



Тугоухость власти: не услышано две трети народа



Опрос 76% граждан РФ против введения QR-кодов

67% опрошенных россиян заявили, что негативно относятся к идее введения QR-кодов для посещения общественных мест и массовых мероприятий: 50% относятся к этой идее целиком отрицательно, 17% — скорее отрицательно. При этом 3/4 респондентов (76%) сказали, что отрицательно относятся к введению кодов для проезда в общественном транспорте.

По данным опроса Левада-центра*, чуть больше половины опрошенных жителей России (51%) считают, что митинги против введения QR-кодов маловероятны. При этом 43% считают их теоретически возможными, а около четверти россиян даже готовы принять участие в таких митингах (если акция протеста пройдет в том месте, где живет респондент).

Позицию фракции КПРФ в Госдуме по поводу принятия «ковидных законов», вызвавших массовый протест населения, комментирует Алексей Куринный, депутат Госдумы, врач.

Читайте его интервью на 3-й странице газеты.

Законопроект об использовании QR-кодов в общественных местах и на некоторых видах транспорта правительство внесло в Госдуму в ноябре.

Предполагается, что нормы закона будут действовать до 1 июня 2022 года. В частности, в законопроекте говорится, что QR-коды понадобятся при посещении культурных учреждений, непродовольственных магазинов и кафе. Кроме того, их необходимо будет предъявлять на поездах дальнего следования и при авиаперелетах (междугородных и международных).

QR-коды не понадобятся для посещения продуктовых магазинов и аптек; пассажирам можно предъявить QR-код о прививке, справку о том, что переболел, или о медотводе от вакцинации.

*Левада-центр внесен в реестр НКО-иноагентов по решению Минюста РФ.

Г.А. ЗЮГАНОВ, Председатель ЦК КПРФ

ОСТАНОВИТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПЕРЕД БУДУЩИМ! О ситуации в отечественном образовании

Нынешняя тревожная и чрезвычайно сложная эпоха бросает нашей стране три главных вызова, угрожающих благополучию граждан, суверенитету и, в конечном счете, сохранению России. Они порождены диким олигархическим капитализмом, насильно навязанным нам на рубеже тысячелетий. Первый из главных вызовов — демографическая катастрофа, стремительное вымирание страны. Второй — массовая бедность и обнищание. Третий — системный кризис. Экономический, управленческий и духовный. В центре этого кризиса — деградация в сфере образования, являющейся фундаментом развития и жизнеспособности государства.

Твердые уроки истории

Заявленные руководством страны цели — остановить вымирание, победить бедность, добиться технологического прорыва, войти в пятерку ведущих экономик мира — как на глущую стену наталкиваются на социально-экономический курс, который сама же власть не желает пересматривать. Поэтому мы так и не приблизились к их достижению. А в официальных документах достижение национальных целей развития переносится на все более отдаленное будущее. Но они не могут оставаться лишь декларациями на бумаге. Добиться решения данных задач — это вопрос нашего выживания и возвращения на путь успешного развития. По сути, это вопрос о том, быть или не быть нашей стране.

Решение масштабных исторических задач под силу только высокообразованному, всесторонне развитому, наделенному неподдельным патриотизмом и твердыми нравственными устоями обществу. За последние 30 лет, пока Россия корчится в тисках кризиса, это сумел доказать коммунистический Китай, ставший мастерской мира и центром духовного развития. Непременное условие формирования такого общества — общедоступное и высокочкасное образование. Вот почему принципиальный пересмотр политики в этой сфере — важнейшая часть нашей программы. А ключевым документом, лежащим в ее основе, является законопроект «Образование для всех». Над ним работали лучшие ученые и представители КПРФ в Государственной думе — Алферов, Смолин, Мельников, Кашин, Афонин, Новиков, Савицкая, Плетнева, Останина. Убежден, что без воплощения этого закона в жизнь невозможно возрождение выдающейся русско-советской школы, уничтожаемой либеральными «реформаторами».

Эта позиция решительно заявлена и в обращении 29 ноября гражданам России, в котором мы призывали общество осознать: необходимое условие спасения страны — это смена тупикового капиталистического курса. И за нее нужно бороться всеми законными средствами.

