



Журнал «Сибирский учитель» включен в перечень ВАК с декабря 2015 года

Журнал «Сибирский учитель» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Журнал основан и издается с ноября 1998 года  
Выходит один раз в два месяца

### УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство образования Новосибирской области

Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО)

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**Василий Яковлевич Синенко**, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**О. К. Агавелян**, д-р психол. наук, проф. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО

**Р. О. Агавелян**, д-р психол. наук, проф., директор Института детства НГПУ, проф. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО

**В. С. Барсукова**, канд. биол. наук, зам. начальника отдела кадровой политики Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

**Л. Б. Баряева**, д-р пед. наук, проф., РГПУ им. А.И. Герцена  
**И. Л. Беленок**, д-р пед. наук, проф., зав. каф. естественнонаучного образования НИПКиПРО

**Т. И. Березина**, д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования МПГУ, г. Москва

**Н. Я. Большунова**, д-р психол. наук, проф. каф. общей психологии и истории психологии НГПУ

**Я. Я. Боргено**, проректор по профессиональному образованию НИПКиПРО, заслуженный учитель РФ

**Н. Е. Буланкина**, д-р филос. наук, проф., зав. каф. гуманитарного образования НИПКиПРО

**М. Бэррэт**, д-р филос. наук, проф. Айовского университета, США

**Г. М. Вартапетова**, канд. пед. наук, доцент, зав. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО

**А. Ю. Горбунова**, канд. пед. наук, доцент каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО

**Т. И. Горелова**, д-р пед. наук, проф. каф. педагогики и психологии НИПКиПРО

**А. А. Дмитриев**, д-р пед. наук, проф. декан факультета специальной педагогики и психологии МГОУ

**А. Н. Иоффе**, д-р пед. наук, проф. каф. педагогических технологий непрерывного образования МГПУ

**Канг Ин Ук**, доктор педагогических наук, профессор, декан университета Кёнхи, Южная Корея

**В. З. Кантор**, д-р пед. наук, проф.

**Н. А. Корниенко**, д-р психол. наук, проф. каф. технологии обучения, педагогики и психологии НГАУ

### Заместитель главного редактора

**К. Б. Умбрашко**, доктор исторических наук, профессор, проректор по научно-методической работе НИПКиПРО

### Литературные редакторы:

Т. В. Савельева, З. Е. Лазарчук

**А. А. Корольков**, д-р филос. наук, проф., академик РАО, зав. каф. философской антропологии и истории философии РГПУ им. А. И. Герцена, заслуженный работник высшей школы, г. Санкт-Петербург

**О. Г. Красношлыкова**, д-р пед. наук, проф., ректор Кузбасского регионального ИПКиПРО, г. Кемерово

**А. А. Кузнецов**, академик РАО, д-р пед. наук, проф., г. Москва

**Ю. Т. Матасов**, д-р псих. наук, проф.

**Л. В. Меньшикова**, д-р психол. наук, проф. каф. педагогики и психологии НГТУ

**А. В. Молокова**, д-р пед. наук, проф., зав. каф. начального образования, ведущий науч. сотрудник научно-методического центра «Современные технологии» НИПКиПРО

**С. А. Нелюбов**, д-р пед. наук, доцент

**Н. Н. Нижнева**, д-р пед. наук, проф., зав. каф. английского языкознания БГУ, г. Минск, Белоруссия

**М. П. Пальянов**, д-р пед. наук, проф., начальник центра исследований инновационной деятельности в профессиональном образовании КРИПРО, г. Кемерово

**Ш. Петер**, канд. филос. наук, преподаватель-референт института им. Гёте, г. Мюнхен

**В. Б. Рубанович**, д-р мед. наук, проф. каф. физ. культуры и спорта НИПКиПРО

**Л. А. Сайдакова**, канд. геогр. наук, доцент, ведущ. науч. сотр. научно-методического отдела инклюзивного образования НИПКиПРО

**В. А. Семиреков**, канд. пед. наук, доцент каф. физ. культуры и спорта НИПКиПРО

**Ю. В. Сенько**, академик РАО, д-р пед. наук, проф. каф. педагогики высшей школы информационных образовательных технологий АлтГУ, г. Барнаул

**А. М. Сидоркин**, доктор философии, кандидат педагогических наук, декан Колледжа образования, Сакраменто, США

**Т. В. Смолеусова**, канд. пед. наук, доц., проф. каф. начального образования НИПКиПРО, почетный работник общего образования РФ

Компьютерная верстка **Галины Ястребовой**

Корректор **Алена Запрометова**

Ответственный секретарь **Елена Дударко**

Перевод **Розалии Грачевой**

### АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА:

630007, Новосибирск, ул. Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96. E-mail: iio99@mail.ru

Журнал распространяется по подписке.

