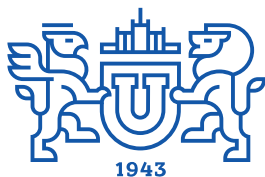


ВЕСТНИК



**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**2018
Т. 10, № 3**

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

**Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»**

Журнал имеет целью обсуждение и пропаганду научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- международному сотрудничеству в сфере образования;
- обеспечению и измерению качества образовательного процесса;
- проектированию и реализации инженерного образования.

Редакционная коллегия серии:

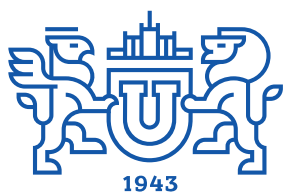
И.О. Котлярова, д.п.н., проф. (*гл. редактор*);
Г.Н. Сериков, д.п.н., проф. (*зам. гл. редактора*);
М.А. Волкова, к.п.н., доцент (*отв. секретарь*)

Редакционный совет:

П. Андрес, к.филос.н. (Чешская Республика);
Л.В. Астахова, д.п.н., проф.;
А. Валишова, д.филос.н., проф. (Чешская Республика);
И.А. Волошина, к.т.н., доцент;
Г.Я. Гревцева, д.п.н., проф.;
Г. Дин, проф. (Китайская Народная Республика);
Н.В. Ипполитова, д.п.н., проф.;
Н.П. Ким, д.п.н., проф.
(Республика Казахстан);

В.В. Лихолетов, д.п.н., проф.;
М. Прохазка, д.филос.н., д.филос.,
проф. (Чешская Республика);
С.А. Репин, д.п.н., проф.;
С.Г. Сериков, д.п.н., проф.;
Е. Страновска, д.филос.н.
(Словацкая Республика);
С.Л. Суворова, д.п.н., проф.;
Т.Н. Третьякова, д.п.н., проф.;
А.В. Фахрутдинова, д.п.н., проф.;
А. Хашкова, д.п.н., проф.
(Словацкая Республика);
Н.О. Яковлева, д.п.н., проф.

© Издательский центр ЮУрГУ, 2018



BULLETIN

OF THE SOUTH URAL
STATE UNIVERSITY
SERIES

2018
Vol. 10, no. 3

“EDUCATION.
EDUCATIONAL SCIENCES”

ISSN 2073-7602 (Print)
ISSN 2412-0553 (Online)

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal, non-formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- international cooperation in the field of education;
- ensuring and measuring the quality of the educational process;
- design and implementation of engineering education.

Editorial Board:

I.O. Kotlyarova, Paed.Dr., prof. (*editor-in-chief*), South Ural State University, Russian Federation;
G.N. Serikov, Paed.Dr., prof. (*deputy editor-in-chief*), South Ural State University, Russian Federation;
M.A. Volkova, Paed. Cand., assoc. prof. (*executive secretary*), South Ural State University, Russian Federation

Editorial Council:

P. Andres, Ph.D., Czech Technical University, Institute of Higher Education named after T.G. Masaryk, Czech Republic;
L.V. Astakhova, Paed.Dr., prof., South Ural State University, Russian Federation;
A. Valishova, Ph.D., CSc, prof., Czech Technical University, Czech Republic;
I.A. Voloshina, Cand. of Tech.S, assoc.prof., South Ural State University, Russian Federation;
G.Y. Grevtseva, Paed.Dr., prof., Chelyabinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
G. Ding, prof., Hebei Institute of International Business and Economics, Chinese People's Republic;
N.V. Ippolitova, Paed.Dr., prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
N. Kim, Paed.Dr., prof., Kostanai State University named after Ahmet Baitursynov, Republic of Kazakhstan;
V.V. Likholetov, Paed.Dr., prof., South Ural State University, Russian Federation;
M. Prohaska, Ph.D., Ph.Dr., University of South Bohemia, Czech Republic;
S.A. Repin, Paed.Dr., prof., Chelyabinsk State University, Russian Federation;
S.G. Serikov, Paed.Dr., prof., Ural State University of Physical Culture and Sports, Russian Federation;
E. Stranovska, Ph.D., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;
S.L. Suvorova, Paed.Dr., prof., Shadrinsk State Pedagogical University, Russian Federation;
T.N. Tretyakova, Paed.Dr., prof., South Ural State University, Russian Federation;
A.V. Fakhrutdinova, Paed.Dr., prof., Kazan Federal University, Russian Federation;
A. Hašková, Paed.Dr., CSc, prof., Constantine the Philosopher University in Nitra, Slovak Republic;
N.O. Yakovleva, Paed.Dr., prof., South Ural State University of Humanities and Education, Russian Federation

