

УДК 159.9  
ББК 88.4  
П52

П52 **А. А. Полозов, Н. Н. Полозова**  
Модули психологической структуры в спорте: монография [Текст] / А. А. Полозов, Н. Н. Полозова. – М. : Советский спорт, 2009. – 296 с.

ISBN 978-5-9718-0305-8

Каждый человек стремится разбираться в других людях. Главное, чему мы должны научиться в течение своей жизни, – правильно выстраивать наши отношения с окружающими. Это значит, что нужно найти для них такой формат, при котором будут тиражироваться достоинства партнера, а все его недостатки останутся за пределами этого формата. У каждого человека можно выделить тип личности, тип характера, доминирующий тип интеллекта. Люди, идентичные друг другу, часто обнаруживают внушительное портретное сходство. Знание модулей психологической структуры позволяет найти необходимый формат отношений между людьми, точно представлять их приоритеты, мотивы, избежать конфликтов за счет знания наиболее неприемлемых стереотипов поведения. Из предлагаемого конструкта вытекают однозначные рекомендации по подбору амплуа, персонала спортивного клуба, лидерству, взаимодействию игроков и т.п.

УДК 159.9  
ББК 88.4

ISBN 978-5-9718-0305-8

© Полозов А. А., Полозова Н. Н., 2009  
© Оформление. ОАО «Издательство  
«Советский спорт», 2009

Счастье жизни – все то, чего ты достиг.  
Смысл жизни – все те, кто тебя любят.

*Н.Н. Полозова*



Эта книга началась с простого любопытства. Я хотел понять феномен наших отношений. Они только улучшались со временем. Мы были вместе 43 года. Мой ангел-хранитель улетел. Но он подарил нам свой секрет.

*А.А. Полозов*

## ВВЕДЕНИЕ

Человек всю жизнь окружен другими людьми и нуждается в том, чтобы лучше понимать их. Психология – самая загадочная наука. Мы все каждодневно нуждаемся в ее конструктивных решениях. Однако большое количество работ в этой области знаний никак не трансформируется в более или менее обобщенные точки зрения. В других отраслях науки, как правило, рано или поздно происходит консолидация вокруг каких-то направлений. В психологии же число альтернативных точек зрения только увеличивается. На сегодняшний день было бы правильно сказать, что психология у каждого своя.

Психология сегодня – это ширма, за которую складывается все, чего мы не можем понять. Выиграла команда – значит она обладает психологией победителя. Проиграла команда – нет у нее психологии победителя. В психологии сегодня как никогда много спекуляций. Большинство предложений и выводов не подкреплено конкретными медицинскими или биологическими данными. Даже относительно «благополучное» деление людей по знакам зодиака не более чем очередная легенда. Автору, например, в каждом знаке зодиака соответствует около 10% фраз и, таким образом, ему подходит описание любого из этих знаков. Еще более сомнительной в научном плане выглядит физиогномика. Прямое сопоставление одних и тех же признаков у разных авторов из разных стран приводит к взаимному несоответствию в 90–95% случаев. Особенно поразил известный астролог Глоба, который умудрился «не угадать» ни разу. Многие «исследования» при ближайшем рассмотрении оказываются просто мифом. Они паразитируют на нашем желании понимать других людей и обманывают наши ожидания.

Отличительной чертой современного этапа в развитии психологии можно считать то, что в ее дальнейшем развитии участвуют не только ученые. Деловые люди не хотят ждать итогов бесконечных споров ученых и берут на вооружение понравившиеся им док-

