

№ 18 (89) 2010

Выпуск 7

НАУЧНЫЙ РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в 1995 г.

**Журнал входит
в Перечень ведущих рецензируемых
научных журналов и изданий,
выпускаемых в Российской Федерации,
в которых рекомендуется публикация
основных результатов диссертаций
на соискание ученых степеней
доктора и кандидата наук**

Учредитель:

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Белгородский государственный
университет»

Издатель:

Белгородский государственный
университет».
Издательство БелГУ

Журнал зарегистрирован
в Федеральной службе по надзору
за соблюдением законодательства
в сфере массовых коммуникаций
и охраны культурного наследия

Свидетельство о регистрации средства
массовой информации ПИ № ФС 77-21121
от 19 мая 2005 г.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ
ЖУРНАЛА**

Главный редактор

Дятченко Л.Я.

ректор Белгородского государственного
университета, доктор социологических
наук, профессор

Зам. главного редактора

Пересыткин А.П.

проректор по научной работе
Белгородского государственного
университета, кандидат педагогических
наук, профессор

Ответственные секретари

Московкин В.М.

доктор географических наук, профессор
кафедры мировой экономики
Белгородского государственного
университета

Боруха С.Ю.

доцент кафедры педагогики
Белгородского государственного
университета, кандидат
педагогических наук

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ
СЕРИИ ЖУРНАЛА**

Председатель редколлегии

Дятченко Л.Я.

ректор Белгородского государственного
университета, доктор социологических
наук, профессор

**НАУЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ Белгородского
государственного университета**

Гуманитарные науки

Филология Журналистика Педагогика

Психология

Belgorod State University

Scientific bulletin

Philology Journalism Pedagogy

Psychology

Содержание

РУССКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

КОНЦЕПТ – ПОНЯТИЕ – КАТЕГОРИЯ в свете современной лингвокогнитивистики. **Н.Ф. Алефиренко 5**

Фигуральная интенсификация речи в газетном дискурсе.

Г.В. Бобровская 13

Лексикографическое отражение динамических процессов в лексике русского языка. **М.Б. Геращенко, Г.М. Шпицына 20**

Этноязыковой традиционный дискурс в свете стратегий развития национального литературного языка. **С.Ю. Нагорная 31**

Русская языковая картина мира и старообрядческий текст.

С.Ю. Нагорная, И.А. Нагорный 40

Проблемы ценностной репрезентации в аспекте лингвокогнитивного описания семантики паремий. **Н.Н. Семененко 47**

Образ мира в зеркале метафоры (на материале современной женской прозы). **Н.А. Туранина 58**

Скрытые концепты народных примет. **В.К. Харченко 65**

РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ

Современная франкофония: единство и разнообразие форм.

Ж. Багана, Е.В. Хапилина, А.Н. Лангнер 73

Языковая личность и способы её манифестации. **Л.Р. Ермакова, А.П. Седых 81**

Реконструкция концепта «британский патриотизм» на основе репрезентации языковых реализаций в политической публицистике.

Д.М. Костина 88

Новые среды обучения иностранному языку в эпоху информационных технологий. **В.Э. Краснопольский 95**

Этимология ключевого слова концепта «потеря» в английском языке.

Е.В. Лукьянова 102

Лингвокогнитивные особенности реализации терминологических единиц в текстах медико-биологического содержания. **Э.В. Маргания 110**

Языковые характеристики и когнитивное основание номинативного значения глаголов обонятельной семантики (на материале французского языка). **С.А. Моисеева, И.А. Котенева 117**

Способы выражения эмоциональности в языке (на примере эмоционального состояния «восхищение»). **С.Н. Погужая 124**

Функционирование фразеологических единиц английского языка с концепто-выражающим значением совести. **О.Н. Прохорова, Т.В. Заика 131**

Главный редактор

Короченский А. П.

доктор филологических наук,
профессор (Белгородский
государственный университет)

Заместители главного

редактора

Нагорный И. А.

доктор филологических наук,
профессор (Белгородский
государственный университет)

Прохорова О. Н.

доктор филологических наук,
профессор (Белгородский
государственный университет)

Исаев И. Ф.

доктор педагогических наук,
профессор (Белгородский
государственный университет)

Исаева Н. И.

доктор психологических наук,
профессор (Белгородский
государственный университет)

Члены редакционной коллегии

Геруля М.

доктор гуманитарных наук, профессор
Силезского университета, Катовице
и Высшей гуманитарной школы,
Сосновец (Польша)

Жиро К.

