

ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ



**Улан-Удэ
2020**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА

М. Р. Коренева, Е. М. Каурова, Д. В. Эрдынеева

ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебного пособия для обучающихся
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
с двумя профилями подготовки

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2020

УДК 378.016: 811 (075.8)

ББК 74.48.1я73

К 663

Утверждено к печати редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета

Р е ц е н з е н т ы

Я. В. Тараскина

канд. пед. наук, доцент, БГУ им. Доржи Банзарова

Т. Н. Ямских

канд. пед. наук, доцент,
Сибирский федеральный университет

Коренева М. Р.

К 663 **Основы методики обучения второму иностранному языку:** учебное пособие / М. Р. Коренева, Е. М. Каурова, Д. В. Эрдынеева. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2020. — 116 с. ISBN 978-5-9793-1462-4

Учебное пособие предназначено для обучающихся высших учебных заведений по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (иностранные языки) в рамках освоения дисциплины «Методика преподавания второго иностранного языка», может быть использовано учителями иностранных языков средних общеобразовательных школ в качестве курса повышения квалификации с целью ознакомления/совершенствования профессиональных навыков в изучении специфики обучения второму иностранному языку. Обозначены основные и существенные особенности методики обучения второму иностранному языку, показаны психолингвистические механизмы и методические закономерности, положенные в ее основу.

Для студентов, преподавателей высших учебных заведений и учителей иностранных языков средних общеобразовательных школ.

УДК 378.016: 811 (075.8)

ББК 74.48.1я73

© М. Р. Коренева, Е. М. Каурова,
Д. В. Эрдынеева, 2020

ISBN 978-5-9793-1462-4

© Бурятский госуниверситет, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Условные обозначения	4
Предисловие	5
Модуль 1. Нормативная база обучения второму иностранному языку	7
Модуль 2. Психолингвистические закономерности обучения второму иностранному языку	14
Модуль 3. Перенос и интерференция. Виды интерференции	19
Модуль 4. Учет возрастных особенностей при обучении второму иностранному языку	26
Модуль 5. Методические основы обучения второму иностранному языку	33
Модуль 6. Требования к основным средствам обучения	47
Модуль 7. Особенности организации процесса обучения: методика обучения фонетической, лексической и грамматической сторонам речи	54
Модуль 8. Методика развития умения чтения	70
Модуль 9. Методика развития умения говорения	81
Модуль 10. Методика развития умения письменной речи . . .	91
Модуль 11. Методика развития умения аудирования	100
Приложение 1. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России	108
Приложение 2. Примеры сопоставительных таблиц для проведения контрастивного анализа на французском языке	109
Приложение 3. Примеры сопоставительных таблиц для проведения контрастивного анализа на немецком языке	113
Библиографический список	115

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



– МОДУЛЬ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ



– ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ



– ТЕСТ



– ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ



– ОБРАТИ ВНИМАНИЕ!

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (иностранные языки).

Основной целью пособия является формирование основ будущей профессиональной деятельности студентов, будущих учителей иностранных языков, и их дальнейшее совершенствование. Формирование профессиональных компетенций происходит на основе усвоения теоретического материала, выполнения заданий и тестов, а дальнейшее совершенствование — в ходе выполнения практических заданий по анализу, интерпретации упражнений действующих школьных учебников.

Дисциплина «Методика преподавания второго иностранного языка» входит в Профессионально-теоретический модуль Блока 1. Образовательной программы «Педагогическое образование с двумя профилями» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (иностранные языки).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- *общепрофессиональной*

ОПК 5: способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- *профессиональных*

ПК 3: способность и готовность реализовывать образовательные программы по предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

ПК 4: способность разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплин студент должен:

знать:

- специфику системы второго иностранного языка по сравнению с английским;