Для того чтобы убедиться в справедливости и обоснованности наших требований и предложений, надо ясно осознать, каких высот образовательная система достигла в условиях социализма. И к чему ее привели капиталистические «новаторы».

Пропагандистам-антисоветчикам, сокрушающимся о падении Российской империи «под пятой» большевиков, стоит напомнить, как в ней обстояло дело с образованием. К началу XX столетия умеющих читать и писать в России в среднем было менее 300 на тысячу жителей. То есть меньше 30%. Среди женщин число грамотных составляло лишь 13%. Это показатели бесправного общества, в котором большинство не имеет никаких перспектив, кроме примитивного рабского труда.

Лишь каждый четвертый был грамотным и среди солдат-новобранцев. Именно это стало одной из ключевых причин поражения царской армии в Первой мировой войне. Безответственное, открыто пренебрежительное и недальновидное отношение власти к преодолению массовой отсталости и безграмотности стало одним из ее исторических преступлений. Тех преступлений, за которые она в итоге поплатилась собственной гибелью.

Этот урок, который упорно игнорируется сегодня, в полной мере учли большевики, в 1917-м удержавшие страну от распада и колонизации. И взявшие на себя судьбоносную миссию восстановления государственности. Они понимали: чтобы эта миссия была выполнена, первоочередной целью должно стать массовое просвещение. Поэтому важнейшей задачей, наряду с отражением внешней интервенции стран Антанты, для Ленина и его соратников являлось безотлагательное построение охватывающей всю страну системы всеобщего образования.

За два года, прошедших после Октябрьской революции, Совет народных комиссаров РСФСР успел принять целый ряд действенных декретов, коренным образом меняющих образовательную политику в интересах народа. В этот короткий срок было введено бес-

платное обучение. Положено начало созданию системы общественного дошкольного воспитания. Выработаны и введены в действие новые правила приема в вузы, отменявшие любые сословные ограничения. В 1920-м была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности.

За первые два десятилетия советской власти число школьников увеличилось в 20 раз, а число студентов выросло шестикратно. Уже к концу второй советской пятилетки, завершившейся в 1937 году, грамотность в нашей стране достигла 81%. А к концу 50-х годов она стала практически стопроцентной. Человека, не умевшего читать и писать, трудно было найти даже в самой отдаленной деревне. Еще спустя десятилетие СССР вышел на первое место в мире по числу студентов и научных работников.

Именно политика коммунистов в сфере образования заложила фундамент стalinской модернизации 30-х годов — невиданного по своим темпам и результатам социально-экономического прорыва. Именно она стала залогом нашего победоносного противостояния гитлеровским захватчикам и спасения всего мира от порабощения коричневой чумой. Не случайно успешные фашистские генералы после войны признавались на допросах: мы проиграли не только советскому солдату, но прежде всего советскому учителю.

Советская система образования обеспечила наш великий прорыв в космос, помогла нам первыми на планете победить самые опасные эпидемии и создать надежный ядерный щит, по сей день защищающий страну от агрессии противников.

Даже в 1942 году, когда фашисты стояли под Москвой, из бюджета Советского государства на образование тратилось больше, чем сегодня — 6%. В 1945-м мы тратили на образование 17% бюджета. В 1950-м на него шел каждый пятый рубль. А современная Россия, по данным Института статистики ЮНЕСКО, скатилась по доле расходов на образование на 120-е место в мире! В последние 10 лет затраты федерального бюджета на образовательную сферу не превышают 5% от его расходной части. И остаются в пределах одного процента от внутреннего валового продукта страны. Суммарные расходы федерального и региональных бюджетов по разделу «Образование» достигают 3,6% от ВВП, что тоже категорически недостаточно. Финансирование этой сферы все более активно перекладывается на региональные бюджеты, которые погружаются в долги. И это происходит несмотря на то, что большая часть доходов регионов не остается у них, а перетекает в тот же федеральный бюджет.

