

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»  
Институт социально-культурных технологий  
Кафедра управления социальной сферы

*В. С. Кудрин*

*А. И. Юдина*

## МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

Учебное пособие для студентов,  
обучающихся по направлению подготовки  
51.03.03 «Социально-культурная деятельность»,  
степень/квалификация выпускника  
«бакалавр»

Кемерово 2016

УДК 316.4  
ББК 60.54+60.56  
К88

Утверждено на заседании кафедры управления социальной сферы  
02.12.2015 г., протокол № 5.

Рекомендовано к изданию на заседании учебно-методического совета института  
социально-культурных технологий 28.12.2015 г., протокол № 3.

**Рецензенты:**

**Заруба Н. А.**, доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ, зав. кафедрой государственного и муниципального управления КузГТУ им. Т. Ф. Горбачева;  
**Гусев С. И.**, доктор медицинских наук, профессор кафедры социальной педагогики КемГИК, врач-психиатр высшей категории;  
**Секретова Л. В.**, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой социально-культурной деятельности ОмГУ им. Ф. М. Достоевского.

**Кудрин В. С., Юдина А. И.**

К88 Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения [Текст]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» / В. С. Кудрин, А. И. Юдина. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2016. – 160 с.

ISBN 978-5-8154-0326-0

В учебном пособии рассматриваются основные научные идеи и теории угроз возникновения социальных рисков распространения экстремистской идеологии в молодежной среде, показаны механизмы предупреждения молодежного экстремизма. Пособие соответствует содержанию подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», и может быть использовано при изучении одного из учебных модулей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие предназначено для слушателей системы образования – руководителей, педагогов, психологов, социальных педагогов, медицинских работников образовательных учреждений, а также педагогической общественности, занимающейся изучением и информационно-разъяснительной работой по профилактике распространения экстремизма в учреждениях образования различного типа и вида, в учреждениях дополнительного образования детей.

**УДК 316.4  
ББК 60.54+60.56**

ISBN 978-5-8154-0326-0

© В. С. Кудрин, А. И. Юдина, 2016

© ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», 2016

## ВВЕДЕНИЕ

Социально-экономические изменения, которые произошли в России за последние десятилетия, негативно отразились на современном состоянии российского общества и породили ряд социальных рисков, которые прямо воздействуют на студенческую молодежь.

В отечественной науке социальные риски начали исследовать с конца XX века, рассматривая среди них в основном безработицу, временную потерю трудоспособности, ограниченные возможности здоровья и другие трудные жизненные ситуации социально-экономического характера. На современном этапе развития гражданского общества в России и в целом во всем мировом сообществе возникла угроза социальных рисков кардинально другого характера – это риск распространения экстремистской идеологии, которая влечет за собой молодежный экстремизм, проявления ксенофобии и терроризма.

Перемены в геополитической, экономической, социально-культурной и иных областях жизнедеятельности общества, государства и личности способствовали в процессе развития интенсивных и противоречивых тенденций в последние два десятилетия возникновению экстремизма как повседневной реальности, захлестнувшей общественную, политическую и экономическую жизнь России.

В настоящее время основным источником угроз общественной безопасности в Российской Федерации в соответствии с новой Концепцией общественной безопасности (до 2020 г.)<sup>1</sup> является «экстремистская деятельность националистических, религиозных, этнических и иных организаций и структур, направленная на нарушение единства и территориальной целостности страны, дестабилизацию ее внутривнутриполитической и социальной ситуации». Распространяемые экстремистские настроения в молодежной среде становятся особой заботой не только государственных органов управления и властных структур, правоохранительных органов, но и образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и всей общественности. Это связано с тем, что экстремистские организации и их лидеры при активном использовании новых информационно-коммуникационных технологий в организации распространения противоправных экстремист-

---

<sup>1</sup> Концепция общественной безопасности в Российской Федерации до 2020 г.: Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 // Рос. газета (Федеральный выпуск) № 4912. 2009. 19 мая.

ских материалов и увеличения численности своих рядов, особенно из молодежной среды, применяют современные механизмы и технологии, позволяющие координировать противоправную экстремистскую деятельность.

В Концепции отмечается, что для противодействия экстремизму требуются согласованность действий всех государственных органов и органов местного самоуправления, их взаимодействие с институтами гражданского общества, формирование консолидированной позиции по вопросам профилактики межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

Данная проблема приобретает особую актуальность, с одной стороны, в связи с угрозой усиления экстремизма среди молодежи и недостаточностью предпринимаемых органами внутренних дел мер по его профилактике, с другой стороны, отсутствием отрегулированного механизма взаимодействия (и внутриведомственного, и межведомственного) между субъектами, роль которых заключается в противодействии экстремизму среди молодежи, и отсутствием необходимого научно-методического обеспечения психолого-педагогических и социально-культурных условий совершенствования деятельности органов внутренних дел, связанного с этим направлением их деятельности.

