

Министерство образования и науки Российской Федерации
Северный (Арктический) федеральный университет

З.А. Демченко

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ
ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ ПОЗИЦИИ
СТУДЕНТОВ ВУЗА ПОСРЕДСТВОМ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Монография

Архангельск

2011

УДК 37.034
ББК 74.5
Д 31

Рецензенты:

А.В. Барчук, доцент кафедры педагогики ПГУ
им. М.В. Ломоносова, канд. пед. наук;
С.Ю. Мосягина, директор ФПК С(А)ФУ,
канд. пед. наук, доц.

Демченко З.А.

Д 31 Теоретико-методологические основания развития ценностно-смысловой позиции студентов вуза посредством научно-исследовательской деятельности: моногр. / З.А. Демченко. – Архангельск: С(А)ФУ, 2011. – 147 с.

ISBN 978-5-261-00583-4

Представлены результаты теоретического исследования различных факторов, оказывающих существенное влияние на развитие ценностно-смысловой позиции будущего специалиста посредством научно-исследовательской деятельности как части образовательного процесса вуза и ключевой ценности. Обобщён материал, касающийся сущностной составляющей дефиниции «отношение» и его иерархии в деятельности субъекта. Исследовано понятие «личностный смысл» в качестве сущностной составляющей дефиниции «ценностное отношение» к деятельности.

Рассмотрены проблемы психолого-педагогического и культурологического подходов к моделированию активной жизненной позиции будущего специалиста в условиях современного вуза. Осуществлено комплексное психолого-педагогическое исследование процесса организации научно-исследовательской деятельности студентов в высшем профессиональном образовании, и в этом контексте представлена модель индивидуального и группового субъектов научно-исследовательской деятельности как цели и как ценности этого процесса.

Может быть рекомендована аспирантам, молодым ученым, исследователям.

УДК 37.034
ББК 74.5

ISBN 978-5-261-00583-4

© Северный (Арктический)
федеральный университет, 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общая характеристика работы	4
1. Психолого-педагогический и социокультурный подходы к изучению дефиниции «научно-исследовательская деятельность» в высшем профессиональном образовании	12
2. Различные подходы к определению категории «ценностное отношение» для субъекта научно- исследовательской деятельности	28
3. Личностный смысл в контексте сущностной составляющей ценностного отношения субъекта к научно-исследовательской деятельности как ключевой ценности	45
4. Индивидуальный и групповой субъект научно-исследовательской деятельности как цель и ценность высшего профессионального образования	62
5. Моделирование ценностно-смысловой позиции будущего специалиста посредством научно-исследовательской деятельности как ключевой ценности	78
Заключение	91
Ключевые понятия и их смысловое содержание в аксиологии, педагогике и социальной психологии	103
Библиографический список	135
Библиографический список к ключевым понятиям	146