

# Высшее образование сегодня

2019

10

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии



## СОДЕРЖАНИЕ

### БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

#### Заказ общества на реформы

*Бордовский Г.А., Пахомов Н.Н.* Есть ли заказчик у нашей системы образования? (заметки к Плану ГОЭЛРО для XXI века) **2**

*Халмурадов Р.И.* Реформа высшего образования в Узбекистане: трудности и надежды **8**

### ПЕДАГОГИКА

#### Грани компетентности

*Головятенко Т.А.* Профессиональная компетентность преподавателя вуза как проблема **15**

*Карабалаева Г.Т., Ниязова Ж.К.* Развитие магистратуры в Кыргызстане: проблемы и перспективы **20**

*Васильева Т.В.* Методика преподавания курса «Современные методы статистического анализа» по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» **26**

*Максимова И.Р.* Формирование умения учиться на примере обучения иностранному языку **32**

*Пшеницын А.Ю.* Актуальные педагогические задачи развития профессионально-личностных качеств обучающихся **36**

*Яцевич О.Е., Юдашкина В.В., Нурпеисова Г.Г.* Применение интерактивных сервисов на занятиях по английскому языку в неязыковом вузе **39**

#### Энергия олимпиад

*Аргунова Н.В., Попова А.М.* Всероссийская олимпиада по элементарной геометрии как одна из форм внеаудиторной учебной работы со студентами **43**

*Абрамова Л.А.* Повышение роли профориентации участников олимпиад школьников в их дальнейшем образовании и профессиональном самоопределении **47**

#### Discours de la methode

*Шангина Е.И.* Теория компьютерной графики: история становления и ее значение для методологии геометро-графического образования **52**

#### В поисках новой парадигмы образования

*Герцен С.М., Сухарева О.Э., Скороходова Л.В.* Индивидуальные образовательные траектории как инновационная технология развития высшего образования **57**

*Феоктистова А.А.* Научно-исследовательская работа студентов в рамках целевой образовательной парадигмы **62**

#### Планета воспитания

*Суханова А.С.* Этапы формирования патриотических ценностей курсантов военных вузов **66**

### ПСИХОЛОГИЯ

#### Инклюзивное образование

*Кокорина Е.А.* Вновь об особенностях обучения иностранному языку студентов с ограниченными возможностями здоровья на примере заикания **71**

#### Мотивация начинающего исследователя

*Орехова В.И.* Ценностно-нормативный подход к изучению мотивации научно-исследовательской деятельности аспирантов **76**

#### Contents **80**

## Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

**В.М. Филиппов**, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

**И.В. Аржанова**, Национальный фонд подготовки кадров

**Г.А. Балыхин**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.А. Болотов**, Российская академия образования, Высшая школа экономики

**Г.А. Бордовский**, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

**В.М. Демин**, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

**В.И. Звонников**, Ассоциация организаций развития управленческого образования

**В.А. Зернов**, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

**А.Ф. Киселев**, Российская академия образования

**Н.Н. Куняев**, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

**А.В. Лубков**, Московский педагогический государственный университет

**В.А. Мазиллов**, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

**Н.П. Макаркин**, Мордовский государственный университет

**К.В. Макарова**, Московский педагогический государственный университет

**Г.И. Меркулова**, Профсоюз работников народного образования и науки

**Н.Д. Никандров**, Российская академия образования

**Н.Н. Пахомов**, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

**В.А. Садовничий**, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

**Р.И. Халмурадов**, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

**В.Д. Шадриков**, Высшая школа экономики

**Г.Ф. Шафранов-Куцев**, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология