

Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Г.Р. Хамидуллина,
И.В. Миргалеева,
Н.Н. Жилина

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Казань
Познание
2008

УДК 1
ББК 87.6
Х18

Печатается по решению Ученого совета и редакционно-издательского совета Института экономики, управления и права (г. Казань)

Рецензенты:

Заместитель министра образования и науки РТ,
член-корреспондент АН РТ, доктор экономических наук,
профессор кафедры мировой экономики ТГГПУ *В.В. Хоменко*;
заслуженный экономист РТ, зав. кафедрой менеджмента ТГГПУ,
доктор экономических наук, профессор *М.П. Сергеев*

Хамидуллина, Г.Р.

X18 Совершенствование финансирования деятельности образовательных учреждений / Г.Р. Хамидуллина, И.В. Миргалеева, Н.Н. Жилина. – Казань: Познание, 2008. – 120 с.

ISBN 978-5-8399-0247-3

В монографии исследуются правовые и экономические аспекты управления финансированием образования в России, действующие нормы законодательства, регулирующие образовательную систему, основные направления законопроектной деятельности Правительства РФ в рамках реализации национального проекта «Образование». Изложены общие положения финансирования образования в России, обозначены цели, задачи, источники финансирования, а также возможности внедрения новых способов финансирования с позиции реформирования бюджетного процесса в России.

Работа представляет интерес для всех, кто интересуется проблемами реформирования образовательной системы в России, может быть рекомендована научным и педагогическим работникам, аспирантам и студентам гуманитарных специальностей.

УДК 1
ББК 87.6

ISBN 978-5-8399-0247-3

© Институт экономики, управления
и права (г. Казань), 2008
© Хамидуллина Г.Р., 2008
© Миргалеева И.В., 2008
© Жилина Н.Н., 2008

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ И ЕЕ ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	6
1.1. Законодательные основы функционирования системы образования России.....	6
1.2. Общие вопросы финансирования системы образования.....	20
1.3. Анализ современного финансового обеспечения системы образования.....	33
1.4. Повышение эффективности использования бюджетных средств...44	
2. МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ: ОЦЕНКА, ПРОБЛЕМЫ, НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.....	51
2.1. Сравнительная характеристика планирования расходов бюджета на образование 2002-2008 гг.	51
2.2. Проблемы разработки и использования нормативов подушевого финансирования образовательных учреждений.....	71
2.3 Направления совершенствования механизма финансирования деятельности образовательных учреждений.....	83
3. РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ.....	91
3.1. Основы исследования финансового обеспечения образования в условиях рынка.....	91
3.2. Финансовое управление в системе образования развитых стран.....	100
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	107
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	109
ПРИЛОЖЕНИЕ	112

ВВЕДЕНИЕ

К числу современных важнейших экономических закономерностей, свойственных различным странам, относится процесс интеллектуализации экономики и других сторон социальной жизни. Проявляется этот процесс двояко: возрастает роль таких отраслей социальной сферы, как образование и наука, усиливается значение интеллектуальной деятельности внутри других отраслей экономики. Формируется новая трактовка фундаментального образования. Существенные изменения характера, направленности и содержания образования все более ориентируют его на «свободное развитие человека», мобильность, самостоятельность, креативность, конкурентоспособность, что способствует и социально-экономическому развитию в целом.

Развитие и модернизация образования в нашей стране является важным и многосложным процессом. Отвечая национальным и глобальным интересам, материальным и духовным реалиям, образование встало перед необходимостью создания новой системы финансирования образовательных учреждений, организации бюджетного процесса на уровне вуза, структуры управления и правового статуса образовательного учреждения. Россия, всегда отличающаяся развитой системой образования и высоким образовательным уровнем населения, сегодня столкнулась с проблемой слабой адаптированности к рынку. Современные требования к высокому уровню образования и квалификации работников на рынке труда ставят соответствующие задачи перед рынком образовательных услуг. Для того чтобы адекватно вписаться в действующие экономические условия, необходима модернизация институциональной организации системы образования в целом и по ее отдельным уровням.

Широкомасштабная реформа образования, озвучиваемая многочисленными общественными деятелями как его модернизация, является в настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики. Сложность реформирования в России неизменно упирается в то, что реформы проводятся сверху, тем самым превращая заинтересованных лиц в скептически настроенных наблюдателей.

Актуальность темы монографии обусловлена необходимостью совершенствования системы финансирования образования в России в условиях становления и развития экономики знаний. В основу финансирования системы образования должен быть положен принцип управления по результатам и использования различных финансовых инструментов. В настоящее время любая финансируемая за счет бюджетных средств

программа развития образовательной деятельности должна содержать четкий перечень индикаторов эффективности.

Необходимость перехода к нормативно-подушевому финансированию неоднократно декларировалась в том числе и в Концепции модернизации российского образования. Однако до сих пор в системе общего образования этот механизм отрабатывается только в нескольких субъектах Российской Федерации.

Среди финансовых инструментов необходимо выделить нормативно-подушевое финансирование, позволяющее обеспечивать прозрачность распределения бюджетных средств, привязывать объем финансирования непосредственно к потребителю образовательной услуги по принципу «деньги следуют за учащимся».

Формирование механизмов, позволяющих стандартизировать критерии, по которым государство осуществляло бы финансирование образовательных услуг в области общего образования и стимулировало бы привлечение в этих целях частных ресурсов в легальной форме, – это важное направление реформы образования.

Вопросы финансирования образования являются предметом исследования многих известных ученых, однако многое еще остается нерешенным.