доктор философии, профессор Барселон-
ского Автономного университета директор
Департамента средств массовой информации,
коммуникации и культуры (Испания)

Лозовая В. И.

доктор педагогических наук, профессор
Харьковского национального университе-
та, член-корреспондент Академии педаго-
гических наук (Украина)

Перси У.

доктор филологии, профессор
Университета Бергамо (Италия)

Тертычный А. А.

доктор филологических наук, профессор
факультета журналистики Московского
государственного университета

Фёдоров А. В.

доктор педагогических наук, профессор,
проректор по научной работе Таганрогско-
го государственного педагогического
института, президент Российской
Ассоциации медиапедагогик

Консультант

Кожемякин Е. А.

доктор философских наук, профессор
(Белгородский государственный
университет)

Ответственный секретарь

Хмеленко Э. В.

магистр журналистики,
зав. кабинетом периодической печати
факультета журналистики
(Белгородский государственный
университет)

Оригинал-макет *И. И. Карпенко,*
Н. А. Гапоненко, А. А. Махова
e-mail: Korochensky@bsu.edu.ru

Подписано в печать 15.09.2010
Формат 60×84/8
Гарнитура Georgia, Impact
Усл. п. л. 39,87
Тираж 1000 экз.
Заказ 244

Подписные индексы в каталоге агентства
«Роспечать» – 81470,
в объединенном каталоге
«Пресса России» – 39723

Оригинал-макет тиражирован в издательстве
Белгородского государственного университета
Адрес: 308015, г. Белгород,
ул. Победы, 85

Человек арготирующий как языковая личность. **А. П. Седых,**
А. А. Михайлов 139

Метафоричность современного англоязычного литературно-
художественного дискурса. **Ж. Е. Фомичева 148**

Принципы оценочной актуализации как ментальные и речевые варианты
принципов устной категоризации и их характерные черты.

И. В. Чекулай, О. Н. Прохорова 157

Прагматические функции акта молчания как элемента коммуникации
(на материале современного немецкого языка). **Е. И. Чепанова 167**

Механизм референции. Тенденции изучения. **Е. В. Яковлева 175**

ЖУРНАЛИСТИКА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Медийная критика в современной прессе: проблемы становления.

Р. П. Баканов 183

Медиакритика и дискурс-анализ. **Е. А. Кожемякин 198**

Медиакритика как оценочное познание социального функционирования
СМИ. **А. П. Короченский 204**

Двуфокусность категории адресанта в конфликтотенных текстах СМИ
(на материале текстов, вовлечённых в судебную практику).

И. В. Микулина 209

Медиакритика в деятельности пресс-омбудсменов. **А. О. Панченко 220**

Ключевые особенности дискурса глянцевого журналов. **А. В. Полонский,**
Е. А. Самотуга 227

Литературно-художественная критика и медиакритика: сходство
и различия. **Л. П. Саенкова 236**

Проблематика постсоветского пространства в публикациях ведущих
российских газет **Э. В. Хмеленко, Д. И. Тесленко, И. С. Трофимова,**
Д. С. Вершинина, А. М. Гончаренко, М. Н. Пригара 241

Медиасобытие и медиаобраз с точки зрения медиалингвистики и медиа-
ритики (на примере языка вражды). **М. Н. Черкасова 250**

ПЕДАГОГИКА

Перспективы создания интегрированных образовательных программ
в рамках международного сотрудничества вузов. **А. А. Колесников,**
А. П. Пересыткин, Л. В. Цурикова, Е. В. Шерстюкова 258

Дидактические предпосылки конструирования комплекса развиваю-
щих учебных заданий. **Н. В. Кузнецова, Е. Н. Селивёрстова 265**

О повышении профессиональной компетенции куратора в ходе разви-
тия здоровьесориентированной воспитательной системы вуза.

Т. В. Никулина 274

Подготовка будущих учителей начальных классов к работе в системе
развивающего личностно-ориентированного образования.

С. В. Пазухина 280

Вокализм и консонантизм в аспекте РКИ: постановка проблемы.

Т. Г. Ткач 289

Основные формы организации профессионального самоопределения
учащихся основной школы Германии. **Н. В. Фисунцова 293**

Гражданская самореализация будущего специалиста в условиях
системы высшего профессионального образования. **С. Г. Чухин 302**

ПСИХОЛОГИЯ

Особенности переживания времени в студенческом возрасте.

Ю. П. Деревянко 311

Психология достижения матерями родительского АКМЕ.

