

УДК [159.9+37.012.77](075.8)  
ББК 88я73+74.00.я73  
К78

**Кравченко А. И.**

К78 Психология и педагогика : учебник. – Москва: Проспект, 2011. – 400 с.

ISBN 978-5-392-01798-0

В учебнике представлены основные темы и разделы курса «Психология и педагогика». Рассмотрены проблемы личности в различных образовательных моделях, организация педагогической деятельности, чувственное и рациональное познание, общее и индивидуальное в психике. Изложение материала носит системный, логический и четко структурированный характер.

Учебник написан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Российской Федерации.

Для студентов, преподавателей высших учебных заведений и всех интересующихся вопросами психолого-педагогической практики.

УДК [159.9+37.012.77](075.8)  
ББК 88я73+74.00.я73

*Учебное издание*

**Кравченко Альберт Иванович**

**ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

Учебник

Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№ 77.99.60.953.Д.002845.03.08 от 31.03.2008 г.

Подписано в печать 01.08.08. Формат 60×90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Печать офсетная. Печ. л. 25,0. Тираж 3000 экз. Заказ № 0815240.

ООО «Проспект»  
111020, г. Москва, ул. Боровая, д. 7, стр. 4.

Отпечатано в полном соответствии с качеством  
предоставленного электронного оригинал-макета  
в ОАО «Ярославский полиграфкомбинат»  
150049, Ярославль, ул. Свободы, 97



© А. И. Кравченко, 2011  
© ООО «Издательство Проспект», 2011

## Содержание

Предисловие .....	3
-------------------	---

## Раздел I. Основы психологии

Глава 1. Система психологического знания .....	9
--	---

Предметная сфера психологии .....	9
Основные понятия психологии .....	17
История психологии .....	25

Глава 2. Методы психологии .....	34
----------------------------------	----

Методология вопроса .....	34
Наблюдение .....	36
Эксперимент .....	38
Тестирование .....	42
Анкетирование и интервью .....	45

Глава 3. Развитие психики .....	49
---------------------------------	----

Фило- и антропогенез .....	49
Человек: единство биологического и социального .....	53
Прорыв к индивидуальности .....	58
Онтогенез .....	61
Социализация .....	65
Возрастные изменения человека .....	73

Глава 4. Психика и ее структура .....	79
---------------------------------------	----

Психика и Психея .....	79
Мозг и психика .....	81
Человеческий мозг и культурные условия .....	85
Структура и карта мозга .....	88
С закрытыми глазами можно видеть внутренние картины мира .....	93
Сознательное и подсознательное .....	95
Семь этажей психики .....	103
Психологический портрет личности .....	108

Глава 5. Познавательные процессы .....	115
--	-----

Формы и ступени познания .....	115
Ощущения .....	117
Восприятие и представление .....	120
Представление и воображение .....	123

Внимание .....	125
Память и мнемические процессы .....	129
Мышление и интеллект .....	139
Как можно поумнеть? .....	145
<b>Глава 6. Эмоциональная сфера человека .....</b>	<b>147</b>
Эмоции и аффекты .....	147
Эмоциональное поведение учителя .....	156
Чувства .....	159
Психофизиологические основы эмоций .....	163
Эмоциональный интеллект .....	164
Контроль эмоций и аффектов .....	169
Нужно ли сдерживать свои эмоции? .....	172
<b>Глава 7. Поведение и потребности .....</b>	<b>175</b>
Деятельность .....	175
Поведение .....	181
Мир человеческих потребностей .....	184
Иерархическая теория потребностей А. Маслоу .....	188
Динамика потребностей .....	193
Принцип доминирования потребностей .....	197
Рассогласование сознания и действий .....	201
<b>Глава 8. ЛИЧНОСТЬ И Я-КОНЦЕПЦИЯ .....</b>	<b>207</b>
Человек, индивид, личность .....	207
История понятия «личность» .....	211
Психологическое понимание личности .....	213
Потребность стать личностью .....	217
Я-концепция .....	220
Психологическая защита .....	226
 <b>Раздел II. Педагогика и образование</b>	
<b>Глава 1. Предмет и методы педагогики .....</b>	<b>232</b>
Методологическая и отраслевая специфика педагогики .....	232
Основные категории педагогики .....	239
Педагогические технологии .....	245
Методы и практики педагогики .....	249
Организационные основы учебной деятельности .....	252
Классно-урочная система .....	255
<b>Глава 2. Институты образования в современном обществе .....</b>	<b>262</b>
Образование как социальный институт .....	262
Система образования: организация и управление .....	266
Образование, просвещение, грамотность .....	270
<b>Глава 3. Проблемные узлы современного образования .....</b>	<b>281</b>
Деформации института образования .....	281

Кризис образования .....	287
Функциональная неграмотность и кризис чтения .....	292
Системный кризис .....	298
<b>Глава 4. Воспитание и социализация .....</b>	<b>303</b>
Исходные представления .....	303
Вектор и характер воспитания .....	310
Нравственное воспитание .....	316
Школа как институт социализации .....	322
Семья как агент социализации .....	331
<b>Глава 5. Новые средства и методы образования .....</b>	<b>342</b>
Традиционная система образования .....	342
Развивающий подход .....	343
Интерес подростка к учебе .....	346
Обучение навыкам мышления в школе .....	347
Вероятностное образование .....	350
Метод разъяснения ценностей .....	355
Город как школа .....	357
Метод консультативного обучения .....	359
Новая образовательная программа «Street Law» .....	361
Сопровождение развития в образовании .....	363
Исследовательский метод обучения .....	365
Развитие образного мышления .....	366
Возможности Интернета .....	368
<b>Словарь .....</b>	<b>378</b>
<b>Литература .....</b>	<b>386</b>