

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ: СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ

Ганаева Е.А.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Институт непрерывного образования

Линькова А.В.

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»
Институт непрерывного образования

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема формирования семейных ценностей на основе организации взаимодействия родительской общественности и образовательной организации. Обосновывается идея о том, что семья выступает одновременно как малая группа и как часть социальной системы - социальный институт. В статье анализируются особенности семьи как малой группы и как части социальной системы, - социального института. Выделяются и описываются характерные особенности изучения взаимодействия образовательной организации и семьи на основе обобщенной характеристики социального заказа семье, исходящей от государственно-общественного устройства в виде образовательной организации и родительской общественности, которое представляет описание ее функций. Авторы приходят к выводу, что семья является средой, обеспечивающей воспитание, развитие и социализацию ребенка на основе определенного материального обеспечения, имеющей персональную систему ценностей и созданной на основе личностных и(или) родственных отношений.

Ключевые слова: семья; семейные ценности; взаимодействие родительской общественности и образовательной организации; социальное партнерство.

В последние десятилетия происходит заметное возрастание роли семьи в современном обществе, приходит осознание ее непреходящего значения в формировании семейных ценностей, увеличивается значимость субъектной позиции семьи в воспитании и развитии подрастающего поколения. Мы рассматриваем пространство семьи как зону психологической поддержки, защиты, как платформу социализации и самореализации личности ребенка.

Для определения проблем формирования семейных ценностей на основе взаимодействия родительской общественности и образовательной организации необходимо определить содержание социального заказа как запроса общества по отношению к семье. Нас интересует вопрос: какие зоны ответственности, параметры её жизнедеятельности семьи сегодня наиболее значимы и востребованы обществом. А именно – выполнение каких функций ожидает общество от семьи, какова степень данных ожиданий,

Исследования показывают, что делегируемые обществом семье функции меняются в зависимости от культурно-исторических, политических и экономических особенностей развития общества [10; 33]. Роль семьи в российском образовательном пространстве, анализ ее динамики показывает,