

УДК 373.24
ББК 74.100

Авторы-составители:

Кузьминкина Н.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 143» г. Оренбурга, магистрант кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» г. Оренбурга

Тавстуха О.Г., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» г. Оренбурга

Настоящая методическая разработка предназначена для освоения дисциплины «Теории и технологии развития дошкольников в образовательных областях» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры направления подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование, направленности «Педагогика дошкольного детства.

Представленные материалы носят практико-ориентированный характер, направлены на деятельностное освоение студентами теоретических основ процесса экологического образования дошкольников.

Методическая разработка может быть полезна педагогам ДОО, слушателям системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, студентам педагогических колледжей и вузов, специалистам предшкольного образования, руководителям ДОО, административному персоналу общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, имеющих в своем составе дошкольные группы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Возрастные особенности развития познавательного развития дошкольников 6-7 лет.....	6
2.1. Цели, задачи и содержание работы с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет).....	6
3. Требования к организации наблюдений с детьми старшего дошкольного возраста.....	11
4. Цикл наблюдений за погодными явлениями на прогулке.....	13
5. Цикл бесед с дошкольниками.....	14
5.1. Конспект беседы с детьми «Что такое погода?».....	14
5.2. Конспект беседы с детьми «Природные явления».....	18
5.3. Конспект беседы с детьми «Народные приметы».....	20
5.4. Конспект беседы с детьми «Растения-синоптики».....	23
5.5. Конспект беседы с детьми «Приборы-помощники».....	27
6. Альбомы для рассматривания.....	28
6.1. Альбом «Времена года».....	29
6.2. Альбом «Народные предсказания погоды».....	29
6.3. Альбом «Предсказатели погоды: животные и растения».....	30
7. Лэпбук как средство активизации познавательной активности детей.....	30
7.1. Теоретическое обоснование применения технологии «лэпбук»	30
7.2. Лэпбук «Времена года».....	32
7.3. Лэпбук «Капелька воды».....	32
8. Оборудование на метеостанции.....	33
9. Детско-взрослый проект «Юный метеоролог».....	36
10. Консультации для педагогов.....	48
10.1. Консультация для воспитателей «Формы и методы экологического воспитания в детском саду».....	48
10.2. Консультация для педагогов «Метеостанция в ДОУ».....	52
11. Литература.....	56