



Реформы
Нововведения
Опыт

Рецензируемое издание ВАК в области
психологии, педагогики и социологии

Higher Education Today

ISSN 1726-667X

Высшее образование сегодня

2010

6

Суха теория,
мой друг,
а древо
жизни вечно
зеленеет
49-79

Ищем таланты
2



Учитель
и ученик
49



Интернационализация
образования
4-11



Будь
готов
к труду
и обороне
72

Высшее образование сегодня

2010

6

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии

СОДЕРЖАНИЕ

Момент истины

Д.А. Медведев. Нужно искать таланты, работать с ними и стараться создавать для них условия **2**

Мировые тенденции

В.М. Филиппов. Четыре ступени интернационализации **4** Интернационализация высшего образования. Заметки с конференции **9** *Н.А. Ковешникова.* Из опыта профессиональной подготовки дизайнеров в США. Статья вторая **12**

Менджмент образования

Т.В. Третьякова. Качество образования: от оценки к управлению **16**

Компетентность специалиста

Н.А. Белоусова. Естественнаучная компетентность специалиста в контексте повышения качества профессиональной подготовки **22** *О.Ф. Пиралова.* Система диагностики инженерной компетентности выпускников вузов **26** *С.А. Чулюкова.* Федеральный образовательный стандарт как организационно-педагогическая инновация в подготовке будущих юристов к эколого-правовой деятельности **30**

Инновационный вызов

Е.А. Драгомирова. Подготовка будущего инженера к инновационной деятельности в процессе изучения экономики **34** *Е.А. Шмелева.* Акмеология в профессиональной подготовке учителя к педагогическим инновациям **37**

Кафедра

Л.Р. Храпаль. Разрешение региональных, национальных и этноконфессиональных проблем общества в условиях модернизации эколого-образовательной политики высших учебных заведений **40**

Факультатив

Л.М. Семенова. Имиджология как интегративная основа формирования профессионального имиджа будущих специалистов по связям с общественностью **44**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **47**
Н.А. Мильцева, Е.И. Пояганова. Учитель и ученик: равноправное партнерство? **49**
С.Н. Рягин. Методологические основы исследования преемственности общего среднего и высшего профессионально-

го образования в условиях их системных изменений **51** *М.А. Петухов, В.Ш. Набиев.* Технологические проблемы формирования фундаментальных характеристик личности обучающихся **55** *С.Ю. Темина.* Подготовка педагогических кадров к принятию решений на основе интеграции различных научных подходов **61** *Н.Э. Мартынова.* Диалог как логико-информационная структура образовательного процесса **64** *А.Ф. Сафина, С.Н. Горбушина.* Реальность и ожидания студентов в отношении организации самостоятельной учебной работы **66** *И.Ф. Исеев, Е.И. Ерошенкова.* Моделирование процесса формирования профессионально-ценностной установки будущего специалиста в вузе **68** *М.Г. Берденникова.* Формирование умений системного анализа при решении физических задач с использованием компьютерных технологий **70** *Е.В. Семенова.* Совершенствование формирования нравственной устойчивости курсантов вузов Министерства внутренних дел России **72** *Ю.А. Токарева, О.Г. Хайбуллина.* Формирование эффективной воспитательной практики матери **75**

Здоровье студента

Л.А. Проскурякова. Здоровьесбережение в системе высшего образования **80** *И.Л. Орехова.* Эколого-валеологическая подготовка будущих педагогов к оздоровительной деятельности: научно-прикладной аспект **84**

Образование – язык – текст

О.М. Сметанина. Об образовательной политике в области обучения иностранным языкам **88** *Л.И. Кузнецова.* Принципы отбора слов для фреймовой учебной статьи «Сибирский федеральный университет» **92** *Е.А. Кашкарева.* Методическая проекция компонентного состава деятельности на структуру текстовой деятельности педагога **96**

События 48

Интернатура для педагогов **91** Международный турнир по парламентским дебатам **95** Международная научно-практическая конференция «Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» **100**

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос»

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Д.А. Медведев:

Нужно искать таланты, работать с ними и стараться создавать для них условия

МОМЕНТЫ ИСТИНЫ



22 апреля в г. Истре Московской области Президент Российской Федерации Д.А. Медведев провел совместное заседание президиумов Государственного совета, Совета по культуре и искусству и Совета по науке, технологиям и образованию.

Открывая заседание, Д.А. Медведев сказал, что цель этой встречи – «обсудить самые разные вопросы, касающиеся роли культуры, образования в развитии творческих способностей детей и молодежи, и мне бы хотелось, чтобы этот разговор носил не общий характер, потому что иначе в нем не будет никакой ценности, а вполне приземленный, конкретный.

Именно поэтому я и предложил собраться здесь, в Московской области, на территории Истринского района, для того чтобы посмотреть, как все это работает в условиях обычной жизни.

Эта тема всегда является актуальной, особенно она актуальна сегодня, в условиях, когда наша страна перешла к новому формату своего развития, когда мы занимаемся модернизацией нашей экономики. Модернизируя экономику, мы занимаемся изменением и социальной сферы.

Новые идеи, новые технологии и новое содержание деятельности – это именно то, что будет требоваться от сегодняшних школьников и студентов

буквально в ближайшие несколько лет. Не так давно я посмотрел довольно любопытный ролик, изготовленный где-то за границей.

Меня поразило то, что сегодняшние школьники, во всяком случае значительная их часть, через пять лет (допустим, после окончания высших учебных заведений) будут заниматься теми видами деятельности, которых сегодня еще не существует. Это вполне серьезное предположение, которое заставляет задуматься о том, как у нас построено образование, что нам от него ждать и что нам нужно развивать.

Сегодня мы с вами будем заниматься и внешкольным образованием. Причем внешкольное образование – это все равно часть системы образования, и оно находится тоже в таком же состоянии развития, как и собственно общая система образования.

Мы не так давно утвердили образовательную инициативу "Наша новая школа". Смысл этой инициативы – в создании школы, которая должна помогать раскрывать личностный по-

тенциал. Не только давать знания, хотя это для школы важнейшее предназначение, но и раскрывать личность любого ребенка, который приходит в школу.

И не только помогать раскрывать личностные способности, но и готовить к условиям жизни в высококонкурентной среде, т.е. уметь бороться за себя, реализовывать свои идеи. Этого нам, я скажу откровенно, не хватает.

У нас долго считали, что человек должен раскрывать свои лучшие способности в коллективе, а коллектив должен помогать человеку. Это нормально. С другой стороны, каждый человек сам должен заниматься своей карьерой, думать о своем будущем и исходить из того, что ему придется конкурировать с другими людьми. Это некая смена парадигмы, в том числе образовательной. Думаю, что мы действительно должны в известной степени поменять наши установки, может быть даже и ценностные установки на эту тему.