

УДК 378:001.4
ББК 74.00
Е 41

Рецензенты:

О. Г. Тавстуха - доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и социологии Оренбургского государственного педагогического университета

В. В. Неволлина - доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедрой общей и профессиональной педагогики Оренбургского государственного университета

Ежова, Т. В.
Е 41

Теория и практика проектирования гуманитарного педагогического дискурса: монография / Т. В. Ежова // ФГБОУ ВО «ОГПУ» - Оренбург, 2023. – 236 с. [Электронный ресурс]

В монографии раскрываются сущностные характеристики педагогического дискурса, анализируются результаты философских, психологических, педагогических и лингвистических исследований по проблеме проектирования гуманитарного педагогического дискурса как средства реализации современной стратегии образования, обосновывается использование системно-целостного подхода как методологической базы исследования, стратегически определяющей концептуальную основу процесса проектирования гуманитарного педагогического дискурса.

Монография адресована преподавателям, аспирантам, слушателям курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также обучающимся по программам бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование.

УДК 378:001.4
ББК 74.00
Е 41

© Ежова Т.В., 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Комплексные основания исследования феномена педагогического дискурса в контексте гуманитарного образования	8
1.1. Генезис и эволюция гуманитарного образования	8
1.2. Социокультурные предпосылки исследования педагогического дискурса в контексте гуманитарного образования	17
1.3. Психолого-педагогические предпосылки исследования феномена педагогического дискурса	26
Глава 2. Сущностные характеристики педагогического дискурса в контексте гуманитарного образования	37
2.1. Содержание педагогического дискурса	37
2.2. Логико-семантический анализ структуры педагогического дискурса.....	57
2.3. Педагогический дискурс как средство реализации целостной гуманитарной стратегии образования	77
Глава 3. Концепция проектирования гуманитарного педагогического дискурса	89
3.1. Системно-целостный подход к проектированию гуманитарного педагогического дискурса	89
3.2. Закономерности и принципы проектирования гуманитарного педагогического дискурса	110
3.3. Структурно-логическая модель проектирования гуманитарного педагогического дискурса	128
Глава 4. Научно-методическое обеспечение проектирования гуманитарного педагогического дискурса	144
4.1. Критерии и показатели качества педагогического дискурса.....	144
4.2. Методика исследования проектирования педагогического дискурса.....	159
4.3. Организационно-педагогические условия проектирования гуманитарного педагогического дискурса	178
4.4. Мониторинг качества проектирования гуманитарного педагогического дискурса	197
Заключение	206
Список использованной литературы	212