трины. И тем самым развивают их. Одной из замечательных находок психологов является версия о 16 типах личности. Проблема не решена, теория не построена. Разногласий в сотни раз больше, чем компромиссов. Но уже при подготовке специалистов подбирают преподавателя под доминирующий среди слушателей тип личности (далее ТЛ). Есть соционические службы знакомств. Есть кадровые агентства, специализирующиеся на ТЛ. Мы видим пример делового подхода к еще не достроенной науке. Это интересный феномен. Такая ситуация уже была ранее с другой замечательной идеей. Г. Гарднер в 1983 г. написал книгу «Границы разума», где выделил семь видов интеллекта. Вопрос о числе видов интеллекта еще не решен. Существует порядка шестисот различных вариантов решения этой проблемы. Казалось бы, в этой ситуации простым гражданам можно не обращать внимания на научные перепалки. Тем более удивительно, что американское школьное образование перестроено под эти семь видов интеллекта. Это очень яркий пример, когда ученые, как всегда, высказали разные мнения, доктрину посчитали недоказанной, но заинтересованная общественность проигнорировала этот факт и приняла ее в работу. Это пример, когда яркое научное исследование сумело «обаять» так много людей, что оказалось востребованным и без одобрения научных работников. Такое под силу только гениальным работам.

Для практика одним из наиболее важных критериев теории является соотношение затраченных на исследование ресурсов и полученных в результате дивидендов. Как гласит афоризм, нет ничего практичнее хорошей теории. Привлекательность для внедрения сильно зависит от этого соотношения. В подавляющем числе исследований по психологии этот баланс отрицателен. То есть вы зададите 100 вопросов ради того, чтобы получить ответ, который уместится в одной строчке. Предлагаемые модули психологической структуры отличаются в обратном направлении. Если мы находим такой модуль, то полученную информацию можно изложить на целой странице. При этом она будет содержать аспекты, которые даже при непосредственном контакте можно не увидеть. Вся информация о модуле, а не только какая-то ее малая часть, соответствует объекту исследований.

Спорт крайне нуждается в психологических методиках. Бытует устойчивое мнение, что спортсмен реализует свой потенциал только на треть. Существует большое число факторов, которые не дают подняться этому числу выше. Это и трудности с самоидентифика-

цией, переоценка или недооценка различных аспектов подготовки, неспособность к мобилизации всех сил и т.п. В спортивной психологии тема мотивации спортсмена считается самой главной. В этом направлении, как и много лет назад, непререкаемым авторитетом пользуется доктор психологических наук Р.М. Загайнов. Никто не умеет так актуализировать мотивационную сферу спортсмена, как это делает Рудольф Максимович. Но одного Загайнова на всех спортсменов не хватит. Следовательно, каждый тренер, спортсмен должен разбираться в себе и окружающих его людях, быть способным понимать других и быть ими понимаемым. Кроме того, по-прежнему актуальны попытки «перевоспитать» спортсмена, не считаясь с особенностями его личности.

Предлагаемая читателю книга выделяется из множества других попыткой консолидации целого ряда новейших направлений в психологии и уже одним этим заслуживает внимания. Авторы предлагают рассматривать личность как сочетание «типа личности», «типа характера» и доминирующего «типа интеллекта». Эта позиция трансформировалась в формулу ТЛ + ТХ + ТИ. Такой подход не бесспорен, может восприниматься упрощенным, однако он позволяет получить практическую отдачу от теории, в том числе в сфере спортивной деятельности.

## ГЛАВА 1

### ПРОБЛЕМА СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Лучше зажечь маленькую свечку,  
чем проклинать темноту.

*Конфуций*

#### 1.1. Предыстория проблемы

Достаточно сложно отразить все точки зрения по данной проблеме.

Цель данной работы – найти точку зрения, вокруг которой могли бы консолидироваться самые разные идеи. А для этого необходимо отразить весь спектр мнений по данной проблеме, а не только наиболее удобную его часть. Поэтому будет правильно представить краткий обзор взглядов наиболее значимых авторов из разных исторических периодов.

Среди отечественных авторов необходимо выделить А.Г. Ковалева, В.Н. Мясищева, К.К. Платонова, Б.Г. Ананьева, С.Л. Рубинштейна.

**А.Г. Ковалев** (1913–1997) – доктор психологических наук, профессор, автор оригинальной концепции самовоспитания. Он явился инициатором разработки в 50-х годах XX в. проблем социальной психологии. Широкую известность получили его книги «Психические особенности человека» (1957), «Психология личности» (1970), «Коллектив и социально-психологические проблемы руководства» (1978). Автор более 160 трудов, в том числе 20 книг, 9 брошюр.