Несомненно, что предпринимаемые меры должны быть комплексными, включающими как специальные технологии, используемые органами внутренних дел для выявления, пресечения и раскрытия противоправных экстремистских деяний молодежи, так и использование технологий, реализуемых в гражданской среде, которые направлены на предупреждение экстремизма в молодежной среде и организацию профилактической деятельности, позволяющей минимизировать его проявления и последствия.

Данные официальной статистики свидетельствуют, что в 2013 г. по регистрации прошло 896 преступлений, связанных с экстремистской направленностью, из них раскрыто 743, выявлено 674 лица, совершивших преступления в этой сфере. За 9 месяцев 2014 г. было зарегистрировано 794 преступления экстремистской направленности, из них раскрыто 666, выявлено 651 лицо, совершившее преступления<sup>2</sup>.

Следует заметить, что лицами, совершающими преступления экстремистской направленности, чаще всего являются обучающиеся сред-

---

<sup>2</sup> Официальный сайт ГИАЦ МВД России [Электронный ресурс]. – URL: <http://10.5.0.15/cms/> (дата обращения: 28.10.2015 г.).

них профессиональных и высших учебных заведений в возрасте от 16 до 27 лет, что свидетельствует о социальной опасности экстремизма в молодежной среде не только как социального явления, но и как феномена социального риска.

Пути демократических преобразований и социально-экономических изменений, влияющие на темп продвижения и развития России, во многом зависят от позиции молодежи и активности ее поведения в общественной, политической, экономической и культурной жизни. В связи с этим, помимо разработки нормативных актов, регулирующих на законодательном уровне вопросы уголовно-административного наказания за проявления экстремизма, важной социально-педагогической и социально-культурной задачей образовательных организаций становится поиск новых технологий, методов и форм, направленных на предупреждение распространения экстремистской идеологии в молодежной среде.

Цель учебного пособия – теоретическая и практическая подготовка обучающихся к освоению знаний и умений создавать безопасные условия жизни и деятельности, формирование навыка социально безопасного выбора в различных жизненных ситуациях.

Материалы данного пособия могут быть полезны и интересны педагогическим работникам образовательных организаций, специалистам учреждений социально-культурной сферы.

Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность».

По окончании изучения учебного пособия «Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения» в соответствии с учебным модулем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен: **знать:** факторы возникновения молодежного экстремизма, классификацию форм экстремистской деятельности, особенности уголовно-административного законодательства Российской Федерации.

В результате освоения данного раздела дисциплины студент должен **уметь:** провести оценку проблемной ситуации в социальной области; разработать и внедрить инновационные методы решения социальных проблем; прогнозировать и моделировать социальные последствия принимаемых решений.

Данные умения будут сформированы на основе **овладения:** совокупностью способов и методов воздействия на социальные объекты проектирования; социально-культурными и социально-педагогическими технологиями предупреждения социальных рисков молодежного экстремизма.

Освоение изложенного в данном учебном пособии теоретического материала позволит сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые выпускнику в дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебное пособие обеспечит формирование следующих общекультурных компетенций по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»: способность занимать активную гражданскую позицию; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; способность к принятию управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; осознание социальной значимости своей будущей профессии.

Учебное пособие ориентировано на формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03. «Социально-культурная деятельность», профессиональных компетенций: готовность к использованию правовых и нормативных документов в работе общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны; способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; участие в разработке и обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы.

В структуре пособия выделены три главы. Первая глава знакомит с теоретическими основами возникновения и предупреждения социальных рисков молодежного экстремизма. Во второй главе представлены технологии предупреждения социальных рисков молодежного экстремизма. В третьей главе рассмотрен опыт Кемеровского государственного института культуры по предупреждению социальных рисков экстремизма в среде студенческой молодежи.

Каждая глава завершается перечнем вопросов для самостоятельной работы студентов. Каждая глава учебного пособия содержит краткий библиографический обзор по теме изложения. Изучение источников, включенных в список рекомендуемой литературы, позволит углубить знания по изучаемой дисциплине. В приложениях представлены практические материалы для эмпирического исследования проблем предупреждения молодежного экстремизма, ориентированные на осмысление приобретённых знаний.