

ББК 74.102

Х91

Хрестоматия по теории и методике развития речи дошкольников. Часть 1. Психологические и психолингвистические основы теории и методики развития речи детей дошкольного возраста. – Глазов, 2003. – 132 с.

Составители: ст. преподаватель каф. дошкольной педагогики ГГПИ
Н.В. Куц,
канд. пед. наук, ст. преподаватель каф. дошкольной
педагогики ГГПИ *Т.Б. Хорошева*

Рецензенты: канд. пед. наук, доцент каф. дошкольной педагогики
ГГПИ *Т.Н. Пацукова,*
канд. психол. наук, доцент каф. психологии ГГПИ
С.С. Зорин

В хрестоматии представлены исследования зарубежных (Ж. Пиаже, В. Штерн) и отечественных психологов (Л.С. Выготский, Н.И. Жинкин, А.А. Люблинская, С.Л. Рубинштейн, Л.Р. Лурия, А.А. Леонтьев).

Хрестоматия предназначена для студентов факультета дошкольного образования педагогических вузов, а также работников дошкольных образовательных учреждений, всех интересующихся вопросом развития речи дошкольников.

© Глазовский государственный педагогический институт, 2003

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
<i>Пиаже М.</i> Функции речи двух детей шести лет	4
<i>Штерн В.</i> Психология раннего детства до шестилетнего возраста.....	18
<i>Выготский А.С.</i> Генетические корни мышления и речи.....	31
<i>Лурия А.Р.</i> Мозг и психика.....	39
<i>Рубинштейн С.А.</i> Основы общей психологии.....	43
<i>Жинкин Н.У.</i> Взаимоотношение двух звеньев механизма речи – составления слова из звуков и сообщения из слов	88
<i>Люблинская А.А.</i> Развитие психики у детей.....	99
<i>Лесинцев А.А.</i> Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии.....	119
Список литературы	130