

А

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и
туризма (ГЦОЛИФК)»



Левченкова Т.В., Киселева Е.В., Аронова Т.В., Ольховик Т.Н.

Воспитательная работа в сфере физической культуры и спорта
Учебное пособие

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки Педагогика физической культуры

Уровень образования:

магистр

Форма обучения:

очная, заочная

МОСКВА – 2021

Учебное пособие утверждено и рекомендовано
Экспертно-методическим советом
Института научно-педагогического образования
Протокол №2 от « 27 » октября 2021г.

Левченкова Т.В., Киселева Е.В., Аронова Т.В., Ольховик Т.Н. Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению **49.04.01 Физическая культура** профиль подготовки **Педагогика физической культуры**. В пособии рассматриваются теоретические основы воспитания в физкультурно-спортивной сфере. Раскрываются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы с обучающимися различного возраста. Москва, ФГБОУ ВО «РГУФКСМиТ», 2021 г. 154 с.

Рецензент: Неверкович Сергей Дмитриевич – доктор педагогических наук, профессор.

ISBN 978-5-6047462-3-3

Учебное пособие «**Воспитательная работа в сфере физической культуры и спорта**» подготовлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура для самостоятельного изучения теоретических основ воспитательной работы с обучающимися.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	5
Раздел 1. Основы теории воспитания	7
1.1 Теория воспитания: сущность, основные понятия	7
1.2 Специфика воспитательного процесса как части целостного педагогического процесса	11
1.3 Закономерности и принципы воспитательного процесса	13
1.4 Методы, средства и формы воспитания	15
1.5 Коллектив как объект и субъект воспитания	19
Раздел 2. Педагогический конфликт в спорте: сущность и воспитательное значение	58
2.1 Конфликт как социально – психологическое и педагогическое явление.....	58
2.2 Основные понятия конфликтологии	60
2.3 Педагогический конфликт в спорте: сущность, причины возникновения .	68
2.4 Воспитательный потенциал эффективного управления педагогическим конфликтом в спорте	77
Раздел 3. Формирование имиджа спортсмена как одно из направлений воспитательной работы	90
3.1 Имидж спортсмена	90
3.2 Значение понятия имиджа в спорте	93
3.3 Имидж как средство продвижения (имидж как личный бренд).....	94
3.4 Технологии конструирования имиджа в спорте	97
3.5 Формы и роль волонтерской деятельности спортсменов.....	111
Раздел 4. Девиантное поведение спортсменов и его профилактика	115
4.1 Девиантное поведение спортсменов: понятие, виды и содержание.....	115
4.2 Основные факторы девиации поведения спортсменов	120
4.3 Криминологическая характеристика преступлений и правонарушений, совершаемых спортсменами	122
4.4 Профилактическая работа со спортсменами девиантного поведения...	142