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	5
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	
БОГДАН Н.В. Разработка программы развития факультета на основе программно-целевого подхода	6
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ШИТЯКОВА Н.П., ВЕРХОВЫХ И.В. Определение образовательных результатов основной профессиональной образовательной программы как условие объективной оценки качества образования	15
БУРОВ К.С., ХАНЖИНА О.А. Оценивание качества подготовленности аспирантов при прохождении практики	24
КЛЕСТОВА О.А. Анализ удовлетворенности повышением квалификации профессорско-преподавательского состава УралГУФК как обеспечивающего качество образовательного процесса элемента образовательной системы вуза	37
КИРИЛЛОВА Я.В. Педагогическое сопровождение студентов вуза как условие повышения качества образования	44
ГУБАЙДУЛЛИНА А.Г., ТАРАСОВА А.А. Работа с лингвистически одаренными студентами на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе	50
ВОПРОСЫ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ТАРАТУТА В.А., ГРЕВЦЕВА Г.Я. Методический замысел формирования профессионально-цифровой компетентности курсантов на основе кибернетического управления	60
СОЛОГУБОВ А.Ю. Подготовка магистров специальности 15.04.06 «Мехатроника и робототехника» к научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	69
РОЖИК А.Ю. Оценка начального уровня сформированности инженерного мышления студентов	85
ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ МИРА	
CHEN FANG. A New Model of Course Assessment Based on the Flipped Classroom Approach Applied to “Modern Logistics Technology” Course	95
ТАНЬ ЦЗИН, ЧЖЭН ВЭНЬДУН. Сопоставительное исследование форм выражения пространственных отношений в китайском и русском языках	101

CONTENTS

FROM EDITORIAL BOARD	5
THEORY AND PRACTICE OF EDUCATION MANAGEMENT	
BOGDAN N.V. The Faculty Development Programme Based on Program-Targeted Approach	6
THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION	
SHITYAKOVA N.P., VERKHOVYKH I.V. Definition of Educational Results of Basic Professional Educational Program as Condition of Objective Assessment of Education Quality	15
BUROV K.S., KHANZHINA O.A. Quality Assessment of Doctoral Students' Readiness to Practice	24
KLESTOVA O.A. Analysis of Advanced Training Satisfaction of the Academic Staff of Ural State University of Physical Culture as the Factor to Provide Quality of the University Education Process ...	37
KIRILLOVA Ya.V. Pedagogical Support of University Students' as Condition of Increasing Education Quality	44
GUBAIDULLINA A.G., TARASOVA A.A. Work with Linguistically Gifted Students During Foreign Language Course at Non-Language University	50
ENGINEERING EDUCATION	
TARATUTA V.A., GREVTSEVA G.Ya. Methodical Plan of Cadets' Professional-Digital Competence Formation Based on Cybernetic Management	60
SOLOGUBOV A.Yu. Preparation of Masters' Students of Direction 15.04.06 "Mechatronics and Robotics" to Research and Development Activities	69
ROZHIK A.Ju. Assessment of Initial Formation Level of Students' Engineering Thinking	85
EDUCATION IN THE WORLD	
CHEN FANG. A New Model of Course Assessment Based on the Flipped Classroom Approach Applied to "Modern Logistics Technology" Course	95
TAN JING, ZHENG WENDONG. Comparative Research of Forms of Expression of Spatial Relations in Chinese and Russian Languages	101