



Зарегистрирован Министерством Российской
Федерации по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

Главный редактор:
Людмила Олиференко

Зам. главного редактора:
Изабелла Дементьева

Зам. главного редактора:
Алексей Кушнир

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА 2/2015

Выпускающий редактор:
Ирина Зотова
Ответственный секретарь:
Светлана Лячина
Редактор: Нина Целищева
Дизайн: Анна Ладанюк
Вёрстка: Любовь Кучмиёва
Технолог: Артём Цыганков
Художники: Ольга Денисова,
Алексей Ермилов
Корректор: Татьяна Денисьева

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Телефон: (495) 345-59-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org
www.narobraz.ru

© «Социальная педагогика», 2015

В состав редакционной коллегии журнала входят:

С.В. Дармодехин, академик РАО,
доктор социологических наук
Л.Я. Олиференко, доктор педагогических наук
И.Ф. Дементьева, доктор педагогических наук
Л.В. Мардахаев, доктор педагогических наук
А.М. Кушнир, кандидат психологических наук
Д.В. Григорьев, кандидат педагогических наук
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук
А.А. Остапенко, доктор педагогических наук
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук
В.В. Сериков, доктор педагогических наук
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук
И.А. Зотова, выпускающий редактор

Институт рецензирования журнала представлен группой экспертов:

А.М. Кушнир, кандидат психологических наук
А.А. Замостьянов, кандидат филологических наук
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук
Н.А. Янковская, кандидат педагогических наук
Е.Г. Артамонова, кандидат психологических наук
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук
В.В. Сериков, доктор педагогических наук
Ф.А. Мустаева, кандидат педагогических наук

СОДЕРЖАНИЕ:

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

Дементьева И.Ф.

Издержки социализации детей в неблагополучной семье 5

Типология семей социального риска. Формирование деструктивной личности ребёнка в семье социального риска. Модель баланса факторов социализации детей в неблагополучной семье. Профилактика неблагоприятных факторов в социализации детей.

Эпштейн М.М.

Социальное партнёрство школы и бизнес-структур 11

Лушников В.И.

Первичная профилактика: проблемы и перспективы 21

Анализ проблем и тенденций наркотизации детей, подростков и молодёжи в Республике Хакасия. Взаимосвязь потребления наркотических средств и других психоактивных веществ (алкоголя, табачных изделий и т.д.). Влияние социальной среды на формирование различных форм девиации. Меры по профилактике наркомании молодого поколения.

Годовникова Л.В.

Проблемные школьники начальных классов:

психолого-педагогическое сопровождение 27

Готовность ребёнка со школьными трудностями к обучению в среднем звене школы — личностная, учебная, эмоциональная, социальная. Диагностическая программа по определению психолого-педагогической готовности проблемных учащихся начальных классов к переходу в среднее звено школы.

Плешакова И.В.

Профилактика вредных привычек у детей младшего

школьного возраста 42

Комплекс коррекционно-развивающих занятий, направленный на профилактику вредных привычек у младших школьников.

Филатова О.В.

Добровольческий труд молодёжи как фактор «воспитания ответственностью» 48

Школа волонтеров как актуальная и востребованная организация молодёжных студенческих инициатив в Орловском государственном университете.

Серова И.Е., Богомолова Т.Н.

Во взрослую жизнь — с уверенностью 51

Продолжение интегрированного спецкурса для воспитанников «Во взрослую жизнь — с уверенностью», подготовленного сотрудниками ОГОУ «Муромский детский дом № 2». Спецкурс направлен на формирование у выпускников детского дома умений и навыков, необходимых для их жизненного становления и обеспечения социально-психологической готовности к самостоятельной жизни.

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

- Кузнецова Е.И., Суровцева С.М., Фаерман М.И.**
Социализация, адаптация и реабилитация детей-сирот с использованием метода иппотерапии 67
 Деятельность МОУ «Детский дом Ленинского района г. Ярославля», направленная на социализацию, адаптацию и реабилитацию детей-сирот с использованием метода иппотерапии.
- Кузнецова Е.И., Четверткова Т.И., Ободкова Т.В., Суровцева С.М.**
Телефон доверия «Ты не один!» 74
 Хронология создания в детском доме Службы телефона доверия для консультирования выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и оказания им помощи в постинтернатной адаптации.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

- Кирсанова В.Г.**
Обучение школьного коллектива конструктивным методам коммуникации 79
 Обучение педагогов конструктивному взаимодействию с учащимися. Метод конгруэнтной коммуникации. Опыт организации обучения педагогов конгруэнтной коммуникации.

ЭКСПЕРИМЕНТ И
ИССЛЕДОВАНИЕ

- Орлова К.М.**
Представления родителей о воспитании детей в России и Швейцарии: кросс-культурное исследование 85

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

- Морозов В.В.**
Педагогика воспитания: особенность воззрений 91
 Взгляды на воспитание отечественных и зарубежных исследователей.