Н. И. Исаева, Е. А. Овсяникова 317

Условия формирования лояльности сотрудников на предприятии.

Р. К. Тропина 327

Сведения об авторах **333**

Информация для авторов **337**

№ 19 (89) 2010
Issue 7
Scientific reviewing journal

Founded in 1995

The Journal is included into the nomenclature of the leading reviewing journals and publications issued in the Russian Federation that are recommended for publishing the key results of the theses for Doctor and Candidate degree-seeking.

Founder:

State educational institution of higher professional education "Belgorod State University"

Publisher:

Belgorod State University
BSU Publishing house

The journal is registered in Federal service of control over law compliance in the sphere of mass media and protection of cultural heritage

Certificate of registration of mass media
ПН № ФС 77-21121 May, 19 2005.

EDITORIAL BOARD

Chief editor

L.Y. Dyatchenko

Rector of Belgorod State University,
doctor of sociology, professor

Co-editor

A.P. Peresypkin

Vice-rector on science of Belgorod State University, candidate of pedagogy

Executive secretary

V.M. Moskovkin

Doctor of geographical sciences, professor of world economy department Belgorod State University

S.Y. Borukha

docent of Pedagogy Department of Belgorod State University, candidate of pedagogy

EDITORIAL BOARD OF JOURNAL SERIES

Chairman of editorial board

L.Y. Dyatchenko

Rector of Belgorod State University,
doctor of sociology, professor

Chief editor:

A.P. Korochenskiy

Doctor of Philological Sciences,
Professor (Belgorod State University)

Deputies of chief editor:

I.A. Nagorniyy

Doctor of philological sciences,
Professor (Belgorod State University)

Belgorod State University
Scientific bulletin

Humanities

Philology Journalism Pedagogy Psychology

НАУЧНЫЕ ВЕДОМОСТИ Белгородского государственного университета

Гуманитарные науки

Филология Журналистика Педагогика
Психология

Contents

RUSSIAN PHILOLOGY

CONCEPT – NOTION – CATEGORY in Terms of modern linguistic-cognitive Science **N.F. Alefirenko 5**

The Figurative Speech Intensification in Newspaper Discourse

G.V. Bobrovskaya 13

Lexicographic reflection of dynamic processes in the Russian lexicon.

M.B. Gerashchenko, G.M. Shipitsina 20

Ethno-Linguistic Traditional Discourse in Terms of National Language

Development Strategies. **S.J. Nagornaya 31**

Russian Language World Image and Old Belief Texts. **S.J. Nagornaya,**

I.A. Nagornyy 40

Issues of valuable representation in the aspect of linguistic-cognitive description of semantic paremies. **N. N. Semenenko 47**

Image of the World in the Metaphor Mirror (the case of modern female prose).

N.A. Turanina 58

Hidden Concepts in a Superstition. **V.K. Kharchenko 65**

ROMANIC-GERMAN PHILOLOGY

The Frankophonie Today: the Unity and Diversity of the Forms.

J. Baghana, E.V. Khapilina, A.N. Langner 73

Linguistic Identity and its Manifestations. **L.R. Ermakova,**

A.P. Sedykh 81

Reconstruction of the Concept "British Patriotism" on the Basis

of Representations in the Political Press. **D.M. Kostina 88**

New Forms of Teaching Foreign Languages in the Digital Age.

V.E. Krasnopolsky 95

Etymology of the Key Word Representing the Concept «Loss» in English.

E.V. Lukyanova 102

Linguistic-cognitive Peculiarities of terminological units' realization in the Texts on Medicine and Biology. **E.V. Marganiya 110**

Language Characteristics and Cognitive Foundation of Nominative Meaning of Verbs of Olfactory Semantics (the case of the French language).

S.A. Moisseeva, I.A. Koteneva 117

The Ways of Expressing Emotionality in the Language

(the case of emotional state "admiration"). **S.N. Pogozhaya 124**

The Functioning of the Phraseological Units with the Conceptual Meaning of Conscience. **O. N. Prokhorova, T. V. Zaika 131**

Homo Argoticus as a Linguistic Identity. **A.P. Sedykh, A.A. Mikhailov 139**

Metaphoricity in the Contemporary English Language Literary Discourse.

