....	104

Методические принципы повышения ориентации участников СПАРТ-игр не только на гуманное соперничество, но и на сотрудничество.....	110
Методические принципы формирования состава участников СПАРТ-игр .....	119
2.2. Игры «СПАРТ-Олимпик» .....	121
Олимпийский Турнир Рыцарей СпАрта .....	122
Игры «СПАРТ-Олимпик» в Артеке.....	128
Олимпийские СПАРТ-игры для учащихся 1 классов..	133
Олимпийские СПАРТ-игры для учащихся 2 классов..	136
Олимпийские СПАРТ-игры для учащихся 3 классов..	153
Олимпийские СПАРТ-игры для учащихся 4 классов..	168
Олимпийские СПАРТ-игры для учащихся 1-4 класса.	191
СПАРТ-игры «Креатив-Олимпик» для учащихся общеобразовательных учреждений .....	201
2.3. Олимпийский лагерь «СПАРТ» для учащихся общеобразовательных учреждений .....	211
Российский олимпийский турнир «СпАрт» .....	211
Олимпийский лагерь «Спартландия».....	216
Олимпийский игровой СПАРТ-лагерь.....	219
2.4. Школьный Олимпийский клуб «СПАРТ» .....	224
Цели и задачи Клуба .....	224
Идеал личности олимпийца-спартианца .....	225
Реальные люди как ориентиры для олимпийца-спартианца .....	228
Кодекс олимпийца-спартианца .....	234
Основные направления, формы и методы деятельности Клуба .....	237
Детская организация юных олимпийцев «СПАРТ» ....	241
2.5. Система СПАРТ-акций, форм и методов воспитания у учащихся олимпийской культуры личности .....	246
Организация олимпийской педагогической деятельности в школе-комплексе № 39 г. Смоленска .....	247

Значение системы СПАРТ-акций, форм и методов для воспитания у школьников олимпийской культуры личности.....	252
2.6. Спортивно-просветительский фестиваль «Идеи и ценности олимпийского движения» для учащихся 10-11 классов.....	264
Цели и задачи.....	264
Предполагаемые результаты .....	268
Методические рекомендации .....	268
2.7. Олимпийская спортивная игра для средних и старших школьников .....	288
Цели и задачи.....	288
Этапы игры .....	288
2.8. Олимпийский день учащихся общеобразовательных учреждений .....	297
План торжественного открытия Олимпийского дня. ..	297
Игры в программе Олимпийского дня .....	298
2.9. Олимпийский урок-турнир для учащихся 5-6 классов.....	301
Цели и задачи.....	301
Программа.....	302
2.10. Интеллектуальный олимпийский турнир «Спортивная Одиссея» для учащихся 8-10-х классов.....	307
Краткое описание .....	307
Сценарий мероприятия .....	310
2.11. Интеллектуально-развлекательная игра «В поисках ценностей...» .....	329
Краткое описание .....	329
Сценарий .....	330
2.12. Программа массовых спортивных соревнований «Команда-класс» для учащихся 5-9 классов.....	340
Введение.....	340
Учебно-тематический план .....	343
Предполагаемые результаты реализации программы .....	345

Положение о массовых спортивных соревнованиях школьников «команда-класс» .....	345
2.13. Комплексная программа «Спортивная юность» .....	355
2.14. «Новые» и «кооперативные» игры .....	357
«Новые игры» .....	358
«Кооперативные игры» .....	368
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	372
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	377
Приложение 1 .....	378
Приложение 2 .....	388
Приложение 3 .....	389
Приложение 4 .....	404
Приложение 5 .....	405
Приложение 6 .....	406
Приложение 7 .....	407
Приложение 8 .....	408
Приложение 9 .....	409
Приложение 10 .....	410
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	411