

ACADEMIC ENGLISH FOR MASTER'S STUDENTS

Улан-Удэ
2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

ACADEMIC ENGLISH FOR MASTER'S STUDENTS

Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебного пособия для обучающихся
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2021

УДК 378.016:811.111(075.8)
ББК 74.480я73
А 18

Утверждено к печати редакционно-издательским советом
Бурятского госуниверситета имени Доржи Банзарова
(протокол № 2 от 10.03.2021 г.)

Р е ц е н з е н т ы

Л. Д. Раднаева

д-р филол. наук, доцент кафедры иностранных языков
Бурятского госуниверситета имени Доржи Банзарова

С. И. Гармаева

канд. пед. наук, зав. кафедрой иностранных и русского языков
Бурятской сельскохозяйственной академии имени В. Р. Филиппова

А 18 **Academic English for Master's Students:** учебное пособие /
сост. М. Г. Аюшеева. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского гос-
университета, 2021. — 100 с. ISBN 978-5-9793-1586-7

В учебном пособии представлен материал по темам, связанным с актуальными вопросами высшего образования. Пособие состоит из текстов, тщательно подобранных из современных англоязычных научных статей и официальных сайтов образовательных организаций. Также представлены упражнения, вводящие в изучаемую тему, направленные на понимание общего и детального содержания текстов, задания с видеоматериалом из интернет-источников, подходящие по тематике и позволяющие студентам развивать навыки аудирования и говорения. Пособие дополнительно содержит систематические комментарии об особенностях научного английского языка с примерами из предлагаемых текстов. Кроме того, в пособии имеются задания для развития навыков рефлексирования и критического мышления.

Пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

УДК 378.016:811.111(075.8)
ББК 74.480я73

ISBN 978-5-9793-1586-7

© М. Г. Аюшеева, составление, 2021
© Бурятский госуниверситет, 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное издание представляет собой учебное пособие для дисциплины «Иностранный язык для специальных целей» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» очной/заочной формы обучения и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 в структуре ОП. Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций:

УК4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные способы словообразования;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику общенаучной тематики;
- основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

уметь:

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;

- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;

- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности.

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;

- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;

- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;

- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

Основной задачей настоящего учебного пособия является организация работы обучающихся по изучению актуальных вопросов современного образования, обсуждаемых в англоязычных научных статьях, в рамках дисциплины «Иностранный язык для специальных целей».

Пособие состоит из предисловия, трех разделов и библиографического списка. В конце пособия имеются ключи и рекомендации для студентов по чтению, дискуссии, аудированию и переводу научных текстов на иностранном языке.

Первый раздел посвящен обсуждению Болонского процесса, сыгравшего ключевую роль в формировании системы современного российского образования. Данный раздел делится на три части: Болонский процесс, Болонский процесс в России, высшее образование в России.

Следующий раздел содержит две части, включающие материал об академической мобильности и программах академического обмена.

Последний раздел также содержит две части, в которых даются рекомендации по развитию навыков конспектирования и критического мышления.

Одной из целей дисциплины «Иностранный язык для специальных целей» является обучение студентов-магистрантов представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических

и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. Данное учебное пособие направлено в значительной степени на развитие таких видов речевой деятельности, как чтение, аудирование, говорение.

Оба раздела учебного пособия и составляющие его части представлены текстами из научных статей и официальных сайтов организаций. Все части снабжены упражнениями на понимание содержания текстов, лексико-грамматическими упражнениями, заданиями для развития навыков рефлексирования и критического мышления. Кроме этого, имеются задания с видеоматериалом из интернет-источников, подходящие по тематике и позволяющие студентам развивать навыки аудирования и говорения.

Аудирование научных текстов

Стратегии для прослушивания «сверху вниз»:

- Перед лекцией просмотрите и спрогнозируйте темы лекции.
 - Просмотрите предлагаемый материал.
 - Подумайте, как новая информация будет связана с предыдущими лекциями.
 - Во время лекции определите структуру лекции (т.е. проблемы / решение, обзор литературы и т.д.)
 - Обратите внимание на количество затронутых основных тем и их взаимосвязь.
 - Выделяйте фразы, которые вводят, резюмируют или меняют тему.
- После лекции продолжите обсуждение темы.
- Проверьте свои заметки на предмет неполной информации.
 - Обратитесь к друзьям или к экспертам с вопросами о пропущенной вами информации.

Стратегии для прослушивания «снизу вверх»:

- Сосредоточьтесь на выделенных словах.
- Слушайте длинные и громкие слова (обычно это существительные, глаголы, прилагательные и наречия). Эти слова несут самую важную информацию.
- Обратите внимание на повторяющиеся термины и паузы. Используйте их как подсказки для возможных ключевых моментов лекции.
- Не пытайтесь понять каждое слово. В устной речи не все слова являются важными и грамматически верными.

(адаптировано из Academic Listening Strategies)