

Директор проекта: Алексей КУШНИР

Состав редколлегии:

Ильинская Наталья Игоревна —

главный редактор, проректор по инновационному развитию Московского гуманитарного университета, директор АНО «Центр образовательных технологий», кандидат педагогических наук

Луков Валерий Андреевич —

1-й заместитель главного редактора, директор Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета, доктор философских наук

Ермошкин Николай Николаевич —

вице-президент Фонда инвестиций «Акмеро», кандидат экономических наук

Состав редакционного совета:

Ильинский Игорь Михайлович —

ректор Московского гуманитарного университета, доктор философских наук, профессор, академик РАЕН (председатель)

Воротников Юрий Леонидович —

зам. директора Российского государственного научного фонда, доктор филологических наук, член-корреспондент РАН

Журавлёв Юрий Иванович —

академик РАН, доктор физико-математических наук, профессор, лауреат Ломоносовской премии

Журавлёв Анатолий Лактионович —

директор Института психологии РАН, член-корреспондент РАН

Кушнир Алексей Михайлович —

генеральный директор ИД «Народное образование», кандидат психологических наук

Остапенко Андрей Александрович —

профессор Кубанского государственного университета, доктор педагогических наук

Плаксий Сергей Иванович —

ректор Национального института бизнеса, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

Шудегов Виктор Евграфович —

зам. председателя Комитета по образованию Госдумы РФ, доктор физико-математических наук, заслуженный деятель науки РФ

Редактор выпуска:

Евгений Пятаков

Ответственный секретарь:

Светлана Лячина

Корректор:

Людмила Асанова

Вёрстка:

Марина Столбова

Учредитель НИИ школьных технологий © НИИ школьных технологий 109341, Москва, ул, Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел./факс: (495) 345-52-00, (495) 972-59-62. E-mail: narob@yandex.ru, kushnir@narodnoe.org

2/2018

СОДЕРЖАНИЕ

Образование и общество	
Морыженков В.А. Студент, разработчик, бизнесмен: три в одном — самый быстрый путь внедрения инноваций	
Лукьяненко В.П. Антиплагиат: панацея или очередная химера в сфере образования и науки?	12
Васильева С.В., Семёнова Г.В., Тужикова Е.С. Запросы в сфере повышения квалификации педагога-психолога	32
Теория образования и обучения	
Терегулов Ф.Ш. Образовательный процесс и биосоциальная рекурсия	40
Теория и практика проектирования	
Волкова В.Н., Ефремов А.А., Логинова А.В. Применение стратифицированных представлений при обосновании программы дисциплины «Информационные технологии»	57
Чапайкина М.Д., Калмыкова С.В., Широкова С.В. Применение системного подхода к управлению проектом внедрения электронного обучения в классическом университете (на примере ФГАО ВО СПбПУ Петра Великого)	67
<i>Гудкова Т.В., Дахин А.Н.</i> Образовательная среда: адаптация или виктимизация	75
Технология и практика обучения	
Иванова О.В. Опыт использования технологии модульного обучения в вузе средствами MOODLE	87
Рогозин О.В., Рогозин Н.О. Алгоритм обратного вывода при решении логических задач	100
Манылов Д.Ю. Разработка эмуляционной среды решения задач для улучшения процесса обучения	112
Морозова Т.Ю., Ступницкая М.А. Адаптационный тренинг	115