

ББК 74.044.3я73
М 795

Рецензенты:

Е. А. Мелехина, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков гуманитарного факультета, декан факультета гуманитарного образования Новосибирского государственного технического университета

Т. Ю. Сурнина, канд. пед. наук, ведущий специалист Центра качества образования Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого

Работа подготовлена на кафедре филологии факультета гуманитарного образования и в отделении информационных технологий и вычислительной техники Института социальных технологий при содействии факультета повышения квалификации НГТУ

Морина Л. А.

М 795 Эффективные образовательные технологии: учебное пособие / Л. А. Морина, Г. М. Мандрикова, Е. В. Траулько; под ред. Л. А. Мориной. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. – 151 с.

ISBN 978-5-7782-4629-4

Пособие представляет собой обзор образовательных технологий, успешно зарекомендовавших себя в педагогической практике: технологий активного обучения, риторических и инклюзивного обучения. Теоретические материалы сопровождается комплекс заданий для приобретения профессиональных навыков.

Адресовано слушателям факультета повышения квалификации, совершенствующим свои педагогические компетенции, а также аспирантам и магистрантам, нацеленным на образовательную деятельность.

ББК 74.044.3я73

ISBN 978-5-7782-4629-4

© Морина Л. А., Мандрикова Г. М.,
Траулько Е. В., 2022

© Новосибирский государственный
технический университет, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
I. ТЕХНОЛОГИИ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ	7
1.1. Графическая организация информации: опыт теоретического рассмотрения	8
1.2. Графическая организация информации: опыт практического применения	13
1.2.1. Кластер	14
1.2.2. Таблица-ИНСЕРТ	17
1.2.3. Двойной дневник	19
1.2.4. Таблица ЗХУ	25
1.2.5. Таблица ПМИ	28
1.2.6. Концептуальная таблица	31
1.2.7. Фишбоун	33
1.2.8. Диаграмма / кольца Венна	36
1.2.9. Мышление под прямым углом	37
1.2.10. Бортовой журнал	43
1.2.11. Стратегия ИДЕАЛ	47
1.2.12. Синквейн	49
1.2.13. Диаманта	53
1.2.14. Хокку	55
1.2.15. Оценочное окно	57
Контрольные вопросы и задания	58
Список литературы по разделу	59
II. РИТОРИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ	62
2.1. Риторический канон как макротехнология производства и пре- зентации речи	64

2.2. Риторические технологии эффективного текстообразования.....	66
2.2.1. Технология ментальной разработки содержания текста.....	66
2.2.2. Технология структурно-композиционной и аргументационной организации текста	71
2.2.3. Технология языкового оформления текста	78
Контрольные вопросы и задания риторического практикума	85
Риторический практикум.....	85
Список литературы по разделу	98
III. ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ	101
3.1. Терминологический аппарат инклюзивного образования.....	101
3.2. Особенности применения образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	103
3.2.1. Рекомендации при обучении студентов, имеющих нарушения слуха	118
3.2.2. Рекомендации педагогам, работающим с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата	122
3.2.3. Рекомендации по взаимодействию со студентами, имеющими нарушения зрения	125
3.2.4. Рекомендации преподавателям, работающим со студентами, имеющими расстройства аутистического спектра	129
3.2.5. Рекомендации преподавателям, работающим со студентами, имеющими тяжелые нарушения речи	130
3.2.6. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с общими заболеваниями	131
Контрольные вопросы и задания	132
Список литературы по разделу	134
Вместо заключения, или об эффективном преподавателе и принципах инновационного обучения	136
Приложение.....	144