

УДК 376.167.1

ББК 74.3

С77

Рецензент —

И.А. Савченко, кандидат психологических наук,
директор центра психолого-медико-социального
сопровождения детей и подростков города Москвы

Староверова М.С., Кузнецова О.И.

С77 Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы. Практические материалы для психологов и родителей / М.С. Староверова, О.И. Кузнецова. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2020. — 143 с. — (Пособие для психологов и педагогов).

ISBN 978-5-00136-083-4

В пособии рассмотрены наиболее распространенные в детском возрасте расстройства эмоционально-волевой сферы. Проанализированы причины их возникновения и описаны модели поведения детей при различных типах расстройств.

Приведены методы и формы коррекционного воздействия, используемые в специальной психологии, а также программы комплексной коррекционно-развивающей работы, имеющие высокую разрешающую способность в отношении детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы.

Пособие адресовано специалистам воспитательных и образовательных учреждений — педагогам, психологам, дефектологам, а также студентам педагогических вузов. Может быть полезно родителям, имеющим в семье проблемного ребенка.

УДК 376.167.1
ББК 74.3

- © Староверова М.С., Кузнецова О.И., 2020
- © ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020
- © Художественное оформление.
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020
- © Оригинал-макет.
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020

ISBN 978-5-00136-083-4

Содержание

Введение	5
----------------	---

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ	6
--	---

Гиперактивность в детском возрасте	6
Исторический экскурс.	6
Факторы, ведущие к возникновению синдрома дефицита внимания и гиперактивности	7
Отграничение синдрома дефицита внимания и гиперактивности от сходных состояний	9
Основные проявления и распространенность синдрома дефицита внимания и гиперактивности	13
Особенности психического развития гиперактивных детей и распространенность синдрома дефицита внимания и гиперактивности	15
Невротические расстройства в детском возрасте	18
Исторический экскурс.	18
Причины возникновения невротических расстройств у детей	19
Семейное воспитание как фактор, обуславливающий невротическое развитие личности ребенка	22
Классификация невротических расстройств и их проявления в детском возрасте	27
Синдром раннего детского аутизма	34
Исторический экскурс.	34
Причины развития детского аутизма	35
Проявления синдрома раннего детского аутизма. Отличие от сходных состояний	37
Сравнительная характеристика развития детей раннего возраста в норме и при аутизме	40
Классификации детского аутизма. Характеристика детей с разным уровнем аутизма	47
Особенности семей, имеющих детей с синдромом раннего детского аутизма	53

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ РАССТРОЙСТВА ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ	56
---	----

Коррекционно-воспитательная работа с гиперактивными детьми	58
Рекомендации родителям гиперактивных детей	59
Рекомендации учителям гиперактивного ребенка	62
Коррекционное воздействие при невротических расстройствах у детей	64

Программа по коррекции детско-родительских взаимоотношений «Мы вместе»	70
Программа по снижению уровня стресса у учащихся старших классов в экзаменационный период. «Готовимся к ЕГЭ»	93
Приолжения	116
<i>Приложение 1. Психокоррекционные игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию внимания.</i>	<i>116</i>
<i>Приложение 2. Материалы к программе по коррекции детско-родительских отношений «Мы вместе»</i>	<i>126</i>
<i>Приложение 3. Материалы к программе по снижению психоэмоционального напряжения в период подготовки к ЕГЭ</i>	<i>130</i>
Литература	142