

УДК 028
ББК 80
А31

Дизайн выполнен
студией Sign. Books design



Издано с разрешения литературного агентства Andrew Nurnberg
Перевод с английского Ларисы Плостак

Адлер, М.

A31 Как читать книги. Руководство по чтению великих произведений / Морти-
мер Адлер; пер. с англ. [Ларисы Плостак]. — 3-е изд. — М. : Манн, Иванов
и Фербер, 2014. — 344 с.

ISBN 978-5-91657-873-7

Почему одни находят какую-либо книгу весьма глубокой, другие — пустой, тре-
тьи — заушной? Почему, перечитывая книгу, вы каждый раз обнаруживаете что-то
не замеченное ранее? Почему кто-то понимает все оттенки смысла, видит скрытое
между строк, слышит музыку слов, чувствует их вкус, цвет и запах, а кто-то оста-
ется глух к ним? Почему кто-то с первого раза воспринимает содержание учебни-
ка, а кому-то нужно многократно его объяснять?

Чтобы настроиться на «волну» автора и понимать больше, требуется умение чи-
тать активно. Именно для этого написал свою книгу Мортимер Адлер, американ-
ский философ, редактор и преподаватель, всю свою жизнь посвятивший тому, что-
бы научить людей любить и понимать книги (впоследствии он возглавил редакци-
онный совет энциклопедии «Британника»).

Книга нужна тем, кто хочет развить свои способности к многогранному воспри-
ятию текста, а также тем, кто хотел бы сам писать книги так, чтобы быть правиль-
но понятым, и тем, кто занимается редакторской работой.

УДК 028
ББК 80

Все права защищены.

Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена
в какой бы то ни было форме без письменного разрешения
владельцев авторских прав.

Правовую поддержку издательства обеспечивает
юридическая фирма «Вегас-Лекс»

VEGAS LEX

© Mortimer Adler, 1966

© Перевод на русский язык, издание на русском языке,
оформление. ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2014

ISBN 978-5-91657-873-7

Оглавление

Предисловие	7
От издателей	12
От автора	14

ЧАСТЬ I. ЧТЕНИЕ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Глава первая. Обычному читателю	19
Глава вторая. Прочтение слова «чтение»	29
Глава третья. Чтение — это учеба.	43
Глава четвертая. Учителя: одушевленные и неодушевленные.	55
Глава пятая. Несостоятельность школ	68
Глава шестая. О самосовершенствовании.	98

ЧАСТЬ II. ПРАВИЛА

Глава седьмая. От множества правил к единому навыку	113
Глава восьмая. Ориентируйтесь по названию	131
Глава девятая. Разглядите «скелет»	147
Глава десятая. Найдите общий язык	168
Глава одиннадцатая. Каковы утверждения?.	187
Глава двенадцатая. Этикет интеллектуальной беседы	208
Глава тринадцатая. Что может сказать читатель	221
Глава четырнадцатая. И снова правила	233

ЧАСТЬ III. ДРУГИЕ СТОРОНЫ ЖИЗНИ ЧИТАТЕЛЯ

Глава пятнадцатая. Вторая половина.	257
Глава шестнадцатая. Великие книги	280
Глава семнадцатая. Свободный ум и свободные граждане.	307
Приложение 1. Великие книги	322
Приложение 2. 102 великие идеи человечества	331
Об авторе	332
Именной указатель	333