

УДК 811.161.1'243(075.8)

ББК 81.411.2-1я73

С 13

*Печатается по решению кафедры русского языка как иностранного  
и методики его преподавания Отделения русского языка  
и общеобразовательных дисциплин для иностранных обучающихся  
Международного института междисциплинарного образования  
и иберо-американских исследований Южного федерального университета  
(протокол № 6 от 27.02.2020)*

**Рецензенты:**

заведующий кафедрой «Русский язык как иностранный»  
Донского государственного технического университета,  
кандидат филологических наук, доцент *Е. Ю. Шаповалова*;

доктор филологических наук, профессор Международного института  
междисциплинарного образования и иберо-американских исследований  
Южного федерального университета, профессор *О. В. Ширяева*

**Савченкова, И. Н.**

С 13 Русский язык как иностранный. Фонетический курс : учебное пособие /  
И. Н. Савченкова, Е. А. Скуратова, Г. Р. Шакирова ; Южный федеральный  
университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного феде-  
рального университета, 2021. – 116 с.

ISBN 978-5-9275-3820-1

Пособие представляет собой вводно-фонетический курс и предназначено  
для иностранных обучающихся – носителей испанского языка. В пособии пред-  
ставлены материалы для работы над русскими звуками, ритмикой, интонаци-  
ей, также уделяется внимание обучению русской графике. Большое количество  
упражнений нацелено на формирование у обучающихся устойчивых слухопроиз-  
водительных навыков.

УДК 811.161.1'243(075.8)

ББК 81.411.2-1я73

ISBN 978-5-9275-3820-1

© Южный федеральный университет, 2021  
© Савченкова И. Н., Скуратова Е. А.,  
Шакирова Г. Р., 2021  
© Оформление. Макет. Издательство  
Южного федерального университета, 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
-------------------	---

<b>УРОК 1</b> <b>с. 6</b>	<b>Звуки:</b> гласные [а], [о], [у], [э], [и]; твёрдые согласные [т], [д], [б], [п], [м], [н]. <b>Ударение:</b> редукция гласных <b>а, о</b> после твёрдых согласных; ритмические модели односложных и двухсложных слов. <b>Интонация:</b> ИК-1
<b>УРОК 2</b> <b>с. 15</b>	<b>Звуки:</b> гласный [ы]; твёрдые согласные [к], [г], [х], [р], [л], [с], [з], [в], [ф]; оглушение звонких согласных; сопоставление [б] – [в]; вокалическая сочетаемость на стыке слов (союз «и»); <b>Ударение:</b> ритмические модели двух- и трёхсложных слов. <b>Интонация:</b> ИК-3; сопоставление ИК-1 и ИК-3
<b>УРОК 3</b> <b>с. 29</b>	<b>Звуки:</b> твёрдые согласные [ш], [ж], [ц]; сопоставление [с] – [ш], [з] – [ж], [ц] – [т] – [с]; произношение звука [ы] на месте союза <b>и</b> на стыке слов. <b>Ударение:</b> ритмические модели двух- и трёхсложных слов. <b>Интонация:</b> ИК-2; Предложения с перечислением (ИК-3)
<b>УРОК 4</b> <b>с. 39</b>	<b>Звуки:</b> согласный [й]; правила чтения букв <b>я, е, ё, ю;</b> мягкие согласные [н'], [т'], [д'], [с'], [з']. <b>Ударение:</b> редукция гласных после мягких согласных; ритмические модели двух- и трёхсложных слов ( <b>та – тя – тья</b> ). <b>Интонация:</b> сопоставление различных интонационных конструкций; изменение места центра ИК-3 в вопросе без вопросительного слова; слитное чтение притяжательных местоимений с существительными
<b>УРОК 5</b> <b>с. 55</b>	<b>Звуки:</b> мягкие согласные [м'], [п'], [б'], [в'], [ф'], [к'], [г'], [х']; <b>Ударение:</b> ритмические модели двух-пятисложных слов. <b>Интонация:</b> Сопоставление ИК-2 в вопросе с вопросительным словом и ИК-3 в вопросе без вопросительного слова; Слитное чтение личных местоимений с глаголами в форме настоящего времени

## УРОК 6 с. 67

**Звуки:** мягкие согласные [р'], [л'], [ш'], [ч'];

Произношение числительных.

**Ударение:** ритмические модели двух-пятисложных слов;  
переход ударения в существительных в форме множественного  
числа

**Интонация:** интонация вопроса с союзом «или».

Слитное чтение прилагательных с существительными

## УРОК 7 Повторение с. 88

Приложение 1.....	97
Приложение 2.....	103
Приложение 3.....	108
Литература .....	113