

УДК 378.14

## **ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В КОНТЕКСТЕ УДЕ**

**А.Б. Омшанов, А.Т. Карпань, М.М. Сангаджиев,  
Л.Х. Гаряева, Е.С. Эрдниева**

*Калмыцкий государственный университет, РФ*

Рассматривается организация учебного процесса в период адаптации студентов к учебно-познавательной деятельности. Отмечается, что, изучая состояние вопроса организации учебного процесса в период адаптации первокурсников необходимо стремиться к комплексному исследованию проблемы успеваемости, т.е. исследованию в двух направлениях: дидактическом и психологическом.

Инициатором научно-исследовательских работ, выполненных в психологии, был Ананьев Б.Г., а в педагогике – Кузьмина Н.В. и академик Эрдниев П.М. Занимаясь определением уровней успеваемости обучения школьников, эти авторы отмечали, что отметка за знания в школе отражает преимущественно качественную сторону этих знаний и совсем мало определяет пути достижения результатов успеваемости.

В работах ряда авторов теоретически обосновывается организация учебного процесса с учётом интересов и потребностей обучаемых, исходя из педагогики сотрудничества преподавателя и студента в адаптационный период обучения графическим дисциплинам. Отмечается, что в этом случае педагогика сотрудничества является условием процесса активизации учебно-педагогической деятельности студента при организации учебного контроля и теоретически обосновывается выбор метода обучения начертательной геометрии именно в период адаптации студентов к вузовской жизни, т.е. в первом семестре первого курса, когда обучение является самым сложным для студентов периодом.

Исследование и анализ психолого-педагогической литературы, а также закономерностей протекания учебно-познавательной деятельности студентов показал, что главными факторами, способствующим развитию мышления, являются: мотивация, увлечённость, интерес. При этом суще-