18 ноября, проводя в Кремле совещание по социальным вопросам, президент В.В. Путин подчеркнул, что «социальный блок — центральный в нашей государственной политике и один из ключевых приоритетов федерального бюджета». С такой установкой невозможно спорить, и она должна быть определяющей для любой власти, заботящейся о своих гражданах и о развитии страны. Мы настаиваем на том, чтобы эта установка воплощалась в реальной политике, в проводимом на деле курсе. Но этого не происходит. И одно из главных доказательств тому — отношение государства к образовательной сфере, которое продолжает определять варварская и разрушительная идеология ельцинско-гайдаровской «шоковой терапии» 90-х. Их отрывки, засевшие в нынешней власти, продолжают следовать анти-социальным ориентирам, заданным еще тогда, в годы предательского и преступного разгрома социалистической системы.

Заоканский консепт диверсии

В 1991 году, когда этот разгром набирал обороты, лидер мужественно противостоявшей ему Кубы Фидель Кастро сказал, обращаясь к соотечественникам: «Поражает, какой мерзостью является система капитализма, которая не может обеспечить своему собственному народу ни занятость, ни достойное здравоохранение и образование; которая не может предотвратить разращение молодежи наркотиками, азартными играми и другими пороками». Россия предстала в следующие 30 лет на собственном горьком опыте убедиться в справедливости этих слов.

Развал русско-советского образования был составной частью плана ослабления нашей страны. Ее превращения в сырьевую придаток Запада, которого добивались транснациональный капитал и его приспешники внутри России. В 1994-м Всемирный банк, чья штаб-квартира расположена в Вашингтоне, разработал для нас программу, носившую характер директивы для новой власти. А по сути являвшуюся планом вероломной диверсии. Она именовалась так: «Россия: образование в переходный период». Именно ее наши новоявленные чиновники послушно взяли на вооружение в качестве главного ориентира для постыгие катастрофических «преобразований».

(Окончание на 2-й стр.)

Клип в газете

Курский учитель Александр Мамкин объявил публичный эксперимент — попытку прожить месяц на зарплату. Через день на него завели дело об экстремизме за пост в VK от 9 февраля 2020 года

Александр МАМКИН:

«Я нищий учитель»

В одном из постов в соцсети «ВКонтакте» Александр рассказывал об уничтожении кладбища ветеранов и строительстве на его месте песчаного карьера, об этом сообщает «Альянс учителей».

Ранее Мамкин, преподаватель Суджинского сельхозтехникума, лауреат президентской премии, кандидат педагогических наук, на своей странице в VK пожаловался на свою зарплату: «Я нищий преподаватель из Курской области. За прошлый месяц я получил на руки 14 600 рублей. Мой ежедневный доход на 60 рублей превышает уровень нищеты. Напомню, что самая низкая в мире зарплата — в нищей Уганде, где учитель на одну ставку зарабатывает 26 тысяч рублей по паритету покупательской

способности. Я получил на 1,3 ставки меньше самой низкой в мире зарплаты учителя. И таких, как я, много».

Александр скрупулезно подсчитал все необходимые затраты и вывел поразительный баланс: на жизнь в течение месяца осталось 1113 рублей. Сидя над тарелкой с картофельной котлетой, он рассуждает:

В первую неделю потратил почти все деньги на обязательные платежи, связь, бензин и насос для отопления. Сразу купил продуктов, но оказалось, что их надо растянуть не на неделю, а на месяц. Поэтому сегодня на обед у меня была приготовленная из картофелины котлетка, два зубчика чеснока и кусочек хлеба весом в 15 граммов.

Получилось вкусно. Правду говорят, что голод — лучшая

приправа. Обедая и вспоминал прошедшие дни.

Мне объявили, что против меня возбуждено дело по обвинению в экстремизме. Оказалось, что за фотографию свастик в антифашистской статье хотели обвинить в пропаганде фашизма и вклеить штраф. Письма поддержки посыпались со всех концов страны.

Журналисты, блогеры и активные люди делились ссылками и информацией.

В понедельник вечером в Суджу приехал пресс-секретарь МВД, мы говорили с ней несколько часов. В результате она попросила меня добавить антифашистские комментарии еще и к фотографиям со свастикой и признала, что сотрудники полиции, которые не смогли связать пост и фотографию из поста, проявили недосмотр. На следующий день мне уточнили, что дело никто не закрывал, оно пока находится на рассмотрении.