Подписной индекс по Объединенному каталогу «Пресса России» — **53016**.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-21098 от 12 мая 2005 года.

За тексты рекламных объявлений редакция ответственности не несет.

При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Подписано в печать 14.06.19. Формат 60х84/8.

Печатная и электронная версии журнала «Сибирский учитель» 29 ноября 2005 года зарегистрированы в Париже в Международном регистрационном каталоге.

Для печатной версии: **ISSN 1817-6488** Основное название: *Sibirskij ucitel'* (Print)

Для электронной версии: URL: <http://www.sibuch.ru> **ISSN 1817-6496** Основное название: *Sibirskij ucitel'* (Online)

Бумага офсетная. Гарнитура Myriad Pro. Печать RISO. Усл. печ. л. 11,16. Заказ № 30. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии НИПКиПРО, г. Новосибирск, ул. Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96

© Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2019

## **Комплексность национального проекта «Образование» как значимый фактор успешности его реализации**



Национальный проект «Образование», паспорт которого был утвержден 24 декабря 2018 года, является глобальным программным документом в развитии российского образования последнего времени, выдвигающим в качестве основных целей обеспечение такой его конкурентоспособности, которая позволит ему войти в число 10 ведущих стран мира по качеству и, безусловно, обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, а также исторических и национально-культурных традиций.

Десять федеральных проектов и, соответственно, программ национального проекта «Образование», а также десять задач проекта охватывают все сферы общего образования, при успешной реализации которых будут достигнуты указанные выше цели.

Однако, учитывая многонаправленность федеральных проектов и программ национального проекта «Образование», а также выдвигаемых задач по его реализации, возникают риски оторванности этих направлений друг от друга при их практическом воплощении в жизнь. К сожалению, в системе образования так бывает часто, когда разные ведомства решают свои задачи, не учитывая самого главного: для чего организовывается система общего образования, что здесь является фундаментальным основанием и как различные направления (материально-технические, кадровые, методологические, организационно-методические, культурно-эстетические, экологические и т. д.) связаны с этой фундаментальностью.

По своим структурным составляющим (десяти федеральным проектам и программам) национальный проект «Образование» должен стать высокоинтегрированным. Все элементы должны быть связаны единым ядром Национального проекта «Образование», и таковым ядром должен стать федеральный проект «Современная школа», а остальные федеральные проекты и программы исходят от ядра как содержательные взаимосвязанные друг с другом лучи. Интеграция в этой системе должна осуществляться не просто на уровне связи элементов, а на уровне синтеза, а лучше — на уровне единства.

Для этого на всех управленческих, а также на организационно-методических уровнях должно быть единство в понимании задач национального проекта «Образование» и путей их решения.

При этом доминирующим фактором для решения этих задач должна стать реализация федеральных проектов национального проекта «Образование» посредством предметного обучения. Ведь и первая из десяти задач, и остальные непосредственно связаны с учебно-воспитательным процессом. Здесь профессионализм управленческой системы и учительская компетентность должны быть на самом высоком уровне.

A stylized, handwritten signature in black ink, likely belonging to the author or a representative of the organization.

