

Московский государственный институт международных
отношений (университет) МИД России

К. А. Половченко

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛЕКЦИЯ

Научно-методическое пособие

Издательство
«МГИМО—Университет»
2012

УДК 34
ББК 67.0
П 49

Половченко К. А.

П49 Интерактивная юридическая лекция : научно-методическое пособие / К.А. Половченко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, — М. : МГИМО–Университет, 2012. — 62 с.

ISBN 978–5–9228–0738–8

В рамках комплексного научного исследования автор предпринимает попытку обозначить направления совершенствования российского юридического образования. По мнению автора, в условиях принципиального устаревания традиционной (фактологической) педагогики сменить ее призвана инновационная (методологическая) педагогика, которая предполагает принципиально новые интерактивные способы подачи и закрепления учебного материала. В научно-методическом пособии представлены теоретические основы и практические приемы применения интерактивной методики в рамках преподавания юридических дисциплин. Пособие рассчитано на преподавателей юридических дисциплин, студентов, изучающих юридические предметы в вузе, а также всех читателей, интересующихся проблемами совершенствования юридического образования.

ББК 67.0

ISBN 978–5–9228–0738–8

© Московский государственный институт
международных отношений
(университет) МИД России, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
-----------------------	----------

ГЛАВА I

ИНТЕРАКТИВНАЯ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ

§ 1. Общетеоретические, психолого-педагогические основы применения интерактивных приемов преподавания	10
§ 2. Научная новизна и практическая значимость использования интерактивных приемов преподавания	16
§ 3. Виды интерактивных приемов, применяемых в рамках интерактивных лекционных занятий по юридическим дисциплинам	17
1. Демонстрация	20
2. Приглашение специалистов.....	22
3. Мозговой штурм	24
4. «Сократов диалог»	34
5. «Анализ проблемной ситуации».....	34

ГЛАВА II

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ И МАКЕТ ИНТЕРАКТИВНОЙ ЛЕКЦИИ

1. Планирование учебных результатов	38
2. Способы мотивации.....	40
3. Критерии оценки учебных результатов	41
4. Выбор интерактивных приемов.....	42
5. Составление детального учебного плана интерактивного занятия и его практическое применение	47

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	50
-------------------------	-----------

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПО ТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	56
---	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Схема «Функции конституции РФ»	59
Схема «Юридические свойства конституции РФ»	60
Схема «Классификация конституций по различным основаниям»	61
Схема «Внесение поправок и пересмотр конституции РФ».....	62
Схема «Конституционный суд РФ».....	63