Хочется верить, что общественного резонанса хватит, чтобы это дело закрыть.

Перечислили зарплату. Она выросла, достигнув отметки в 67% от средней по техникуму. Всего будет перечислено 18 693 рубля! Напомню, что 32 тысячи должен получать средний преподаватель без особых заслуг и порицаний.

Комиссия по стимулирующим прибавкам приняла бой, но отказалась без подтверждающих документов признавать любые мои достижения. Дошло до абсурда — не признали даже мое обучение на дистанционных курсах в ФИРО, куда меня направил техникум, и другие документы... Непрошибаемая стена. Позвонил в областную профсоюз, попросил прокомментировать мои доходы, воз-



можность выжить на тысячу рублей в месяц и тот факт, что комиссия отказалась оплатить стимулирующие результаты работы. Вы будете удивлены, но профсоюз полностью на стороне... администрации, блин!

— Зарплата маленькая, но такие законы. Работайте больше! — Я прошлый месяц отработал с нагрузкой в две ставки — это предел! — Это не считается... Вопрос повышения окладов можно решить только на федеральном уровне!

Два часа бессмысленной рашим прибавкам приняла бой, но отказалась без подтверждающих документов признавать любые мои достижения. Дошло до абсурда — не признали даже мое обучение на дистанционных курсах в ФИРО, куда меня направил техникум, и другие документы... Непрошибаемая стена. Позвонил в областную профсоюз, попросил прокомментировать мои доходы, воз-

можность выжить на тысячу рублей в месяц и тот факт, что комиссия отказалась оплатить стимулирующие результаты работы. Вы будете удивлены, но профсоюз полностью на стороне... администрации, блин!

— Зарплата маленькая, но такие законы. Работайте больше! — Я прошлый месяц отработал с нагрузкой в две ставки — это предел! — Это не считается... Вопрос повышения окладов можно решить только на федеральном уровне!

Два часа бессмысленной рашим прибавкам приняла бой, но отказалась без подтверждающих документов признавать любые мои достижения. Дошло до абсурда — не признали даже мое обучение на дистанционных курсах в ФИРО, куда меня направил техникум, и другие документы... Непрошибаемая стена. Позвонил в областную профсоюз, попросил прокомментировать мои доходы, воз-

Положение, в котором оказался курский учитель Александр Мамкин, как нельзя лучше иллюстрирует проблемы отечественного образования, которым посвящен этот номер.

Видеосюжет полностью смотрите на сайте sovross.ru

**КАНДИДАТ НАУК
ОТРАБОТАЛ 134 ЧАСА ЗА МЕСЯЦ.
ПОЛУЧИЛ НА РУКИ 14.600**

ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НАГРУЗКА ПЕДАГОГА - 144 ЧАСА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРАТЫ	ОСТАТОК - 1113 РУБЛЕЙ
13.487:	НА 1.113 РУБЛЕЙ
НАЛОГИ 3.600	МНЕ НАДО ПРОЖИТЬ МЕСЯЦ.
ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ ≈ 800	КУПИТЬ ЕДУ.
ГАЗ ≈ 1.500	
БЕНЗИН (55 ЛИТРОВ) - 2.607	
ТЕЛЕФОН 500	
ИНТЕРНЕТ 600	
ФОРС-МАЖОРНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА	
НАСОС ОТОПЛЕНИЯ - 3.300	
АНТИФРИЗ В МАШИНУ - 520	

А ЕЩЕ ОДЕЖДУ ОБУВЬ, МЫЛО, ШАМПУНЬ, БРИТВУ И ОДЕКОЛОН, ПОДСТРИЖЬСЯ, СХОДИТЬ В КИНО И ТЕАТР, ОТЛОЖИТЬ ДЕНЬГИ НА ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ.

НА ПИТАНИЕ, ПРОЖИВАНИЕ И ЛЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ СОБАКИ

МВД В 2019 ГОДУ ВЫДЕЛЯЛОСЬ ПРИБЛИЖИТЕЛЬНО 14.000 РУБЛЕЙ.