А.Г. Ковалев представляет личность как синтез сложных структур:

- темперамент (структура природных свойств);
- направленность (система потребностей, интересов и идеалов);
- способности (система интеллектуальных, волевых и эмоциональных свойств).

Видный отечественный психолог, психиатр, психотерапевт **В.Н. Мясищев** (1893–1973) возглавлял более 20 лет Ленинградский научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева. Придерживался двупланового строения и функ-

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
Глава 1. ПРОБЛЕМА СТРУКТУРЫ ЛИЧНОСТИ .....	7
1.1. Предыстория проблемы .....	7
1.2. Существующие типологии .....	12
1.3. Модули психологической структуры .....	29
Глава 2. ТИПЫ ЛИЧНОСТИ (ТЛ) .....	34
2.1. Тестирование типов личности .....	34
2.2. Характеристика типов личности .....	43
2.3. Соотношения людей с разными типами личности ....	85
Глава 3. ТИПЫ ХАРАКТЕРА (ТХ) .....	88
3.1. Описание типов характера .....	91
3.2. Исходные условия хороших взаимоотношений с различными типами характера .....	112
3.3. Взаимоотношения различных типов характера .....	116
Глава 4. ТИПЫ ИНТЕЛЛЕКТА И МОТИВАЦИЯ .....	132
4.1. Типы интеллекта (ТИ) .....	132
4.2. Внутриличностный интеллект. Мотивация .....	137
4.2.1. Проблемы мотивации спортсменов высокого класса .....	137
4.2.2. Предыстория проблемы мотивации .....	139
4.2.3. Типы мотивов .....	144
4.2.4. Построение мотивационной иерархии .....	146
4.3. Телесно-кинестетический интеллект. Ментальный тренинг .....	161
Глава 5. ОСОБЕННОСТИ РАЗЛИЧНЫХ СОЧЕТАНИЙ: ТИП ЛИЧНОСТИ + ТИП ХАРАКТЕРА + + ТИП ИНТЕЛЛЕКТА .....	170
5.1. Похожи ли люди с одинаковыми типами личности и характера .....	173
5.2. Как измерить позитивность отношений людей с различными сочетаниями ТЛ + ТХ .....	176

5.3. Какова вероятность семейного счастья .....	182
5.4. Поведенческие парадоксы различных сочетаний ТЛ + ТХ в персоналиях .....	190
5.5. Интерпретация типовых ролей .....	198
5.5.1. Интерпретация типовых ролей членов команд (по В.Н. Верхоглазенко) .....	199
5.5.2. Интерпретация типовых ролей в трехкомпонентной модели поведения (Г.В. Щекин, Н.Н. Обозов) .....	203
5.5.3. Интерпретация типовых ролей в командах менеджеров (М. Белбин) .....	204
Глава 6. ПЕРСОНАЛ СПОРТИВНОГО КЛУБА .....	206
6.1. Психологические портреты персонала спортивного клуба .....	206
6.2. Принципы подбора персонала клуба .....	212
6.3. Опрос работников клуба .....	214
6.4. Контроль работы персонала .....	215
6.5. Типология стилей руководства .....	216
Глава 7. КОМАНДА КЛУБА .....	221
7.1. Сколько лидеров должно быть в коллективе .....	221
7.2. Исследование влияния позитивности взаимоотношений на итоговый результат в игровых видах спорта .....	224
Глава 8. ЛИЧНОСТЬ ТРЕНЕРА КЛУБА .....	253
8.1. Сколько тренеров должны управлять командой .....	253
8.2. Принципы тренера .....	254
8.3. Планирование карьеры .....	255
8.4. Синдром тренерского «выгорания» .....	258
Глава 9. ФИЗИОГНОМИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТИПОВ ЛИЧНОСТИ И ТИПОВ ХАРАКТЕРА .....	267
9.1. Выявление реально работающих физиогномических признаков .....	267
9.2. Подтвержденные из независимых источников физиогномические признаки .....	270
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ. Почему мы ошибаемся при классифицировании .....	284
ЛИТЕРАТУРА .....	287