

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

А.В. Иванова  
Е.В. Митющенко  
С.А. Терехова

# **Методические рекомендации по разработке онлайн-курса на платформе Moodle**

Сургут, 2022

УДК 378.147:004.4(076)  
ББК 32.972.133р30я81  
И 20

*Печатается по рекомендации  
отдела мониторинга качества обучения  
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»*

Рецензент:

**Захожая Татьяна Михайловна,**  
кандидат исторических наук, доцент,  
первый проректор БУ «Сургутский государственный педагогический университет»

**Иванова, А. В.**

**И 20** **Методические рекомендации по разработке онлайн-курса на платформе Moodle :**  
методическое пособие / А. В. Иванова, Е. В. Митющенко, С. А. Терехова ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2022. – 42, [1] с. – Текст : непосредственный.

В методических рекомендациях установлены требования к техническим и общим параметрам создаваемых онлайн-курсов, приведены практические рекомендации по созданию онлайн-курса на платформе Moodle, обеспечивающие их единообразие на электронных ресурсах БУ «Сургутский государственный педагогический университет». Данные рекомендации подготовлены в рамках проекта «Онлайн-образование в СурГПУ».

Предназначено для профессорско-преподавательского состава и специалистов БУ «Сургутский государственный педагогический университет» для создания образовательных онлайн-курсов, для организации обучения по программам высшего и дополнительного образования, профессионального обучения.

УДК 378.147:004.4(076)  
ББК 32.972.133р30я81

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
I. Требования к онлайн-курсам, разрабатываемым в Университете .....	5
1. Паспорт онлайн-курса .....	5
2. Требования к оформлению образовательного контента онлайн-курса (технические и общие параметры) .....	7
2.1. Объем материала для компонентов онлайн-курса .....	7
2.2. Требования к презентациям, размещаемые в ОК .....	8
2.3. Требования к учебным видео, размещаемые в ОК .....	8
2.4. Требования к образовательному контенту в виде текста, размещаемого в ОК .....	10
3. Требования к лицензионной чистоте .....	11
II. Технология создания онлайн-курса .....	12
1. Схема онлайн-курса (шаблон) .....	12
2. Варианты и способы реализации сценария онлайн-курса .....	14
2.1. Сценарии ОК и его отдельных документов .....	14
2.1.1. Педагогический сценарий ОК .....	14
2.1.2. Сценарий ОК .....	15
2.1.3. Сценарий учебного видео .....	16
2.1.4. Сценарий семинара .....	16
2.2. Настройка журнала оценок .....	20
2.3. Автоматизация оценивания результатов .....	25
2.3.1. Элемент «Тест» .....	25
2.3.2. Элемент «Лекция» .....	26
2.3.3. Элемент «Интерактивный контент» .....	27
2.3.4. Элемент «HotPot» .....	27
2.3.5. Элемент «H5P» .....	27
2.3.6. Элемент «Глоссарий» .....	28
2.3.7. Элемент «Пакет SCORM» .....	29
2.3.8. Элемент «Задание» .....	29
2.3.9. Элемент «Взаимное оценивание» .....	29
2.4. Способы построения индивидуального образовательного маршрута .....	30
2.5. Автоматизация движения обучающегося внутри курса .....	31
2.6. TimeLine как способ проектирования движения по курсу .....	33
3. Резервное копирование и восстановление курса .....	34
III. Методические рекомендации по педагогическому обеспечению онлайн-курсов .....	36
Приложение .....	41

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящие Методические рекомендации по разработке онлайн-курса на платформе Moodle (далее – Методические рекомендации) устанавливают требования к техническим и общим параметрам создаваемых онлайн-курсов и предлагают практические рекомендации по созданию онлайн-курса на платформе Moodle, обеспечивающие их единообразие на электронных платформах БУ «Сургутский государственный педагогический университет».

Онлайн-курс – вид учебных занятий с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Освоение курса и оценка результатов обучения осуществляется с использованием электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), размещенных в электронной информационной среде с организацией доступа к ней через Интернет.

Использование онлайн-курсов как ресурса для формального и неформального образования – одна из современных мировых тенденций, подтверждающаяся ежегодным возрастанием числа слушателей, изучающих (добровольно) курсы различной тематики на онлайн-платформах. Ведущие российские университеты (МГУ, НИУ ВШЭ, ТГУ, СПбГУ и др.) в последние годы выстроили институциональную практику включения онлайн-курсов (как собственных, так и других, включая зарубежные, университетов) в учебные планы своих образовательных программ или в индивидуальные учебные планы студентов. Практически все университеты мирового класса размещают свои курсы на крупнейших онлайн-платформах, обеспечивая возможность свободного доступа к учебному контенту, взимая плату только за итоговое оценивание, которое требует идентификации личности для снижения рисков университета-создателя курса при выдаче сертификата, подтверждающего освоение онлайн-курса именно в этом университете. Качество онлайн-курсов на ряде онлайн-платформ в текущий момент таково, что курсы, реализуемые в таком формате, можно использовать как полноценную замену учебных дисциплин, входящих в учебные планы университетов.

В БУ «Сургутский государственный педагогический университет» создано достаточное количество электронных образовательных ресурсов, которые могут служить базой для разработки собственных онлайн-курсов. Возможная аудитория онлайн-курсов университета может включать в себя обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, обучающихся по программам дополнительного образования, профессионального обучения.

Настоящие Методические рекомендации разработаны с учетом следующих правовых и нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.04.2014 № 31823);
- Устава Университета и иных локальных нормативных актов.

Методические рекомендации предназначены для профессорско-преподавательского состава и специалистов БУ «Сургутский государственный педагогический университет» для создания образовательных онлайн-курсов, предназначенных для организации обучения по программам высшего и дополнительного образования, профессионального обучения.

Методические рекомендации являются обязательными для использования профессорско-преподавательским составом, должностными лицами и сотрудниками всех структурных подразделений БУ «Сургутский государственный педагогический университет», принимающими участие в разработке, экспертизе, апробации и внедрении электронных курсов обучения в учебный процесс Университета.