

А. В. Карпов, Ю. А. Карпова

**РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ
МЕХАНИЗМОВ ПРОГРАММНО-
ЦЕЛЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Монография

2-е издание

Москва
Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»
2019

УДК 37.014.542, 37.014.543

ББК 74.04(2)

К26

Карпов А. В.

Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования: Монография / А. В. Карпов, Ю. А. Карпова. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 448 с.

ISBN 978-5-394-03310-0

В монографии разработаны научно-методические основы обеспечения оптимальных условий эффективной реализации программных инструментов государственной политики в сфере образования. В ней проведено сравнительное исследование действующих институтов стратегического планирования и среднесрочного программирования на федеральном уровне в сфере образования, выявлены и описаны наиболее значимые тенденции, особенности и проблемные зоны существующих программных инструментов государственной политики в сфере образования, обоснована возможность и целесообразность комплексного использования преимуществ различных правовых институтов стратегического планирования и программирования отрасли образования, разработан прогноз и описаны прогнозные сценарии применения на федеральном уровне институтов стратегического планирования и среднесрочного программирования на период до 2020 года.

По результатам проведенного исследования научно обоснованы оптимальные решения для дальнейшего инновационного развития программно-целевых инструментов государственной политики в сфере образования.

Для работников государственных органов управления образованием, преподавателей и студентов вузов, научных работников, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами развития образования.

© Карпов А. В., Карпова Ю. А., 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Обозначения и сокращения	5
Введение	6
Раздел 1. Разработка инструментария социологического исследования современных практик и механизмов практической реализации институтов стратегического планирования и среднесрочного программирования на федеральном уровне в отрасли образования	13
Раздел 2. Проведение социологического исследования современных практик и механизмов практической реализации институтов стратегического планирования и среднесрочного программирования на федеральном уровне в отрасли образования	33
Раздел 3. Сравнительное исследование действующих институтов стратегического планирования и среднесрочного программирования на федеральном уровне в отрасли образования	73
Раздел 4. Комплексный анализ наиболее значимых тенденций, особенностей и проблемных зон существующих программных инструментов государственной политики в сфере образования	139
Раздел 5. Обоснование возможности комплексного применения институтов стратегического планирования и среднесрочного программирования в интересах наиболее эффективной реализации мероприятий ФЦПРО на 2016-2020 годы	232
Раздел 6. Прогноз различных сценариев применения на федеральном уровне институтов стратегического планирования и среднесрочного программирования на период до 2020 года	269

Раздел 7. Комплексное исследование ожидаемой эффективности реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы в различных сценариях применения институтов стратегического планирования и среднесрочного программирования	309
Раздел 8. Разработка оптимальных научно-обоснованных решений для дальнейшего инновационного развития программно-целевых инструментов государственной политики в сфере образования	345
Заключение	362
Библиографический список	370
Приложение	381