



*Зарегистрирован Министерством
Российской печати
по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.*

*Свидетельство о регистрации
средства массовой информации
ПИ №77-11454 от 28 декабря 2001 г.*

3 (61) 2014
Май – июнь

**Журнал о секретах
профессионального
мастерства**

Читайте в номере:

- Как добиться игровой вариативности на уроке
- Зачем «обживать пространство» и «доверять руке»
- Что делать, чтобы в классе прекратилось списывание
- Зачем на уроке отгадывать аббревиатуры
- Почему в деле воспитания так важны семейные архивы

Энциклопедия практического опыта

Главный редактор:
Андрей Остапенко

**Заместитель
главного редактора:**
Мария Ганькина

Художник:
Евгения Двоскина

Макет и вёрстка:
Алина Валевиц

Адрес: 109341, Москва, ул. Люблинская, д.157, корп.2

Тел/факс: (495) 345-52-00

Электронная почта: pedtech@narodnoe.org

Учредитель и издатель:
НИИ школьных технологий

Наши партнёры:
НИА «Дело образования»

СОДЕРЖАНИЕ

*СЛОВО
РЕДАКТОРА*

М. Ганькина. Дать «попробовать на зубок»	4
--	---

*ПРИЁМЫ
ДИДАКТИКИ*

В. Букатов. О пользе ошибок На примере уроков математики и русского языка	5
М. Ганькина. «Мышиные уроки»: дистанционный курс для дошколят Разъяснения для педагогов и родителей	8
С. Реутский. Задачки на движение Как убежать от сухой учебности	15
Е. Лысенко. «Как я провёл лето» Истории в клеймах, с комментариями специалиста по социо-игровой педагогике	17
С. Терскова. Модульная опора «Формы государства» на уроках обществознания	21
Н. Костернова. Приём «Сколько букв в непонятном слове?» Урок французского языка в 5 классе	24
О. Чарушина. Яйцо в солёной воде Опыт-игра в пространстве импровизированной лаборатории	28
М. Васильева. «Читаем друг другу – читаем по кругу» Игра, посвящённая продвижению чтения в детской среде	32
А. Широкова. «Сафари», или Полёт ученических душ на уроке биологии в 6 классе	34
Д. Фёдорова. «Обживание» текста с последующей реконструкцией Как девятиклассники отгадывали аббревиатуры	38

В. Букатов. Вдохновляющее действие похвалы

Случай из личной практики

45

Г. Бузанакова. Семейные архивы как воспитательный фактор

Об одном из педагогических приёмов создания единого фронта школы и семьи

49

Е. Истрина. Школьный музей как ниточка, связующая поколения

Опыт музейного собирательства

54

М. Ганькина. Родительское собрание – форма экзекуции или взаимодействия?

Мнения учителей одной московской школы на педсовете за чашкой чая

59

Л. Аншукова. Краеведческий поход

С пантомимой и «волшебной палочкой» на привале

63

*ПРИЁМЫ
ВОСПИТАНИЯ*

*ПРИЁМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СТРАШИЛКИ

66

В. Букатов. «Опять списывали?»
Народ безмолвствовал

О том, что делать учителю, чтобы в классе прекратилось поголовное списывание

68

*КАФЕДРА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА*

ОКАЗЫВАЕТСЯ...

76
