

Сельская школа

Главный редактор
Алексей КУШНИР

Редакционная коллегия
Светлана Вишниккина, кандидат
философских наук,
Марина Гурьянова,
доктор педагогических наук,
Нелли Ермолаева, заместитель
главного редактора,
заслуженный учитель школы РФ,
Алексей Кушнир, кандидат
психологических наук,
Галина Суворова,
доктор педагогических наук,
профессор

Вёрстка Александр Волхонский

© «Народное образование»

**Практический
журнал
руководителей
и учителей
сельских школ**

Зарегистрирован
Комитетом Российской
Федерации по печати.
Свидетельство
№ 016124
от 21 мая 1997 г.

1-2/2016

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание

От редакции	3	обучающихся в условиях профессионального обучения школы-интерната	30	вышивальщица — опыт мастера производственного обучения	61
УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ: ТРУД ДИРЕКТОРА И ЕГО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ		Щелкунова Т.В.		Бахал А.В.	
Курасова Т.И.		«Мои куклы — родом из детства»	37	Обучение компьютерной грамотности в рамках кружка «Информационные технологии» в коррекционной школе	64
Идти вперёд, не останавливаясь	4	Бахал А.М.		Гольцева Е.В.	
Буданова Н.А.		Развитие социального интеллекта детей с тяжёлыми ментальными нарушениями в процессе обучающего взаимодействия на основе информационно-коммуникационных технологий	40	Простая работа с «непростыми» детьми. Использование песочницы с цветной подсветкой в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	66
Прогрессивные модели профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе-интернате	7	УРОК В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ, ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ		Шумовецкий С.В.	
Яковлева Е.А.		Макаренко В.В.		Красота своими руками	69
Использование современных инновационных технологий в коррекционной школе для повышения эффективности обучения	13	Метод проектов — инновационная форма обучения в коррекционной школе VIII вида	43	ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА	
Галаган Т.В.		Попова Е.А.		Мизильская Н.Н.	
Социализация воспитанников школы-интерната с профессиональным обучением	18	Особенности проведения дистанционных уроков для детей с тяжёлыми ментальными нарушениями	47	Призвание души...	73
Курасова Т.И.		Ушакова Г.С.		Симоненко Е.А.	
Любовь моя, Якутия. Страна солнечного «Олонхо» и вечной мерзлоты	21	Использование программ, форм и методов для успешной адаптации учащихся	49	«Воспитывает всё: вещи, явления, но прежде всего и больше всего — люди...»	76
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ: ВОСПИТАНИЕ И САМОВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ		Мизильская Н.Н.		Мохова Е.С.	
Тибаткина А.А.		Изучение курса по профессии «Социальный работник»	52	Жизнь — это всегда выбор	80
Традиции и инновации в воспитательной системе школы-интерната	25	Симоненко С.П.		Новикова Н.П.	
Кундасова С.В.		Профессиональное самоопределение	56	Психологическое сопровождение процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	84
Социально-педагогическое сопровождение		Рябуха Н.В.		Поломарец Н.А.	
		Самая «зелёная» профессия	58	Педагоги не выбирают своих воспитанников, они принимают их такими, какие они есть	88
		Киреева С.Г.			
		Подготовка кадров по профессии			