

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№9–2020

Научно-методический журнал

Выходит 12 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Редактор номера:

П.В. Сысоев

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош, Н.В. Барышников,

С.А. Бурзина, Н.Д. Гальцева, С.М. Кашук,

А.А. Колесников, О.М. Корчажкина,

Н.Ф. Коряковцева, В.П. Кузовлев, Л.Т. Нечаева,

З.Н. Никитенко, В.В. Николаева, О.А. Радченко,

В.В. Сафонова, П.В. Сысоев, Е.Г. Тарева,

И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Редакторы:

С.И. Капшина, Т.А. Лискина

Дизайн-макет:

Posolotin's ArtDesign

Дизайн и верстка:

Дмитрий Балод

Подписано в печать 07.08.20

Формат 170 x 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж экз. 1000. Заказ

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкирев пер., д. 17.

Редакция журнала «Иностранные языки в школе».

Тел.: (495)787-17-74 доб. 123

Сайт: www.flsmozaika.ru

E-mail: iyash@relod.ru,

tatyana.liskina@relod.ru

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в АО «Первая Образцовая типография» Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru.

E-mail: sales@chpd.ru

Тел. 8(499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности за содержание публикуемых рекламных объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2020

ОТ РЕДАКЦИИ

Сысоев П.В., Твердохлебова И.П.

Дистанционное обучение иностранному языку: новые вызовы в новой реальности

2

ТЕОРИЯ

Вопросы дистанционного образования

Лесин С. М., Махотин Д. А., Михайлов В. Ю.

Дистанционное обучение в школе: ключевые понятия и проблемы

5

Сысоев П. В.

Организация проектной деятельности обучающихся на основе современных информационных и коммуникационных технологий и управление проектами

15

Титова С. В., Баринаева К. В.

Рефлексия в онлайн-обучении иностранным языкам в школе: подходы, способы, механизмы реализации

29

Беляева И. Г., Самородова Е. А., Федорова А. А.

Роль дистанционных образовательных технологий при изучении иностранного языка в России

38

Современные образовательные технологии

Зайцев Г. М., Вилден Ш.

Онлайн-обучение иностранному языку: с чего начать и о чем необходимо помнить

44

Саванкова Е. В., Хосаинова О. С., Чигашева М. А.

Опыт дистанционного преподавания немецкого языка в МГИМО по дополнительной образовательной программе: представления и реальность

50

ПРАКТИКА

Из опыта школы

Попова С. В.

Кейс-метод как средство реализации компетентностного подхода к обучению иностранным языкам в современном школьном образовании

57

Авраменко А. В.

Мобильные технологии в руках российских школьников: панацея или приговор?

65

Из опыта вуза

Поляков О. Г.

Организация педагогической практики студентов в условиях дистанционного образования

74

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Из опыта повышения квалификации

Евстигнеев М. Н.

Компетентность учителя иностранного языка в области использования дистанционных технологий на современном этапе

80

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Online vs offline: плюсы и минусы

91