## В номере:

### АБРИС ПРОБЛЕМЫ

#### Н. Н. Малахова

Состояние системы воспитания  
в Новосибирской области: основные проблемы

5

#### Н. В. Коваленко, В. А. Дьячков

Педагогические основы формирования  
здоровьесберегающей компетентности  
педагога

11

#### А. Ю. Горбунова, О. О. Королькова

Интеграция коррекционно-развивающих  
и здоровьесберегающих подходов  
в образовании младших школьников  
с задержкой психического развития

17

#### Н. С. Кончиц, Т. Н. Васильева, А. Н. Соколов

Индивидуальный подход к нормированию  
нагрузки на уроках физической культуры

24

### В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

#### В. Н. Карташова

Преодоление адаптационных трудностей  
первокурсников вуза: новые подходы

28

#### О. В. Козина, О. В. Мясникова

Изменения в процессе обучения  
в условиях дигитализации

33

#### Ю. А. Величко

Когнитивные основы синтеза методик  
преподавания дискретной математики

40

#### А. А. Петрусевиц, В. А. Цымбалюк

Институционализация инноваций  
как составляющая управления современной  
образовательной организацией

50

#### А. Н. Величко, В. И. Галынкина

Влияние временного учебного коллектива  
на мотив обучения

54

#### О. В. Матыцин, Л. А. Мокрецова, Н. А. Швец

Модель развития метакогнитивной  
компетентности курсантов военного вуза

60

#### А. Н. Соколов

Значение двигательной активности  
в профилактике заболеваний у студентов

65

#### М. В. Кузнецова

Обогащение англоязычного словарного  
запаса детей старшего дошкольного возраста

70

### ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

#### Т. В. Гаврутенко, Л. А. Мокрецова

Методические аспекты партисипативного  
управления проектной деятельностью  
будущих учителей

77

#### Г. И. Прокопенко

Волонтерская деятельность студентов  
педагогического вуза

84

#### А. А. Давыденко

Особенности проведения выездных  
тематических занятий в системе  
дополнительного образования

88

### ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ

#### Нацпроект «Образование»: особенности реализации

93

Библиографический обзор

Подготовила Е. С. Карамнова

#### Новые поступления в библиотеку НИПКиПРО

16

Подготовила Т. П. Стасенко

## Contents

### PROBLEM OUTLINE

---

**N. N. Malakhova**  
The State of the Educational System  
in the Novosibirsk Region: the Main Problems **5**

**N. V. Kovalenko, V. A. Dyachkov**  
Pedagogical Fundamentals of Health Saving  
Teacher Competence **11**

**A. Yu. Gorbunova, O. O. Korolkova**  
Integration of Corrective-Developmental  
and Health-Saving Approaches  
in the Education of Younger Schoolchildren  
with Mental Retardation **17**

**N. S. Konchits, T. N. Vasileva, A. N. Sokorev**  
Conceptual Preconditions of Students  
Physical Training Individualization **24**

### RESEARCH QUEST

---

**V. N. Kartashova**  
Overcoming Adaptation Difficulties of High  
School First-year Students: New Approaches **28**

**O. V. Kozina, O. V. Myasnikova**  
Changes in the Learning Process in  
the Conditions of Digitalization **33**

**Yu. A. Velichko**  
Cognitive Bases of Synthesis of Methods  
of Teaching Discrete Mathematics **40**

**A. A. Petrusevich, V. A. Tsymbayuk**  
The Institutionalization of Innovation  
as a Component of the Management  
of a Modern Educational Organization **50**

**A. N. Velichko, V. I. Galynkina**  
Impact of Temporary Academic Staff  
to the Tune of Learning **54**

**O. V. Matytsin, L. A. Mokretsova,  
N. A. Shvets**  
Model of Development of Metacognitive  
Competence of Cadets of Military High School **60**

**A. N. Sokorev**  
Importance of Motor Activity in  
the Prevention of Disease in Students **65**

**M. V. Kuznetsova**  
Preschoolers' English Vocabulary  
Development **70**

### TEACHERS' COUNCIL BY CORRESPONDENCE

---

**T. V. Gavrutenko, L. A. Mokretsova**  
Methodological Aspects of Participatory  
Management of Project Activity of Future  
Teachers **77**

**G. I. Prokopenko**  
Volunteer Activities of Students  
of Pedagogical University **84**

**A. A. Davydenko**  
Features of the Field Thematic Classes  
in the System of Additional Education **88**

### BOOKS AND JOURNALS REVIEW

---

**National Project "Education":  
Implementation Features** **93**  
*Bibliographical Review*  
*Compiled by E. S. Karamnova*

**New Arrivals Into the Library  
of the Novosibirsk Teachers' Upgrading  
and Retraining Institute** **16**  
*Compiled by T. P. Stasenka*