Zh.Y. Fomicheva 148

O.N. Prohorova

Doctor of Philological Sciences,
Professor (Belgorod State University)

I.F. Isaev

Doctor of Pedagogical Sciences,
Professor (Belgorod State University)

N.I. Isaeva

Doctor of Psychological Sciences,
Professor (Belgorod State University)

Members of Editorial Board:**M. Gierula**

Doctor of Humanities, professor of Silesian University, Katowice, professor of High School of Humanities, Sosnowiec (Poland)

X. Giro

PhD, professor of Autonomous University of Barcelona, director of Department of mass media, communication and culture (Spain)

V.I. Lozovaya

Doctor of Pedagogy, professor of Kharkov National University, member of Academy of Pedagogical Science (Ukraine)

H. Persi

Doctor of Philology, professor of University of Bergamo (Italy)

A.A. Tertychniy

Doctor of Philology, professor of Faculty of Journalism of Moscow State University

A.V. Fedorov

Doctor of Pedagogy, professor, vice-rector of Taganrog State Pedagogical Institute, president of Russian Association of Media Pedagogy

Consultant:**E.A. Kozhemyakin**

Doctor of Philosophical Sciences,
professor (Belgorod State University)

Responsible secretary:**E.V. Khmelenko**

Head of the periodicals office of the Faculty of Journalism (Belgorod State University)

Dummy layout by *I.I. Karpenko*,
N.A. Gaponenko, *A.A. Mahova*

e-mail: Korochensky@bsu.edu.ru

Passed for printing 15.06.2010
Format 60×84/8
Typeface Georgia, Impact
Printer's sheets 39,87
Circulation 1000 copies
Order 244

Subscription reference in Rospechat' agency catalogue – 81470,
In joint catalogue Pressa Rossii – 39723
Dummy layout is replicated at Belgorod State University Publishing House
Address: 85, Pobedy Str., Belgorod, Russia, 308015

The Principles of Evaluative Actualisation as Mental and Speech Variants of the Principles of Valuable Quasicategorisation and Their Distinctive Features.

I.V. Chekulai, O.N. Prokhorova 157

Pragmatic Functions of Silence as a Element of Communication

(on the Material of Modern German Language). *E.I. Chepanova* 167

The Theory of Reference. Tendency of Study. *E.V. Yakovleva* 175

JOURNALISM AND PR

Media Criticism in the Russian Press: Problems of Development.

R.P. Bakanov 183

Media Criticism and Discourse-Analysis. *E.A. Kozhemyakin* 198

Media Criticism as valuation-cognition creative activity. *A.P. Korochensky* 204

Two Focuses of the Addresser Category in Conflictogenic Texts (the Case of Texts as Objects of juridical Proceedings). *I.V. Mikulina* 209

Media Criticism in Press Obudsmen's Work. *A.O. Panchenko* 220

Key Features of the Discourse of Glossy Magazines. *A.V. Polonskiy,*

E.A. Samotuga 227

Literature-art Criticism and Media Criticism: Similarity and Differences

L.P. Saenkova 236

Problems of Post-Soviet Space in Publications of Leading Russian Newspapers

E. V. Khmelenko, D.I. Teslenko, I.S. Trofimova, D. S. Vershinina, A.M. Goncharenko, M.N. Prigara 241

Media Event and Media Image in Aspects of Media Linguistics and Media Criticism (on Examples of Hate Speech). *M.N. Cherkasova* 250

PEDAGOGICS

Perspective of Creating Integrated Educational Programs within the Frame of International Cooperation Between Universities. *A.A. Kolesnikov,*

A.P. Peresypkin, L.V. Tsurikova, E.V. Shersyukova 258

Didactic Premises for Constructing the Complex of Developing Educational Tasks. *N.V. Kuznetsova, E.N. Seliverstova* 265

On Improving the Professional Competence of a Tutor in Terms of Development of Health-centered University Educational System. *T.V. Nikulina* 274

Ways of Professional Training Primary-School Teachers in the System of Personality-Centered Education. *S.V. Pazukhina* 280

Vowels and Consonantism in the Aspect of Russian as a Foreign Language: Raising the Problem. *T.G. Tkach* 289

Basic Forms of Schoolchildren's Professional Self-determination in Germany. *N.V. Fisunova* 293

Civil Self-Realisation of Prospective Experts in the System of Higher Vocational Training. *S.G. Chukhin* 302

PSYCHOLOGY

Specificity of Time Experience at Student's Age. *J.P. Derevjanko* 311

Psychological Condition of Achievement Parents Acme. *N.I. Isaeva,*

E.A. Ovsyanikova 317

Conditions for Formation of Employees' Loyalty in Companies.

R.K. Tropina 327

Information about Authors 333

Information for Authors 337