



*Зарегистрирован Комитетом
Российской Федерации по печати.
Свидетельство о регистрации
средства массовой информации
ПИ №77-11454 от 28 декабря 2001 г.*

4 (62) 2014

**Журнал о секретах
профессионального
мастерства**

Читайте в номере:

- Приёмы дидактического дизайна в преподавании школьных предметов
- Как компактно представить разрозненный учебный материал
- Как системно упаковать громоздкие знания
- Как создать «таблицу Менделеева» по любому предмету

Энциклопедия практического опыта

Главный редактор:
Андрей Остапенко

**Заместитель
главного редактора:**
Мария Ганькина

Корректор:
Ирина Маслова

Вёрстка:
Алина Валевич

*Адрес: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Тел./факс: (495) 345-52-00
Электронная почта: pedtech@narodnoe.org*

Учредитель и издатель:
НИИ школьных технологий

Наши партнёры:
НИА «Дело образования»

СОДЕРЖАНИЕ

*СЛОВО
РЕДАКТОРА*

А. Остапенко. Как создать «таблицу Менделеева» по любому предмету? 4

*ПРИЁМЫ
ДИДАКТИЧЕСКОЙ
МНОГОМЕРНОЙ
ТЕХНОЛОГИИ*

В. Штейнберг. Дидактическая многомерная технология 6

С. Арсланбекова. «Портрет» геометрии 14

С. Шайхутдинова. Логико-смысловые модели по геометрии и тригонометрии 18

Т. Ковалёва. Логико-смысловая модель «Плоские кривые» 23

А. Гершова. Логико-смысловая модель «Использование графика квадратичной функции» 27

М. Семёнова. «Портрет» раздела «Молекулярная физика» 30

В. Петрушкова. Дидактическая многомерная технология при изучении углеводов 39

Е. Коршикова. Основы изобразительного художественного творчества 44

Н. Чернейкина. Немецкий после английского 47

Э. Камалова. Логико-смысловые модели на уроках английского языка 51

А. Остапенко. Наглядность по математике для старшеклассников должна быть иной	56
С. Гавриленко. Таблично-матричная опора «Арифметические операции в различных системах счисления»	61
С. Гавриленко. Таблично-матричная опора «Логические операции»	65
Д. Иус, А. Остапенко. Крупномодульная таблично-матричная опора «Карта школьной физики»	69
А. Остапенко. Модульная таблично-матричная опора «Основы геометрической оптики»	72
Л. Карнажитская. Табличная наглядность для формирования базовых химических понятий	75

*ПРИЁМЫ
ГРАФИЧЕСКОГО
СГУЩЕНИЯ
ЗНАНИЙ*